



2016-02-19

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2016:87

Yttrande om ansökan från Sveavalvet Logistik AB uät Campus Greddesta om godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

- 1 Barn och ungdomsförvaltningens förslag till yttrande överlämnas till Skolinspektionen som nämndens svar.

Ärendet i korthet

Skolinspektionen har berett Järfälla kommun möjligheten att yttra sig över en ansökan om godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem. Sökanden är Sveavalvet Logistik AB uät Campus Greddesta som ansöker om att starta upp en F-9-skola med fritidshem höstterminen 2017 i kommundelen Barkarby/Skälby. Skolan ska enligt ansökan heta Campus Greddesta och vara belägen i området Veddesta.

Det övergripande elevunderlaget i kommunen förväntas enligt prognosen att öka fram till 2024. Det behov av skolplatser som finns är i första hand geografiskt kopplat till Barkarbystaden, där mest inflyttning sker. Med utgångspunkt i det ökande elevunderlaget, bedöms en etablering av Campus Greddesta på sikt inte medföra negativa ekonomiska-, organisatoriska- eller pedagogiska konsekvenser för kommunens skolväsende.

Handlingar

- 1 Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-02-19
- 2 Befolkningsprognos för aktuella ålderskategorier (Bilaga 1)
- 3 Sammanställning av befintliga kommunala och fristående fritidshem, förskoleklasser och grundskolor, inklusive elevantal och årskurser (Bilaga 2)
- 4 Karta över Järfälla med skolor markerade (Bilaga 3)
- 5 Ansökan från Sveavalvet Logistik AB uät Campus Greddesta
- 6 Bilagor till ansökan från Sveavalvet Logistik AB uät Campus Greddesta
- 7 Skrivelse från Skolinspektionen



Bakgrund

När Skolinspektionen får in en ansökan om att starta ny fristående skola får den kommun där skolan är tänkt att ligga alltid möjlighet att yttra sig. Detta i enlighet med skollagen 2 kap. 5 §. Yttrandet ska innehålla en konsekvensbeskrivning av vilka ekonomiska, organisatoriska och pedagogiska konsekvenser som kan uppstå om den fristående skolan startar. Beskrivningen ska visa vilka konsekvenser som etableringen kan medföra från starten och fem-sex år framåt i tiden.

Skolinspektionen fattar sedan sitt beslut efter en helhetsbedömning. I den bedömningen tar Skolinspektionen hänsyn till ansökans kvalitet, om skolan tillför något nytt till det utbud av skolor som redan finns i kommunen samt hur etableringen påverkar det offentliga skolväsendet.

Nedan ges exempel på vad som i praxis har bedömts utgöra negativa organisatoriska och ekonomiska följder för det offentliga skolväsendet och där det därför har funnits grund för att avslå ansökan.

- Om tillkomsten av en fristående skola medför att en landsorts- eller glesbygdskommun tvingas lägga ner en skola och detta medför att avståndet till närmaste kommunala skola avsevärt ökar för elever i någon del av kommunen. Valfriheten för vissa elever får inte inskränka andra elevers frihet att välja att gå i en skola nära hemmet. (Prop. 1995/96:200 s. 53 och Prop. 2009/10:165 s. 643)
- Om etableringen av en fristående skola påverkar kommunens skolorganisation och medför betydande kostnadsökningar som är bestående. (Prop. 1995/96:200 s. 53)

Negativa pedagogiska konsekvenser kan exempelvis uppstå om två eller fler skolor med liknande pedagogisk profil eller inriktning etablerar sig i en kommun, vilket kan leda till en oönskad konkurrenssituation. Hellre ska en fristående skola som startar upp bidra till pedagogisk mångfald i en kommun.

Ansökan

Ansökan från Sveavalvet Logitsik AB uät Campus Greddesta avser godkännande som huvudman för fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem. Avsikten är att starta en F-9-skola med fritidshem höstterminen 2017. Skolan ska vara belägen i Veddesta i kommundelen Barkarby/Skälby, angränsande till det nybyggda området Barkarbystaden i Järfälla.

