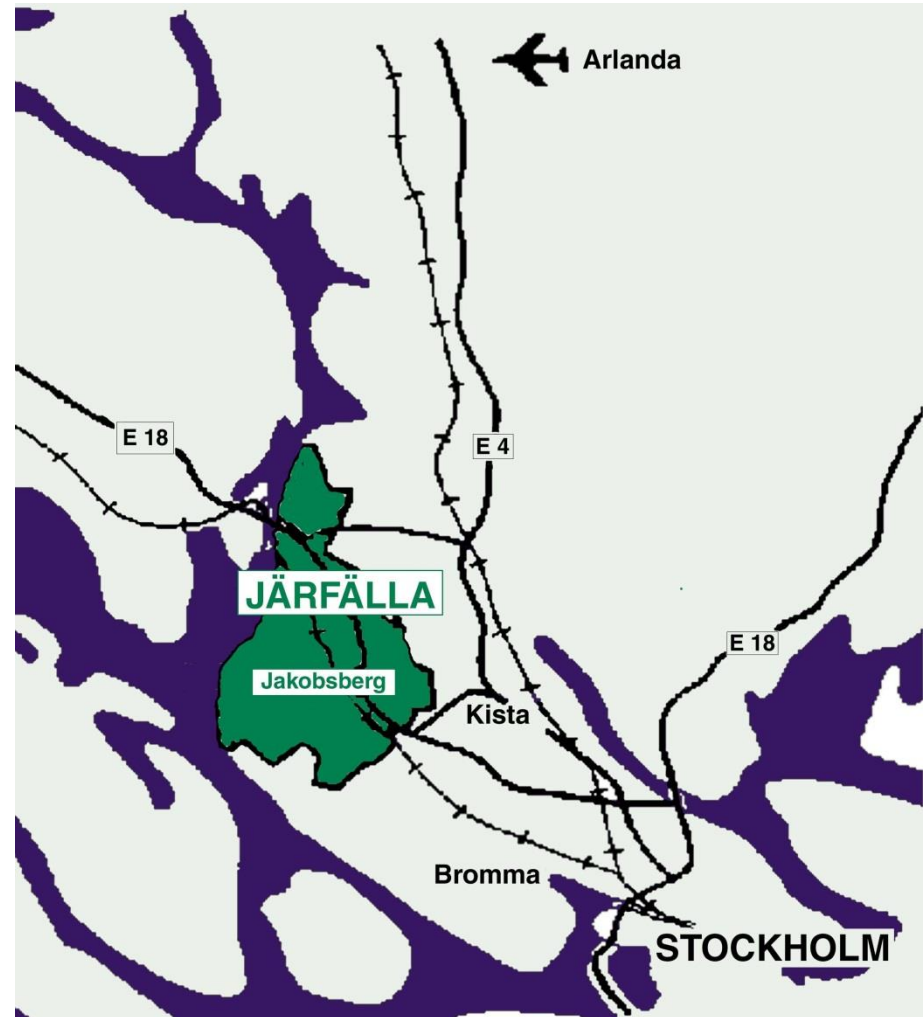


Järfälla in the region



EMPOWER

- Ett EU-finansierat projekt som handlar om att förebygga utslagningen av unga, är tvåårigt och löper från september 2014 - september 2016
- Erasmus plus strategiskt partnerskap (45.000 Euro)
- Tre europeiska länder ;Tyskland, Storbritannien och Sverige
- Från Järfälla: Utbildningsförvaltningen, JVC, representeras av Mona Bryngelsson och Bertil Marcusson (utv.ledare)
- Järfälla Gymnasieskolor
- Project ledare: Christina Erenvidh



