

# GRUPPÖVNING

## 11 livsområden:

### 1. Lärande och att tillämpa kunskap

Lärande och tillämpning av kunskap som är inlärd, tänkande, problemlösning och beslutsfattande. Livsområdet handlar främst om hur man löser problem och fattar beslut. Det kan t.ex. vara att se till att något som har gått sönder blir lagat eller att slänga matvaror som har blivit dåliga.

### 2. Allmänna uppgifter och krav

Förmågan att genomföra enstaka eller flera uppgifter, organisera arbetsgång och hantera stress. Området handlar här främst om att kunna planera, hantera och fullfölja vad den dagliga livsföringen kräver.

Det kan t.ex. vara att äta regelbundet, följa en medicinsk ordination eller passa en avtalad tid.

### 3. Kommunikation

Kommunikation genom tecken, språk och symboler. Det innefattar att ta emot och förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda olika kommunikationsmetoder. Området handlar här främst om att kunna göra sig förstådd eller att ta emot information. Det kan t.ex. vara att kunna höra och förstå tal, se och förstå text, kunna göra sig förstådd på svenska och att använda telefon, larm eller dator.

### 4. Förflyttning

Förmågan att kunna ändra kroppsställning, förflytta sig från en plats till en annan, bära, flytta eller hantera föremål, gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel. Området handlar här främst om att kunna röra sig. Det kan t.ex. vara att resa sig ur en stol eller säng, plocka upp en penna, ta sig mellan olika våningar, ut på balkong eller fram längs gator i grannskapet.

### 5. Personlig vård

Livsområdet beskrivs i ICF som egen personlig vård, att tvätta och torka sig själv, ta hand om sin kropp och kroppsdelar, klä sig, äta och dricka samt sköta sin egen hälsa. Området handlar här t.ex. om att kunna tvätta sig, klippa naglar, kamma hår, borsta tänder, att äta varierat eller följa hälsoråd.

## **6. Hemliv**

Livsområdet beskrivs i ICF som husliga och dagliga sysslor och uppgifter. Det innefattar att skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om personliga och andra hushållsföremål samt att hjälpa andra. Området handlar här främst om att kunna laga mat, handla, uträtta ärenden eller annat hushållsarbete. Det kan t.ex. vara att laga och servera mat, samla ihop och kasta sopor, laga kläder, underhålla hjälpmedel, ta hand om växter eller djur.

## **7. Mellanmänskliga interaktioner och relationer**

Livsområdet beskrivs i ICF som handlingar och uppgifter som behövs för interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt sätt. Området handlar här främst om att kunna ha kontakter med andra personer i privata eller formella sammanhang. Det kan t.ex. vara kontakter med partner/familj/släktingar, vänner/grannar eller myndigheter/organisationer som Försäkringskassa, vårdcentral, frisör eller fotvård.

## **8. Utbildning, arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv**

Livsområdet beskrivs i ICF som förmågan att engagera sig och utföra sådana handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiska transaktioner. Området handlar här främst om ekonomiska transaktioner. Det kan t.ex. vara att kunna betala räkningar eller hantera pengar vid inköp.

## **9. Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv**

Livsområdet beskrivs i ICF som de handlingar som krävs för att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen. Området handlar här t.ex. om att delta i föreningsliv, utöva ett intresse, besöka kyrkan (synagogan, moskén) eller gravplats, eller att kunna rösta vid allmänna val.

## **10. Känsla av trygghet**

Här avses psykiska funktioner som utifrån situation som leder till känsla/upplevelse av trygghet. Känsla av trygghet är en subjektivt upplevd känsla. Hur är exempelvis den upplevda känslan av trygghet bland annat i och utanför bostaden?

## **11. Personligt stöd från person som vårdar eller stödjer den enskilde**

Livsområdet handlar om stöd från personer som vårdar en närstående som är långvarigt sjuk eller äldre, eller som stödjer en person som har funktionshinder.

Det kan röra sig om praktiskt, fysiskt eller emotionellt stöd, skydd och hjälp, i hemmet eller i andra avseenden av de dagliga aktiviteterna. Detta livsområde innefattar inte attityder hos den person eller de personer som vårdar eller stödjer en närstående.

**Gruppövning:**

**Koncentrera er på 2 Livsområden (ni får tilldelade livsområden av kursledaren).**

**Använd ”ICF Lathund” till hjälp och ” IBIC Introduktion till arbetssättet”**

1. Diskutera vad de olika livsområdena kan innebära för individen i det dagliga livet.

Hitta ytterligare exempel på svårigheter eller behov av stöd som kan uppstå inom området.

Tänk då på både svårigheter och resurser.

2. Redovisa för de andra grupperna vad livsområdena handlar om.