Skolan ska heta Campus Greddesta och det planerade elevantalet är 516 elever när verksamheten är fullt utbyggd det fjärde verksamhetsåret, det vill säga höstterminen år 2020. Det finns i ansökan ingen särskild uttalad pedagogisk profil för skolan.



Analys

Järfälla kommun är en expanderande kommun. I dagsläget finns cirka 9 000 elever i ålderskategorierna F-9. Antalet förväntas öka till cirka 11 300 elever under de närmaste fem åren. År 2024 väntas antalet ha ökat ytterligare till cirka 12 800 elever. Järfälla kommun expanderar i sin helhet, men den framväxande Barkarbystaden svarar för den största inflyttningen. Här ses också den största ökningen av elever. Barn- och ungdomsförvaltningen har i sin kapacitetsplanering tagit hänsyn till kommunens expansion och vidtagit åtgärder för att möta det ökade behovet av skolplatser. Kommunen har exempelvis startat upp en ny F-5 skola i Barkarbystaden vårterminen 2016. Det finns dock behov av ytterligare skolplatser. Från år 2018 finns behov av ytterligare en skola i Barkarbystaden vilken bör omfatta årskurserna F-9. Det finns även behov av ytterligare en skola med årskurserna F-5 i kommundelen Jakobsberg.

Sannolikt skulle Campus Greddesta till största del hämta sitt elevunderlag från Barkarby/Skälby och Barkarbystaden. Områdena är angränsande, men separeras av järnvägsspåret och E18. Skolvägen för potentiella elever i Barkarbystaden är därför inte optimal, vilket kan medföra att föräldrar till yngre elever i Barkarbystaden söker sig till alternativa skolor. Både Veddesta, som i dagsläget är ett handels- och industriområde, samt Barkarbystaden är dock under konstruktion och förbindelserna mellan områdena kommer på sikt att utvecklas och förbättras avsevärt. Detta kan göra Campus Greddesta mer attraktiv för boende i Barkarbystaden. Det finns även planer på att bygga cirka 3000-4000 bostäder i Veddesta vilket likväl talar för ett tillräckligt elevunderlag.

Utifrån befolkningsökningens takt bedöms det inte finnas någon risk för påtagliga negativa ekonomiska eller organisatoriska konsekvenser ifall Campus Greddesta startar. Det bedöms exempelvis inte föreligga någon risk att en befintlig skola tappar elever och på så vis lider ekonomisk skada som kan påverka det kommunala skolväsendet negativt.

Barn- och ungdomsförvaltningen bedömer att det inte föreligger någon risk för potentiella negativa pedagogiska konsekvenser. I ansökan nämns inget om en särskild pedagogisk inriktning för verksamheten som skulle kunna konkurrera med annan verksamhet i Järfälla kommun.

Ekonomiska konsekvenser

Med grund i befolkningsprognosen som pekar på ett växande elevunderlag, anses en etablering av Campus Greddesta inte medföra några negativa ekonomiska konsekvenser för den kommunala organisationen.

Överväganden

Under 2016 års ansökningsomgång har tre ansökningar om att starta upp fristående skola i Järfälla inkommit till Skolinspektionen. Tidigare text beskriver ett ökande elevunderlag i Järfälla kommun och därmed bedöms det finnas ett utrymme för ytterligare en fristående skola i kommunen. Utrymmet bedöms dock inte vara tillräckligt för samtliga tre aktörer som ansöker om godkännande hos Skolinspektionen.

**Slutsatser**

I Järfälla kommun finns ett ökande elevunderlag och ett behov av fler skolplatser. På sikt bedöms därför en etablering av Campus Greddesta inte medföra negativa ekonomiska eller organisatoriska konsekvenser för kommunens skolväsende. Det bedöms inte heller finnas risk för negativa pedagogiska konsekvenser, då den pedagogiska inriktningen inte präglas av en särskild profil utan är mer allmänt hållen.

Minna Avrin
Barn- och ungdomsdirektör

Sandra Backlund
Utredare

Expedieras

Rektorer kommunala och fristående grundskolor
Förskolechefer kommunala och fristående förskolor