



2016-02-01

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2016/66

## Översyn av resursfördelningssystemet i Järfälla – Socioekonomisk ersättning

### Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

- 1 Barn- och ungdomsnämnden godkänner Järfällas nya modell för socioekonomisk ersättning.
- 2 Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att analysera skillnader i grundpengen och övrig resurstilldelning mellan Järfälla kommun och andra kommuner.

### Ärendet i korthet

Ärendet handlar om att presentera en ny modell för socioekonomisk ersättning i Järfälla. Modellen ska vara ändamålsenlig och ska styra resurserna dit de behövs mest. Syftet är att modellen ska bidra till att kompensera för de skillnader i förutsättningar som finns mellan olika för- och grundskolor som följer av barn- och elevsammansättningen.

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår att Järfällas modell för socioekonomisk ersättning fortsättningsvis baseras på regressionsanalys och att fördelningen mellan för- och grundskolor sker progressivt.

### Handlingar

- 1 Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-02-01
- 2 Översyn av resursfördelningssystemet i Järfälla – Socioekonomisk ersättning, Bun 2016/66



## Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att göra en översyn av det resursfördelningssystem som idag finns i Järfälla och som sker utifrån socioekonomiska aspekter. Tidigare har detta inom kommunen kallats ”viktad peng”, men inom ramen för aktuell översyn används begreppet ”socioekonomisk ersättning”.

Socioekonomisk ersättning innebär att pengar styrs till för- och grundskolor utifrån barn- och elevsammansättningen. Det är motiverat att ha en socioekonomisk ersättning om det finns påtagliga resultatskillnader mellan för- och grundskolorna i en kommun och det kan antas bero på att barnen och eleverna har olika socioekonomisk bakgrund på de olika för- och grundskolorna. Då behöver kommunen fördela resurserna med hänsyn till dessa skillnader.

## Analys

För att en modell för socioekonomisk ersättning ska vara effektiv måste modellen enligt SKL vara *träffsäker*, *objektiv* och *legitim*. En god träffsäkerhet gör att resurserna hamnar där de gör mest nytta. Objektivitetskravet betyder att fördelningen ska bygga på data som inte kräver några subjektiva bedömningar, så att risken för godtycklighet kan minimeras. För att en resursfördelningsmodell ska uppfattas som legitim måste den vara väl underbyggd, begriplig och ha acceptans av berörda parter.

I syfte att ta fram en modell som uppfyller kraven om träffsäkerhet, objektivitet och legitimitet har en regressionsanalys genomförts. Regressionsanalys är den generella metoden för att analysera samband mellan en beroende variabel och olika bakgrundsvariabler. En sådan analys ger i detta fall underlag för att bedöma vilka variabler som är viktiga för att förklara måluppfyllelse bland elever i årskurs 9. Variablerna som ingår i regressionsanalysen är:

- kön
- nyligen invandrad
- högsta utbildning för vårdnadshavare
- ekonomiskt bistånd inom familjen
- om ett barn eller en elev bor med en eller båda vårdnadshavarna

Med utgångspunkt i regressionsanalysen är det möjligt att räkna ut ett indexvärde för respektive för- och grundskola i Järfälla. Indexvärdet kan användas för att jämföra behoven mellan för- och grundskolorna utifrån barn- respektive elevsammansättningen. Utifrån denna jämförelse kan sedan den socioekonomiska ersättningen beräknas.

För att möjliggöra en bra uppföljning av hur den socioekonomiska ersättningen har använts och vilka resultat som kan påvisas, ska frågeställningar kring detta behandlas under kvalitetsuppföljningarna. Dessutom ska för- och grundskolor redogöra för hur de har använt den socioekonomiska ersättningen och vad som varit det bakomliggande syftet med valda insatser i förvaltningens mall för kvalitetsredovisning.

**Överväganden**

Utredningen har visat på ett behov av att undersöka hur grundpengen gentemot för- och grundskola i Järfälla står sig i förhållande till andra kommuner. Utredningen ska syfta till att undersöka om det finns skäl att höja grundpengen och eventuellt budgeten för socioekonomisk ersättning inför budget 2018-19.

**Barnkonsekvensanalys**

Socioekonomisk ersättning syftar till att öka likvärdigheten mellan för- och grundskolor i Järfälla samt bidra till ökad måluppfyllelse. Detta kan anses gynna barn och elever generellt i kommunen.

**Ekonomiska konsekvenser**

Inför budget 2018-2019 föreslås budgeten för socioekonomisk ersättning gentemot förskolan höjas, så att fördelningen kan ske mellan samtliga förskolor som ligger över det genomsnittliga indexet för kommunen.

**Slutsatser**

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår att Järfällas modell för socioekonomisk ersättning fortsättningsvis baseras på regressionsanalys och att fördelningen mellan för- och grundskolor sker progressivt.

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår också att en utredning initieras för att analysera skillnader i grundpengen och övrig resurstilldelning mellan Järfälla kommun och andra kommuner. Utredningen ska syfta till att undersöka om det finns skäl att justera grundpengen och eventuellt budgeten för socioekonomisk ersättning inför budget 2018-19.

Minna Avrin  
Barn- och ungdomsdirektör

Christina Dahlin Wibom  
Verksamhetschef för Utveckling och stöd

Sandra Backlund  
Utredare

**Expedieras**

Rektorer kommunala och fristående grundskolor  
Förskolechefer kommunala och fristående förskolor