



2016-10-10

Kompetensnämnden

Dnr 2016/137

KOMMUNENS AKTIVITETSANSVAR FÖR UNGDOMAR**Rapport 2016****Bakgrund**

Efter en ändring i skollagens 15 kap 15 §, 18 kap 15 § samt 29 kap 9 §, trädde kommunens aktivitetsansvar för unga i kraft den 1 januari 2015 (tidigare kallat Informationsansvaret för icke skolpliktiga ungdomar).

Aktivitetssansvaret har till uppgift att aktivt arbeta med de ungdomar som är mellan 16 och 19 år och inte läser på ett nationellt program eller motsvarande utbildning eller inte fullgjort sina gymnasiestudier och uppnått en examen. Arbetet med att samla information, kontakta ungdomar och erbjuda insatser som i första hand ska motivera till att påbörja eller återuppta en utbildning, ska genomföras kontinuerligt under hela året.

Syftet med uppföljningen är att i första hand erbjuda sysselsättning i form av studier som leder till en gymnasieexamen eller motsvarande. Regelbunden uppföljning ökar förutsättningarna för kommunen att erbjuda en mer flexibel och transparent verksamhet och ger en mer rättvisande bild av verksamhetens omfattning och behov.

Uppföljning, mätning och redovisning av insatser och statistik kommer att ske vid fyra tillfällen under året och redovisas utifrån överenskomna nyckeltal.

Mättillfällen över året

1 februari

1 april

1 oktober

1 december

Nyckeltal

1. Utgångsläget för respektive mättillfällen är den aktuella populationen vid själva mättillfället, antal folkbokförda ungdomar i Järfälla mellan 16 och 19 år.
2. Antal folkbokförda ungdomar som är inskrivna i det kommunala aktivitetsstödet vid mättillfället och vilka åtgärder som erbjudits de inskrivna.

Lagkrav

Skollagen 1 kap 4§

Skollagens 1 kap är den så kallade "portalparagrafen" Den beskriver övergripande syftet med lagen och inom vilket område den skall verka.

4§ Utbildningen inom skolväsendet syftar till att barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Utbildningen syftar också till att i samarbete med hemmen främja barns och



elevers allsidiga personliga utveckling till aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare.

Hemkommunen bör:

1. Se till att det finns en ändamålsenlig organisation med en tydlig ansvarsfördelning och en strukturerad handlingsplan för arbetet med aktivitetsansvaret.
2. Identifiera vilka myndigheter och andra aktörer som kan vara aktuella att samverka med inom ramen för aktivitetsansvaret.
3. Skapa förutsättningar och ha ändamålsenliga rutiner för samverkan såväl inom kommunen som med berörda myndigheter och andra aktörer.

29 kap 9§ Skollagen

Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar

9 § En hemkommun ska löpande under året hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta som har fullgjort sin skolplikt men inte har fyllt 20 år och inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning (aktivitetsansvar). Hemkommunen har inom ramen för ansvaret uppgiften att erbjuda de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt. Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret enligt första stycket.

Mål i Järfälla kommun

Järfällas kommungemensamma mål

Framtida tillväxt.

Kompetensförvaltningens effektmål

Andelen Järfällaungdomar 16-19 år med sysselsättning ska öka.

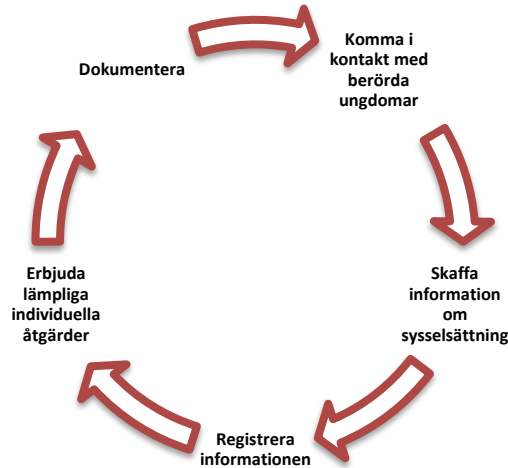
Målgrupp

- Folkbokförd i Järfälla kommun.
- Inte längre skolpliktig.
- Inte fyllt 20 år.
- Avbrutit eller aldrig påbörjat studier på ett nationellt program inom gymnasieskolan
- Läst klart gymnasiet, men inte fått en gymnasie- eller yrkesexamen. (De som istället fått ett studiebevis.)
- Inte läser på något av de nationella programmen, utan istället på ett introduktionsprogram.

Organisation

Aktivitetsansvaret för ungdomar mellan 16 och 19 år är organiserat under kompetensförvaltningen och placerat på Järfälla vägledningscenter. En medarbetare arbetar med den uppsökande verksamheten samt har ansvar för dokumentation och statistik. Medarbetaren har tillgång till studie- och yrkesvägledare, skolhälsovård och kuratorstöd. Verksamheten löper under hela året.

