



Utredning om pedagogpriset

Innehåll

SAMMANFATTNING	2
1. BAKGRUND	2
2. SYFTE.....	2
3. METOD.....	3
3.1. Omvärldsbevakning.....	3
3.1.1. Upplands-Bro	3
3.1.2. Västerås stad.....	3
4. REDOVISNING OCH ANALYS	3
4.1. Några röster från Järfälla.....	3
4.2. Stadgar.....	4
4.2.1. Syfte och bedömningskriterier	4
4.2.2. Tematisering	5
4.2.3. Urval.....	5
4.2.4. Nomineringsförfarande och jury	5
4.2.5. Pris och utdelning.....	6
5. KOMMUNIKATION.....	6
6. SLUTSATSER OCH FÖRSLAG	6
BILAGOR	7

SAMMANFATTNING

Sedan år 2008 har pedagogpriset- *Det gyllene äpplet*- tilldelats en lärare och en förskollärare i kommunen som på ett förtjänstfullt sätt utvecklat förskolläraryrket under innevarande läsår. Då det har uppmärksammats att få nomineringar har lämnats in från verksamheterna har Barn- och ungdomsnämnden givit barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att modernisera priset.

I utredningen presenteras bland annat nedan förslag:

- Nytt namn: *Järfälla pedagogpris*. Tydligare koppling till kommunen.
- Ett pris till en legitimerad lärare, förskollärare, fritidslärare, eller ett arbetslag inom förskola, grundskola, grundsärskola och fritidshem.
- Digitalisera nomineringsförfarandet för förenklad hantering.
- Järfälla pedagogpris består av ett diplom och en prissumma om 15 tkr, vid val av enskild lärare, förskollärare, fritidslärare eller team om tvåpersoner. I det fall ett arbetslag om minst tre personer utses till vinnare, är prissumman 20 tkr.
- En jurygrupp bestående av; Barn- och ungdomsnämndens ordförande och vice ordförande, samt representanter från den centrala förvaltningen med pedagogisk insikt och kompetens
- Nytt arrangemang vid prisutdelning genom prisutdelning i pristagarens verksamhet där 5 tkr utöver prissumman tilldelas verksamheten att användas vid prisutdelningen.

1. BAKGRUND

Sedan år 2008 har pedagogpriset- *Det gyllene äpplet*- tilldelats en lärare och en förskollärare i kommunen som på ett förtjänstfullt sätt utvecklat förskolläraryrket under innevarande läsår. Priset har även kunnat tilldelas ett arbetslag. Nominering av presumtiva vinnare har främst gjorts av skolläring. En jury bestående av representanter från Barn- och ungdomsnämnden och Kompetensnämnden samt fackliga representanter med flera har sedan utsett två vinnare; en från förskola och en från gymnasie-/grundskola. Priset har delats ut av kommunfullmäktiges ordförande i samband med ett möte i kommunfullmäktige. Pedagogpriset- *Det gyllene äpplet*- har bestått av: ett diplom, ett glasäpple och en prissumma om 15 tkr. Eftersom få lärare och förskollärare har nominerats till priset har ett behov av att modernisera priset identifierats.

2. SYFTE

Barn- och ungdomsförvaltningen i Järfälla vill vara en attraktiv arbetsgivare för redan anställda och ett självklart val för lärare, förskollärare och fritidslärare som söker arbete. I personalförsörjningsplanen omnämns stöd till professionsutveckling som en viktig del i detta arbete. Eftersom Järfälla pedagogpris syftar till att belöna lärare, förskollärare och fritidslärare som på ett förtjänstfullt sätt utvecklat pedagogrollen kan priset bidra till att belysa detta.

Genom att godkänna de förslag till modernisering av priset som lyfts fram i utredningen kan också syftet att väcka ett större intresse för priset uppnås.

3. METOD

I utredningen och genom framtagandet av förslag på hur pedagogpriset skulle kunna moderniseras har omvärldsbevakning genom jämförelser med andra kommuner genomförts. För utarbetandet av förslaget på modernisering har samtal med sakkunniga inom pedagogik tillfrågats, bland annat Järfälla kommuns lektor samt Järfälla kommuns verksamhetschefer samt ett urval av förskolechefer och rektorer i kommunen. Barn- och ungdomsförvaltningens kommunikatör har medverkat genom att lämna förslag på modernisering avseende kommunikation och information i processen.