EU 2020- Utbildningsmål

1. Minst 95 procent av alla barn från fyra års ålder (och upp till skolålder) går i förskola
2. Andelen lågpresterande 15-åringar i läsning, matematik och naturkunskap är lägre än 15 procent
3. 90 procent av alla unga avslutar sin gymnasieutbildning
4. Minst 40 procent av alla 30-34-åringar har genomgått en eftergymnasial utbildning
5. Minst 15 procent av den vuxna befolkningen 25-64 år ska delta i det livslånga lärandet



Organisation

- Styrgrupp bestående av, rektorer, verksamhetsledare och projektledning (BMn, MBn, MFg, GCn, PEd, CEh)
- Övergripande ansvaret ligger på styrgruppen att planera och genomföra det långsiktiga arbetet
- Referens grupp, ILs, RZm, SWn, MJn, SBm, Kad, KLM- står för förankring och vidareutveckling
- Projektgruppen ansvarar tillsammans med styrgruppen för ledningen av projektet: för information, förankring och utförande av uppgifter.



Järfälla Vägledningscentrum

- **JVC;**
- Mona Bryngelsson (steering group)
- Karin Lannerstam (reference group)

- **Universitets partner; Södertörns högskola**
- Spridning, kompetensutveckling mm



Järfälla Gymnasieskolor

- **Mälargymnasiet;**
- Monika Fröberg (styrgrupp)
- Inger Liljeros, Rasmus Zetterström (referens grupp)
- Personal, 127; 54 kv, 33 m, extra personal
- Studenter/elever; 607, 354 kv, 253 m
- **NT-Gymnasiet**
- Gunilla Carlsson (styrgrupp)
- Stefan Bäckström, Kenneth Åkerlund (referens grupp)
- 38 personal, 16 kv, 22 m
- 360 studenter/elever, 132 kv, 228 m



Järfälla Gymnasieskolor

- **YTC, Yrkestekniskt Centrum**
- Per Eklind (styrgrupp)
- Samuel Westman, Marie Juhlén (referens grupp)
- Personal 38, 31% kv, 69% m
- Studenter/elever 335, 2 kv, 328 m



EMPOWER

- **Giessen, Germany, koordinatorer**
- *Enhanced multi-professional working in areas experiencing educational resistance*
- 8 (9) projekt möten totalt (3 i Järfälla)
- 6 jobskuggningar (5 dagar plus 2 resdagar)
- Skolor alla åldrar 7-19



EMPOWER

- Partner:
- **North Lanarkshire, Airdrie**
(nära Glasgow) UK
- Skolor med barn i yngre åldrar och uppåt
- Lång erfarenhet av uppföljning; ”Getting it right for every child”



Project tasks

- Databas med relevant statistik
- Framgångsrikt samarbete i multiprofessionella team (identifiera framgångsfaktorer)
- Kompetensutveckling
- Best practice ,dela goda exempel
- Identifiera olika rättsliga hinder/möjligheter via text lagstiftning
- Arbetsgrupper inrättas för att planera för hållbarhet
- Webbsida byggs för projektet
- Manual tas fram



EU-projektet ska leda till

- Bättre samverkan i skolorna och mellan olika aktörer och nivåer
- Rutiner för frånvaro
- Större antal elever som går ut med fullständiga betyg och som på sikt kan bli anställningsbara
- Erfarenhetsutbyte- best practice
- En manual för alla länderna



Enkäten visar

- Att alla tre länder behöver förfina sina frånvarorutiner.
- Att vi behöver få bättre rutiner för att meddela elever och deras föräldrar om våra frånvarorutiner och konsekvenserna av frånvaron.
- Att elever efter längre frånvaro måste få stöd i att komma tillbaka, för att inte drunkna i arbetsuppgifterna de måste ta igen.
- Att en närvarocoach är bra för uppföljning av frånvaro.
- Att överlämning mellan skolor är viktiga för att eleverna ska lyckas med sina studier.
- Att vi måste fortsätta arbetet och låta referensgruppen få bidra till kompetensutveckling och metodutveckling (hållbarhet i projektet).



EMPOWER



Thanks for your attention!

