



2016-10-28

Kompetensnämnden

Dnr. Kst 2016/141

Kdn 2016/106

Gällande förslaget till demokratiplan för Järfälla kommun

Kompetensnämnden har givits möjlighet att svara på remiss angående ett förslag till demokratiplan för Järfälla kommun som kultur-, demokrati- och fritidsförvaltningen skickat till samtliga nämnder.

Demokratiplanen föreslår en struktur för arbetet med demokratiutveckling utifrån vision, mål och tre strategiska inriktningar samt utvecklingsområden.

Kompetensnämnden bedömer att strukturens olika delar kan främja demokratin i Järfälla kommun. Det är dock angeläget att kommunens olika nämnder ges möjlighet att ange utvecklings-områden som är angelägna inom dess egna ansvarsområden.

Kompetensnämnden vill också lyfta att gymnasieskola och vuxenutbildningen i hög utsträckning styrs av nationella mål kring demokrati och att deras verksamheter ska vila på demokratisk värdegrund.

Uppföljning och utvärdering av nämndens demokratiarbete anser kompetensnämnden bör ske inom ramen för bokslut och verksamhetsberättelse, för att inte ha flera parallella system för uppföljning.

Vilka insatser genomför nämnden idag där det finns ett syfte att arbeta med demokratiutveckling utifrån demokratiplanens beskrivning?

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen styrs av statliga styrdokument genom skollag och läroplansmål, såväl som kommunala mål. Det nationella målet att skolan ska vila på en demokratisk värdegrund är det som ska styra allt vi gör inom skolans verksamhet och som också präglar mycket av det arbete som sker idag.

Elever ska ha inflytande över sin utbildning och rätt till det stöd som behövs. Elever får också möjlighet inom utbildning att få kunskap och erfarenheter om olika människors villkor, ta del av samhället och möjligheter att påverka och att argumentera för sina åsikter.

Mycket arbete sker idag inom skolan kring uppföljning och utvärderingar för att säkerställa att skolan arbetar med det eleverna behöver och för att öka elevernas inflytande när det gäller deras utbildning.

Inom gymnasieskolan finns elevråd och inom vuxenutbildningen arbetar verksamheterna med dialogmöten med eleverna.



Vuxenutbildningen arbetar för att möta behov och efterfrågan från medborgarna när det gäller utbud inom verksamheten. Det är viktigt att anordna utbildningsplatser inom de områden som medborgarna önskar arbeta inom och som också kan leda till arbete.

Inom arbetsmarknadsenheten och vuxenutbildningen förs diskussioner om hur vi genom välfärdjobb och studier kan ge deltagarna möjlighet att utvecklas för att komma ut på arbetsmarknaden och egen försörjning. Ett arbete är en viktig förutsättning för att delta i samhället och ha inflytande över sitt eget liv.

Delaktighet och inflytande är svårt och nämnden anser att det kan göras mycket mer inom våra verksamhetsområden för att hitta former för att utveckla demokratiarbetet och dialog med medborgare och brukare.

Hur ser nämnden på den föreslagna målstrukturen, de strategiska inriktningarna samt föreslagna utvecklingsområden och insatser?

I förslaget till demokratiplan presenteras en struktur bestående av en övergripande vision för demokratiarbetet, strategiska inriktningar och utvecklingsområden, såväl som de politiskt beslutade målen inom demokratiområdet. Det är tydligt att såväl de strategiska inriktningarna som utvecklingsområdena kan bidra till uppfyllandet av visionen för demokratiarbetet – vilket bådär gott – men förhållandet mellan de strategiska inriktningarna och utvecklingsområdena är svårare att begripa.

Kompetensnämnden kan se en stor nytta i de strategiska inriktningarna – i form av vägledning för kommunens gemensamma riktning – men det är även tydligt att utvecklingsområdena domineras av kultur-, demokrati- och fritidsnämndens åtaganden. För att undvika risken att demokrati blir en fråga som centraliseras till en nämnd, så anser förvaltningen att samtliga nämnder bör ges utrymme att identifiera utvecklingsområden inom de egna ansvarsområdena i fråga om demokrati. I detta skulle de strategiska inriktningarna och visionen kunna ge god vägledning, samtidigt som de är vida nog att rymma nationella mål och lagkrav. Nämnden skulle därmed vilja se att tonvikt i dokumentet låg på att slå an en riktning för demokratiarbetet.

Hur ser nämnden på den struktur får årlig rapportering som beskrivs i demokratiplanen

Kompetensnämnden är tveksam till den struktur för årlig uppföljning och rapportering som föreslås i demokratiplanen.

Nämndens bedömning är att det är viktigt att följa den struktur kring uppföljning och rapportering som är uppbyggd idag i verksamhetsberättelsen och bokslut. I verksamhetsberättelsen redovisar och rapporterar nämnderna arbetet inom andra områden och resultat av målen.



Nämnden ser inte positivt på att dela upp uppföljning och rapportering bl.a. för att demokratiarbete ska vara en viktig del i allt vårt arbete men också för att resultaten av målen för demokratiarbetet bör redovisas där.

Slutsatser

Kompetensnämnden ställer sig positiv till den struktur för demokratiarbete som beskrivs i utkastet till demokratiplan. Nämnden vill dock framhålla vikten av de olika nämndernas eget arbete för att bidra till att uppnå kommunens vision och mål.

Kompetensnämnden ställer sig inte positiv till att uppföljning och rapportering sker till kultur-, demokrati- och fritidsförvaltningen. Nämnden anser att uppföljning och rapportering bör ske i bokslut och verksamhetsberättelsen, för att inte skapa parallella system för uppföljning.