3.1. Omvärldsbevakning

3.1.1. Upplands-Bro

I Upplands-Bro kommun uppmärksammas och premieras pedagoger sedan år 2014 genom ett pedagogpris som delas ut till skickliga pedagoger. Medarbetare inom fristående och kommunala utbildningsverksamheter som förskola, pedagogisk omsorg eller skola uppmanas att nominera en kollega, ett arbetslag, ett ämneslag eller en hel enhet. Varje år bedöms de nominerade utifrån ett antal kriterier; de skapar trygghet och arbetsro som ger engagemang och lust att lära, de utvecklar arbetssätt och metoder som stödjer barns/levers lärande, de anpassar undervisningen till varje barns/elevs behov och förutsättningar, de skapar olika former av samarbete med barn/elever, kollegor eller annan personal, och de bidrar till ökad måluppfyllelse för barn/elever.

Utöver detta kopplas ett förutbestämt tema till bedömningskriterierna varje år. För läsåret 2014-2015 var detta exempelvis: Barns och elevers ansvar och inflytande.

Priset består av en summa om 30 tkr och fördelas enligt juryns bedömning.

3.1.2. Västerås stad

Även i Västerås stad har man genom ett pedagogpris valt att uppmärksamma skickliga pedagoger som bidragit till att utveckla verksamheten. Priset har kunnat tilldelas en enskild pedagog eller en grupp anställda pedagoger inom Västerås stad eller hos en alternativ utförare. Priset består av en summa som ska användas till kompetensutveckling i samråd med lönesättande chef. Pristagande person eller grupp ska inkomma med kort rapport till barn- och utbildningsförvaltningen om de aktiviteter priset möjliggjorde.

4. REDOVISNING OCH ANALYS

4.1. Några röster från Järfälla

Till grund för utredningen om pedagogprisets modernisering har chefer inom den centrala förvaltningen tillfrågats. Detta för att identifiera vilka behov av utveckling de ser för prisets framtid. Enligt verksamhetscheferna har främst två områden ringats in. Det ena är att det som tidigare nämnts är få verksamheter som nominerat sin personal till priset under åren. Några möjliga teorier till detta kan vara att informationen om priset inte förmedlats på ett tillräckligt tydligt eller tilltalande sätt, att den administrativa processen upplevts som omständlig eller att priset inte varit tillräckligt stort. En annan möjlig förklaring kan vara att det kan upplevas svårt för rektorer och förskolechefer att lyfta fram enskilda pedagoger framför andra i personalgruppen.

Utöver detta har också det förvaltningsövergripande samarbetet mellan barn- och ungdomsförvaltningen och kompetensförvaltningen påverkat arbetet med att utse de slutliga vinnarna. Den administrativa apparaten runt priset har i och med detta upplevts som resurskrävande, eftersom två olika jurygrupper har engagerats, den ena med uppgift att utse en vinnare från förskolan och den andra jurygruppen med uppgiften att utse en vinnare bland nomineringarna från grund- och gymnasieskolan.

Genom utredningen har några rektorer och förskolechefer ombetts framföra hur de tror att pedagogpriset skulle kunna göras mer intressant för fler inom förskola och skola. En rektor förmedlade att priset borde tilldelas en person som förutom sin förmåga att leda barn och elever i undervisning visat på ledarskap som bidragit till verksamhetens utveckling i stort. Detta rimmar väl med personalförslagsplanen för barn- och ungdomsförvaltningen som vill bidra till att premiera professionsutveckling vilket Järfälla pedagogpris kan hjälpa till att belysa. På frågan om en digitalisering skulle underlätta i nomineringsförfarandet, uppger flera av de tillfrågade att de tror att detta skulle effektivisera och underlätta den administrativa delen av processen. Att höja prissumman för vinnaren trodde flera också skulle kunna bidra till ett ökat intresse för priset. För att ytterligare öka intresset för priset och för att synliggöra fritidshemmens viktiga pedagogiska uppdrag, har det fastslagits att fritidslärare ska inkluderas i urvalet av presumtiva vinnare. Detta utgör en viktig del i moderniseringen av priset.

