



2016-02-19

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2016:95

Yttrande om ansökan från Luma Education AB om godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem**Förslag till beslut**

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

- 1 Barn och ungdomsförvaltningens förslag till yttrande överlämnas till Skolinspektionen som nämndens svar.

Ärendet i korthet

Skolinspektionen har berett Järfälla kommun möjligheten att yttra sig över en ansökan om godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem. Sökanden är Luma Education AB som ansöker om att starta upp en F-6-skola med fritidshem höstterminen 2017. Skolan ska enligt ansökan heta Lumaskolan. I dagsläget finns ingen avtalad lokal, men avsikten är att skolan ska vara belägen i ett socioekonomiskt utsatt område som har en hög andel medborgare med utländsk bakgrund.

Det övergripande elevunderlaget i kommunen förväntas enligt prognosen att öka fram till år 2024. I kommundelen Jakobsberg finns behov av fler skolplatser, framförallt gällande årskurs F-5. Med utgångspunkt i det ökande elevunderlaget, bedöms en etablering av Lumaskolan Järfälla på sikt inte medföra negativa ekonomiska-, organisatoriska- eller pedagogiska konsekvenser för kommunens skolväsende.

Handlingar

- 1 Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-02-19
- 2 Befolkningsprognos för aktuella ålderskategorier (Bilaga 1)
- 3 Sammanställning av befintliga kommunala och fristående fritidshem, förskoleklasser och grundskolor, inklusive elevantal och årskurser (Bilaga 2)
- 4 Karta över Järfälla med skolor markerade (Bilaga 3)
- 5 Ansökan från Luma Education AB
- 6 Bilagor till ansökan från Luma Education AB
- 7 Skrivelse från Skolinspektionen



Bakgrund

När Skolinspektionen får in en ansökan om att starta ny fristående skola får den kommun där skolan är tänkt att ligga alltid möjlighet att yttra sig. Detta i enlighet med skollagen 2 kap. 5 §. Yttrandet ska innehålla en konsekvensbeskrivning av vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser som kan uppstå om den fristående skolan startar. Beskrivningen ska visa vilka konsekvenser som etableringen kan medföra från starten och fem-sex år framåt i tiden.

Skolinspektionen fattar sedan sitt beslut efter en helhetsbedömning. I den bedömningen tar Skolinspektionen hänsyn till ansökans kvalitet, om skolan tillför något nytt till det utbud av skolor som redan finns i kommunen samt hur etableringen påverkar det offentliga skolväsendet.

Nedan ges exempel på vad som i praxis har bedömts utgöra negativa organisatoriska och ekonomiska följder för det offentliga skolväsendet och där det därför har funnits grund för att avslå ansökan.

- Om tillkomsten av en fristående skola medför att en landsorts- eller glesbygdskommun tvingas lägga ner en skola och detta medför att avståndet till närmaste kommunala skola avsevärt ökar för elever i någon del av kommunen. Valfriheten för vissa elever får inte inskränka andra elevers frihet att välja att gå i en skola nära hemmet. (Prop. 1995/96:200 s. 53 och Prop. 2009/10:165 s. 643)
- Om etableringen av en fristående skola påverkar kommunens skolorganisation och medför betydande kostnadsökningar som är bestående. (Prop. 1995/96:200 s. 53)

Negativa pedagogiska konsekvenser kan exempelvis uppstå om två eller fler skolor med liknande pedagogisk profil eller inriktning etablerar sig i en kommun, vilket kan leda till en oönskad konkurrenssituation. Hellre ska en fristående skola som startar upp bidra till pedagogisk mångfald i en kommun.

Ansökan

Ansökan från Luma Education AB avser godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem. Avsikten är att starta en F-6-skola med fritidshem höstterminen 2017. I dagsläget finns ingen avtalad lokal, men i ansökan framgår att inriktningen är att skolan ska vara belägen i ett ”socioekonomiskt utsatt” område som har en hög andel medborgare med utländsk bakgrund

Skolan ska heta Lumaskolan och det planerade elevantalet är 350 elever när verksamheten är fullt utbyggd det fjärde verksamhetsåret, det vill säga höstterminen år 2020. I ansökan nämns inget om en särskild pedagogisk inriktning för verksamheten, men verksamhetens avsikt är att verka i ett område där en stor andel elever och föräldrar är av utländsk härkomst och på så vis ha en mångkulturell profil. Den mångkulturella profilen tar sig i uttryck bland annat genom att samtlig personal på skolan ska ges mångfaldsutbildning, att idén om ”kulturell mångfald som en tillgång” ska genomsyra värdegrundsarbetet och att skolan aktivt ska stödja elevernas språkutveckling.



