



2016-02-09

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2016/57

Kvalitetsredovisning 2015

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

1. Barn- och ungdomsnämnden godkänner rapporten.

Ärendet i korthet

Varje år sammanställer barn- och ungdomsförvaltningen en kvalitetsredovisning vars syfte är att ge en övergripande bild av kvaliteten i barn- och ungdomsförvaltningens kommunala och fristående verksamheter det senaste läsåret. För Järfällas del står barn- och ungdomsförvaltningen inför flera utmaningar. En av dem är att fortsätta att höja kunskapsresultaten på alla nivåer. En annan är att stå sig i konkurrensen om utbildade pedagoger, så att verksamheterna ges goda förutsättningar. Vidare bör även arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet vara fortsatt prioriterat.

Utifrån de resultat som presenteras i kvalitetsredovisningen kommer utvecklingsområdena tas med i planeringen framåt, företrädesvis i det strategiska dokumentet *Program för resultatförbättring*.

Handlingar

1. Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-02-09
2. Kvalitetsredovisning 2015

Bakgrund

Varje år sammanställer barn- och ungdomsförvaltningen en kvalitetsredovisning vars syfte är att ge en övergripande bild och bedömning av kvaliteten i barn- och ungdomsförvaltningens kommunala och fristående verksamheter det senaste läsåret. I kvalitetsredovisningen presenteras resultat bland annat i form av statistik och kvalitetsrapporter. Kvalitetsredovisningen är en del av barn- och ungdomsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete och fungerar delvis som ett stöd i Barn- och ungdomsnämndens budgetarbete. Rapporten riktar sig även till berörda verksamheter och medborgare i Järfälla kommun.

Analys

Under 2015 genomförde förvaltningen en omorganisation. Från att ha varit organiserad enligt en beställar- och utförarmodell, övergick förvaltningen i en sammanhållen



organisation från och med 1 september. Omorganisationen gjordes för att skapa en tydligare styrning och förbättrad uppföljning i syfte att öka den politiska delaktigheten och säkerställa att politiska beslut genomförs. Därutöver möjliggjorde omorganisationen för effektivisering.

För att ha en god kvalitet på verksamheterna är det viktigt med hög personaltäthet och en hög andel högskoleutbildad personal. I årets kvalitetsredovisning noteras något svagare siffror inom vissa av dessa områden. Då det inte är frågan om en negativ utveckling över tid, utan en försämring gentemot föregående år, ska inga förhastade slutsatser dras. Det blir dock viktigt att aktivt följa utvecklingen framöver, så att Järfälla förblir konkurrenskraftigt.

I analysen av resultatutvecklingen för grundskolorna framträder en blandad bild. 88 procent av Järfällas elever är behöriga till gymnasiets yrkesprogram vilket får bedömas som en relativt god siffra. Andelen gymnasiebehöriga i Järfälla är högre än i riket och i nivå med länet. Positivt är också att Järfälla har höjt sitt meritvärde för eleverna i årskurs 9. Baserat på samtliga skolor, såväl fristående som kommunala, är 2015 års meritvärde – 222,1 - det näst högsta i Järfällas historia. Vidare är skillnaden mellan pojkar och flickor något mindre än tidigare år. Detta beror bland annat på att pojkar i kommunala skolor har höjt sina meritvärden mer än flickor. Om meritvärdesutvecklingen är positiv måste utvecklingen för andelen elever med godkända betyg bedömas som negativ. Sedan 2012 har Järfälla en vikande trend vad gäller just andelen elever med godkända betyg i alla ämnen. Speciellt tydlig är trenden i de kommunala skolorna och i synnerhet hos flickorna. För elever med utländsk bakgrund är resultatutvecklingen något svårbedömd. Vissa resultat går nedåt jämfört med föregående år, men har dessförinnan visat en stigande tendens. Här behöver man följa utvecklingen över tid så att eventuella trender kan fångas upp och analyseras.

Vid en utvärdering av det systematiska kvalitetsarbetet kan det konstateras att utveckling har ägt rum, men att arbete kvarstår. För att stödja fortsatt utveckling inom området har förvaltningen vidtagit en rad åtgärder. Bland annat har förvaltningen under vintern arbetat fram en ny strategi för det systematiska kvalitetsarbetet, en strategi som bygger på Skolverkets allmänna råd för systematiskt kvalitetsarbete.

Den årliga kvalitetsundersökningen (numera attitydundersökningen) pekar på att Järfällas föräldrar och elever är fortsatt nöjda med verksamheterna som bedrivs i Järfälla. Även om graden av nöjdhet generellt sett är hög, finns det utvecklingsbara områden. Information är en faktor som kan kopplas samman med flera utvecklingsområden. Med hjälp av god information förbättras kommunikationen och känslan av inflytande förstärks. Vidare kan även skolornas arbete med elevernas inflytande, delaktighet, nyfikenhet och rätt till återkoppling beröras. I jämförelse med rikets snitt (Se: SKL:s ”Öppna jämförelser”) når Järfälla något lägre resultat på frågor som handlar om dessa områden. Detta kan tyda på att det finns utrymme för utveckling. Med tanke på att nämnda frågeområden kan kopplas samman med elevers motivation och inställning till skolarbete bör frågorna vara prioriterade utvecklingsområden för framtiden.

Slutsatser

Utifrån de resultat som redovisas i kvalitetsredovisningen behöver det fortsatta arbetet konkretiseras, företrädesvis görs det i *Program för resultatförbättring*. Det är barn- och ungdomsförvaltningens strategiska dokument som visar vilka utvecklingsområden som ska prioriteras under det kommande läsåret.



Minna Avrin
Barn- och ungdomsdirektör

Kristofer Fagerström
Utredare

Christina Dahlin-Wibom
Verksamhetschef för Utveckling och stöd

Expedieras
Samtliga förskolechefer och rektorer i Järfälla