Järfälla kommuns lektor ställer sig också positiv till att fritidslärare inkluderas i urvalet eftersom hon instämmer i att deras bidrag till skolutveckling är viktig att belysa. Lektor gav utöver detta också uttryck för att hon håller med den rektor som lyfter fram ledarskap som bidrar till verksamhetens utveckling, men tillägger också att hon anser att lärare, förskollärare och fritidslärare som har arbetat med spännande projekt eller utvecklat nya arbetsmetoder bör premieras. Till detta kan man även koppla lärare, förskollärare och fritidslärare som har arbetat under längre tid med systematiskt kvalitetsarbete, ökad trygghet och gemenskap, eller med hälsofrämjande arbete för eleverna. Eftersom lärarnas, förskollärarnas och fritidslärarnas uppdrag är att höja måluppfyllelsen bör även de komma ifråga som genom sitt pedagogiska arbete särskilt motiverat och stimulerat elever till att förbättra sina studieresultat.

4.2. Stadgar

Befintliga stadgar behöver omarbetas för att en modernisering av priset ska vara möjlig.

4.2.1. Syfte och bedömningskriterier

Syftet med *Järfälla Pedagogpris* bör fortsatt vara att visa uppskattning av lärares, förskollärares och fritidslärares arbete och att bidra till att stimulera till professionsutveckling. Priset skall tilldelas en lärare, förskollärare, fritidslärare eller ett arbetslag (arbetslaget betraktas då som en fysisk person) inom förskola, fritidshem, grundskola eller grundsärskola i kommunen som under året på ett förtjänstfullt sätt utvecklat pedagogrollen utifrån nedanstående bedömningskriterier:

- **Pedagogiskt perspektiv**

Priset bör gå till en lärare, förskollärare, fritidslärare eller ett arbetslag som inspirerar barn och elever till nyfikenhet och intresse för ämnet eller uppgiften. Läraren, förs-

kolläraren, fritidsläraren eller arbetslaget lyckas skapa en lärmiljö där barn och elever vågar delta både genom att fråga och säga sin mening.

- **Kunskapsmässigt perspektiv**

Läraren, förskolläraren, fritidsläraren eller arbetslaget är kunnig i sina ämnen och i ämnesdidaktik och lyckas stimulera barnen och eleverna till utveckling och arbetar för kollegialt lärande för att utveckla och höja kvaliteten på undervisning och bidrar till verksamhetens utveckling i stort.

- **Barncentrerat/elevsocialt perspektiv.**

Läraren, förskolläraren, fritidsläraren eller arbetslaget inkluderar varje barn och elev i aktiviteter och undervisning utifrån barnets och elevens individuella behov och förutsättningar och verkar för att barnet och eleven känner tillit till sin egen förmåga. Läraren, förskolläraren, fritidsläraren eller arbetslaget skapar en miljö där det finns social trygghet, arbetsro och tolerans för olikheter. Läraren, förskolläraren, fritidsläraren eller arbetslaget följer barnets och elevens utveckling och kommunicerar den med barnet eller eleven och dennes föräldrar.

4.2.2. Tematisering

Genom att i likhet med Upplands-Bros arbetsmodell för pedagogpriset koppla ett tema till varje år, skulle man kunna bidra till att ringa in de arbetsätt eller fokusområden som juryn önskar premiera. Dock är det troligt att detta i nuvarande skede inte skulle bidra till att fler lärare, förskollärare eller fritidslärare nomineras eftersom ett sådant tema begränsar urvalet. När syftet med att få fler verksamheter att nominera sin personal är uppnått, kan det eventuellt vara värt att undersöka frågan med årliga teman närmare.

4.2.3. Urval

För att juryn på likvärdig grund ska kunna utse vinnare av pedagogpriset, som tidigare kallats *Det gyllene äpplet*, föreslås att Kompetensnämnden fortsättningsvis hanterar gymnasieskolans pris inom ramen för sin verksamhet. Prisets namn bör också bytas till *Järfälla Pedagogpris* för tydligare koppling till kommunen.

För att belysa vikten av det pedagogiska arbete som också bedrivs inom fritidshemsverksamheten och för att bidra till moderniseringen av priset föreslås att fritidslärare fortsättningsvis ska ingå i urvalet av presumtiva vinnare av priset. För detta krävs att det upprättas gemensamma stadgar för förskola/ fritidshem/ grundskola/grundsärskola.

Till priset kan enskilda lärare, förskollärare, fritidslärare och arbetslag nomineras.

I en större skola, som inrymmer exempelvis både förskola, fritidshem och grundskola kan rektor/förskolechef skicka ett bidrag från respektive verksamhet.