Analys

Järfälla kommun är en expanderande kommun. I dagsläget finns cirka 6 800 elever i ålderskategorierna F-6. Antalet förväntas öka till cirka 8 000 elever under de närmaste fem åren. År 2024 väntas antalet ha ökat ytterligare till cirka 9 000 elever.

Järfälla kommun expanderar i sin helhet, men den framväxande Barkarbystaden svarar för den största inflyttningen. Här ses också den största ökningen av elever. Det finns dock behov av ytterligare skolplatser även i kommundelen Jakobsberg. Behovet gäller främst årskurserna F-5.

Utifrån befolkningsökningens takt bedöms det inte finnas någon risk för påtagliga negativa ekonomiska eller organisatoriska konsekvenser ifall Lumaskolan etableras i Järfälla. Om skolan placeras nära en annan skola kan en konkurrenssituation om eleverna uppstå vilket kan leda till att en befintlig skola tappar elever och på så vis lider ekonomisk skada. Ett sådant scenario kan påverka den kommunala organisationen negativt på kort sikt. Denna påverkan bedöms dock inte vara bestående på längre sikt, eftersom det växande elevunderlaget med stor sannolikhet kommer möta utbudet av skolplatser.

En försvårande omständighet som bör nämnas är den organisationsmodell som i dagsläget tillämpas i Järfälla. Bortsett från F-9-skolor och ett fåtal F-3-skolor, är skolorna är indelade efter årskurserna F-5 och 6-9. Lumaskolan Järfälla avses omfatta årskurserna F-6, vilket innebär att eleverna gör ett skolval till årskurs 7 i motsats till övriga elever i kommunen som gör sitt skolval till årskurs 6. Detta innebär komplikationer bland annat för mottagande skolor som ska hitta platser för tillkommande elever i årskurs 7, men också för Lumaskolan Järfälla som riskerar att tappa elever i årskurs 6 till andra skolor som har sitt intag från årskurs 6. Skolororganisationen i Järfälla är dock under utredning och det är möjligt att skolororganisationen kommer att förändras. När i tiden en sådan organisationsförändring kan bli möjlig är i dagsläget svårt att avgöra.

Barn- och ungdomsförvaltningen anser att det inte heller föreligger någon risk för potentiella negativa pedagogiska konsekvenser. Det finns ingen uttalad pedagogisk profil som innebär att en befintlig aktör konkurrensutsätts. Lumaskolans koncept kan snarare anses bidra till kommunens sammantagna utbud av skolor.

Ekonomiska konsekvenser

Med grund i befolkningsprognosen som pekar på ett växande elevunderlag, anses en etablering av Lumaskolan Järfälla inte medföra några negativa ekonomiska konsekvenser för den kommunala organisationen.

Överväganden

Under 2016 års ansökningsomgång har tre ansökningar om att starta upp fristående skola i Järfälla inkommit till Skolinspektionen. Tidigare text beskriver ett ökande elevunderlag i Järfälla kommun och därmed bedöms det finnas ett utrymme för ytterligare en fristående skola i kommunen. Utrymmet bedöms dock inte vara tillräckligt för samtliga tre aktörer som ansöker om godkännande hos Skolinspektionen.

**Slutsatser**

I Järfälla kommun finns ett ökande elevunderlag och ett behov av fler skolplatser. På sikt bedöms därför en etablering av Lumaskolan Järfälla inte medföra negativa ekonomiska eller organisatoriska konsekvenser för kommunens skolväsende. Det bedöms inte heller finnas risk för negativa pedagogiska konsekvenser.

Minna Avrin
Barn- och ungdomsdirektör

Sandra Backlund
Utredare

Expedieras

Rektorer kommunala och fristående grundskolor
Förskolechefer kommunala och fristående förskolor