



Barn och ungdomsförvaltningen

Dnr Bun 2015/327

### **Strategi för forskning och utveckling (FoU)**

Syftet med denna strategi är att samordna barn- och ungdomsförvaltningens övergripande arbete med anknytning till FoU, så att detta på ett effektivt och systematiskt sätt kan bidra till ökad kvalitet i verksamheterna. Arbetet med FoU är direkt kopplat till förvaltningens systematiska kvalitetsarbete, vilket beskrivs i sin helhet i dokumentet *Systematiskt kvalitetsarbete inom barn- och ungdomsförvaltningen*<sup>1</sup>. Målsättningen är att FoU ska kopplas och bidra till att uppfylla barn- och ungdomsförvaltningens övergripande mål samt styrdokumentens avsikter.

Barn- och ungdomsförvaltningens ambition med ett aktivt FoU-arbete tar även sikte på att göra Järfälla kommun attraktivt i konkurrensen om kompetent personal inom för- och grundskola. Genom att erbjuda professionsutveckling och ett modernt arbetssätt som ligger i framkant, kan kompetent personal lockas till Järfälla kommuns för- och grundskolor.

### **Hur bidrar FoU till kvalitetsutveckling?**

FoU bidrar till en utbildning av hög kvalitet genom att möjliggöra för förskollärare, lärare, skolledare att reflektera över sin verksamhet och över sin egen praktik. Genom inspiration från andra aktörer i kombination med ett vetenskapligt förhållningssätt kan undervisningen och verksamheten förbättras.

Framförallt gällande två områden bidrar FoU till kvalitetshöjande effekter; professionsutveckling och verksamhetsutveckling. Områdena är relaterade och direkt beroende av varandra. Det förstnämnda fokuserar på den individuella förskollärarens/lärares/skolledarens egen professionsutveckling, medan det sistnämnda tar sikte på metodutveckling och utveckling av arbetssätt i verksamheten. Inspiration, motivation, kompetenshöjning, medvetenhet om den egna praktiken och kunskap om hur denna kan förbättras är aspekter som höjer den enskilda läraren och på så vis även verksamheten. FoU skapar forum för kollegialt lärande, vilket ger en mångfald av perspektiv och därmed en viktig grund för professionsutveckling och därmed verksamhetsutveckling.

---

<sup>1</sup> *Systematiskt kvalitetsarbete inom barn- och ungdomsförvaltningen*, Bun 2016/54



## Vision

Nedan återges barn- och ungdomsförvaltningens vision kopplat till FoU. Visionen anger vad barn- och ungdomsförvaltningen vill uppnå och vad förvaltningen strävar mot.

- *Järfällas för- och grundskolor vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet vilket bidrar till högre målpfyllelse*

## Strategiska områden

För att skapa ett effektivt och samordnat FoU-arbete kommer barn- och ungdomsförvaltningen att fokusera på ett antal strategiska områden. De strategiska områdena ses som primära och viktiga steg i strävan att uppnå visionen. Nedan beskrivs varje strategiskt område först på ett generellt plan, sedan bryts områdena ner i målsättningar som preciserar riktningen på förvaltningens övergripande och främjande arbete med FoU.

### 1. Målstyrning

För att skapa ett mer effektivt och träffsäkert kvalitetsarbete som har långsiktig bäring på verksamheternas kvalitet, ska FoU-insatser fokusera på ett urval av prioriterade områden. I så stor utsträckning som möjligt ska insatserna beröra och syfta till utveckling av dessa områden. De prioriterade områdena ska vara behovsorienterade och spegla innehållet i förvaltningens Program för resultatförbättring.

- Barn- och ungdomsförvaltningens FoU-arbete ska i så stor utsträckning som möjligt fokusera på prioriterade utvecklingsområden som anges i Program för resultatförbättring.
- Barn- och ungdomsförvaltningen ska erbjuda stöd i att hitta lämpliga projekt och aktiviteter kopplade till de prioriterade områdena. Möjligheter till extern finansiering ska särskilt tillvaratas.