4.2.4. Nomineringsförfarande och jury

För att förenkla administrationen av nomineringsförfarandet och få fler enhetschefer att nominera sina anställda bör denna process digitaliseras.

Bedömningskriterierna bör kvarstå som tidigare och det bör fortsatt framgå hur elever och/eller föräldrar varit delaktiga i framtagandet av varje enhets slutliga nominerade bidrag. Verksamheterna kan själva avgöra hur de vill att förfarandet och inkluderingen av elever eller föräldrar kan se ut i nomineringsprocessen.

Juryns sammansättning bör framöver bestå av: Barn- och ungdomsnämndens ordförande och vice ordförande, samt representanter från den centrala förvaltningen med pedagogisk insikt och kompetens.

För att säkerställa att vinnaren utses på objektiv grund ska de nominerade bidragen avidentifieras för juryn när de gör sin bedömning.

4.2.5. Pris och utdelning

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår att *Järfälla Pedagogpris* tilldelas en legitimerad lärare, förskollärare, fritidslärare eller ett arbetslag. Om priset tilldelas en enskild lärare, förskollärare eller fritidslärare skall priset bestå av en prissumma på 15 tkr samt ett diplom. Skulle priset gå till två lärare, förskollärare eller fritidslärare som exempelvis arbetat tillsammans i ett specifikt projekt eller i en barn/elevgrupp är den totala summan också 15 tkr. Om priset går till ett arbetslag om minst tre personer är prissumman 20 tkr samt diplom.

För att också uppmärksamma att skolledares och kollegors stöd till varandra möjliggör för den enskilde läraren, förskolläraren, fritidsläraren eller arbetslaget att nå framgång, bör uppvaktning av vinnaren ske under festliga former i vinnarens verksamhet, förslagsvis i samband med läsårets slut. Firandet ska finansieras med 5 tkr, inom ramen för den budget som avsätts för *Järfälla Pedagogpris* och bör komma all personal i verksamheten till gagn. Representanter ur juryn samt representanter från barn- och ungdomsförvaltningens ledning bör närvara vid prisutdelningen

5. KOMMUNIKATION

En viktig del i moderniseringen av priset är att se över hur kommunikationen runt priset har sett ut. Tidigare har separata missivbrev för förskola respektive grund- och gymnasieskola skickats ut via e-post tillsammans med blankett för rektor/förskolechef att skicka in med namn på slutgiltig kandidat samt motivering. Utöver detta har information publicerats på Intranätet.

Framöver bör information som gäller Järfälla pedagogpris (tidigare års vinnare, de nya stadgarna samt nomineringsblanketten, som också digitaliserats inför år 2017) förmedlas till enhetscheferna via Intranätet där all information ska finnas synlig. Fristående enheter som inte har tillgång till intranätet bör få samma information samt kunna nominera via länk till webbplats. Förvaltningens kommunikatör bör också vara med och dokumentera prisutdelningen för att uppmärksamma pristagarna samt sprida nyheten internt och externt.

6. SLUTSATSER OCH FÖRSLAG

Det är tydligt att många kommuner i likhet med Järfälla vill premiera och uppmärksamma lärare, förskollärare och fritidslärare som bidrar till att utveckla barns och elevers lärande och som därigenom bidrar till att höja kvaliteten inom verksamheterna.

För Järfälla kommun är det viktigt att Järfälla pedagogpris upplevs så attraktivt att det ska vara självklart för alla rektorer och förskolechefer att vilja nominera sina anställda. Genom att en summa utöver prispengen i förslaget kommer att tilldelas verksamheten för att användas vid prisutdelningen är förhoppningen också att fler ska få ta del av belöningen. På detta sätt kan också enhetens betydelse för den enskildes eller arbetslagets framgångar belysas och uppmärksammas.

Genom att hantera information och kommunikation om Järfälla pedagogpris mer öppet finns en förhoppning om att intresset för Järfälla pedagogpris ökar.

Barn- och ungdomsförvaltningen anser att förslagen om modernisering av Järfälla pedagogpris som presenterats i utredningen och som utgör grunden för de nya stadgarna bör godkännas av Barn- och ungdomsnämnden. Gällande förslag bör tillämpas från och med februari 2017.

BILAGOR

Bilaga 1- stadgar, Järfälla Pedagogpris 2017-02-14