### 2. FoU-kultur

En FoU-kultur innebär att verksamheten i för- och grundskolor vilar på en vetenskaplig grund där alla nivåer präglas av ett analytiskt, prövande och kritiskt förhållningssätt. Insatser och åtgärder relaterade till den dagliga praktiken beslutas och genomförs utifrån kunskap om vad som är framgångsrikt. Genomförda aktiviteter dokumenteras, utvärderas och resultatet vägs mot det förväntade resultatet. Den nya kunskapen och arbetssättet som insatserna lett till införlivas i den dagliga verksamheten genom att både förskollärare, lärare och skolledare tar ansvar för den gemensamma kunskapsutvecklingen. Barn- och ungdomsförvaltningen ska främja följande målsättningar:

- Förstelärare och lektor ska följa och inhämta kunskap från aktuell forskning och ska verka för en vetenskaplig förankring i verksamheten.



- Rektorn/Förskolechefen ska följa upp och utveckla verksamheten systematiskt med kunskap hämtat från senaste forskning och utveckling.
- Undervisningen ska utvecklas genom att förskollärare, lärare och skolledare enskilt och i grupp omsätter aktuell forskning i sitt eget arbete.

### **3. Internationellt förhållningssätt**

Ett internationellt förhållningssätt innebär att för- och grundskolor ser internationellt arbete som en naturlig metod för att inhämta andra aktörers kunskap och erfarenheter och låta sig berikas av detta. Internationellt arbete ska användas som ett forum för kollegialt lärande och ska syfta till verksamhetsutveckling och professionsutveckling.

- Nyttan med internationalisering ska synliggöras i syfte att främja och göra internationellt arbete till en naturlig del av kvalitetsarbetet.
- Barn- och ungdomsförvaltningen ska erbjuda stöd i ansökningsprocesser.

### **4. Spridning**

För att Järfällas för- och grundskolor ska tillvarata den kunskap som FoU kan generera är det viktigt att det finns en kunskapsspridning mellan verksamheterna. Med en god kunskapsspridning och ett ömsesidigt utbyte mellan kollegor kan en gemensam utveckling gynnas. Spridning syftar också till att synliggöra aktiviteter som genomförs på för- och grundskolor. Den kunskap som aktiviteter inom FoU frambringat ska därför om möjligt spridas till politiker, medborgare och andra verksamheter inom kommunen.

- Återkommande information om pågående aktiviteter inom FoU ska sammanställas och spridas till berörda verksamheter.
- Positiva exempel ska visas upp.
- Former av kollegialt lärande ska erbjudas för- och grundskolor.

### **5. Samverkan**

Genom samverkan med olika aktörer skapas nya mötesplatser med möjlighet till kunskapsutbyte, samordnade aktiviteter samt resursförstärkning. Aktiviteter kopplade till FoU ska därför i möjligaste mån samordnas med andra kommuner och aktörer där liknande intresse finns.

- Deltagande i nätverk ska aktivt användas för att främja utveckling av FoU samt vara ett medel för omvärlds- och intressebevakning.
- Samverkan ska ske med myndigheter och organisationer såväl regionalt som nationellt och internationellt.
- Järfälla kommuns samarbete med Södertörns högskola, bland annat gällande Centrum för professionsutveckling (CPU), ska särskilt tillvaratas och utvecklas för att stärka FoU-arbetet.



### **6. Uppföljning**

Uppföljning av aktiviteter kopplade till FoU är viktigt för att se om de mål eller intentioner som fanns från början har uppnåtts. Uppföljningen ska innehålla en djupare analys där resultaten inte bara redovisas, utan även värderas mot förväntat resultat. Uppföljning av FoU-arbetet ska ske på samtliga nivåer.

- Den centrala förvaltningen ska revidera FoU-strategin var tredje år. Inför revideringen ska förvaltningens övergripande arbete med FoU utvärderas.
- För- och grundskolor ska ange i verksamhetsplanen hur man avser arbeta med FoU, vilket sedan följs upp i kvalitetsredovisningen.

### **Genomförande av strategin**

Utifrån ovan angivna strategiska områden formuleras en handlingsplan för hur strategin för FoU ska genomföras på förvaltningsövergripande nivå. Handlingsplanen konkretiserar strategin genom att aktiviteter kopplade till de strategiska områdena återges. Aktiviteterna ska verka för måluppfyllelse inom respektive strategiskt område och ska utvärderas löpande. Utvärderingarna ska ligga till grund för uppföljningen av förvaltningens arbete med FoU. Det är den centrala förvaltningen som ansvarar för handlingsplanen och uppföljningen av FoU-arbetet på förvaltningsövergripande nivå.