I skolverkets allmänna råd, Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar beskrivs processflödet enligt nedan. Detta är också den process som skolverket utgår ifrån vid kvalitetsgranskningar.



Komma i kontakt med berörda ungdomar

Hemkommunen bör:

1. Se till att det finns förutsättningar och rutiner för berörd personal att löpande under året identifiera och hålla sig informerad om hur de ungdomar som tillhör målgruppen för aktivitetsansvaret är sysselsatta.
2. Se till att tillvägagångssättet för att komma i kontakt med ungdomar anpassas utifrån deras situation och behov.
3. Se till att det finns ändamålsenliga rutiner för att ta emot information när en elev börjar eller slutar vid, eller utan giltigt skäl är frånvarande i betydande utsträckning från, en gymnasieskola eller gymnasiesärskola med annan huvudman.

Skaffa information om sysselsättning

Hemkommunen bör:

1. Se till att det finns förutsättningar och förankrade rutiner för berörd personal att aktivt och löpande kunna erbjuda lämpliga individuella åtgärder till de ungdomar som tillhör målgruppen för aktivitetsansvaret.
2. Se till att samverka med berörda myndigheter och andra aktörer för att samordna lämpliga individuella åtgärder.

Lämpliga individuella åtgärder ska erbjudas

Hemkommunen bör:

1. Se till att det finns förutsättningar och förankrade rutiner för berörd personal att aktivt och löpande kunna erbjuda lämpliga individuella åtgärder till de ungdomar som tillhör målgruppen för aktivitetsansvaret.
2. Se till att samverka med berörda myndigheter och andra aktörer för att samordna lämpliga individuella insatser.

Dokumentationsansvar

Hemkommunen bör:

1. Se till att det finns förutsättningar och rutiner så att berörd personal kan dokumentera insatser till ungdomar som tillhör målgruppen för aktivitetsansvaret.



Redovisning

Antal 16 – 19 åringar som är folkbokförda i Järfälla vid detta mättillfälle är 3427 personer. Av dessa är 579 personer inskrivna i det kommunala aktivitetsansvaret.

Denna siffra förändras över tid, in- och utflyttningar, studieavbrott, återinträde i skolverksamheter som leder till gymnasieexamen, skälen kan vara flera. Höstens rapport är också den rapport där de elever som avslutat årskurs nio redovisas för första gången i UEDB, Ungdoms- och Elevdatabasen.

Mättillfället för denna rapport är den 1 oktober 2016.

Individer i åtgärder

	2016:1 2016-02-01	2016:2 2016-04-01	2016:3 2016-10-01	2016:4 2016-12-01
Planerad åtgärd	-	-	1 person	
Avslutade åtgärder	-	-	16 personer	
Pågående åtgärd	-	-	73 personer	
Åtgärdas	-	-	215 personer	
I introduktionsprogram	-	-	274 personer	
Antal/Andel ungdomar inskrivna i det kommunala aktivitetsstödet av den totala populationen	-	-	579 personer/ 16,9 %	

Åtgärder som erbjuds via Kommunens aktivitetsansvar

En ungdom som är inskriven i det kommunala aktivitetsansvaret kan erbjudas en eller flera åtgärder:

Olika åtgärder som erbjuds.
Anställning med stöd, t.ex. stöd från försäkringskassan, Af etc.
Praktik
Fördjupad vägledning, sammansatta samtal som sker över tid
Studier inom komvux
Andra studier, utbildningar och kurser som inte nödvändigtvis är kopplade till gy-examen
Studie- och yrkesvägledning
Studier inom obligatorisk skolform, ämnen hämtade från grundskolan
Kombination av åtgärder, en eller flera verksamheter bidrar med insatser
Erbjuden åtgärd men vill inte/kan inte delta
Studier på introduktionsprogram
Annan åtgärd

Redovisning av antalet åtgärder som erbjudits

Denna redovisning anger antal åtgärder som erbjudits individer inom det kommunala aktivitetsstödet. Då en individ kan erbjudas fler än en åtgärd så är antalet åtgärder inte synonymt med antalet personer som är inskrivna vid mättillfället.

	2016:1 2016-02-01	2016:2 2016-04-01	2016:3 2016-10-01	2016:4 2016-12-01
Anställning med stöd	-	-	1 åtgärd	
Praktik	-	-	3 åtgärder	
Fördjupad vägledning	-	-	7 åtgärder	
Studier inom komvux			10 åtgärder	
Andra studier			17 åtgärder	
Studie- och Yrkesvägledning			30 åtgärder	
Studier inom obligatorisk skolform			31 åtgärder	
Kombination av åtgärder			48 åtgärder	
Erbjuden åtgärd men vill inte/kan inte delta			59 åtgärder	
Studier på introduktionsprogram			93 åtgärder	
Annan åtgärd			99 åtgärder	
Totalt erbjudna åtgärder			398 åtgärder	

Ännu ej kontaktade/Nyligen inskrivna/kontaktade men verksamheten har inte fått återkoppling från.

	2016:1 2016-02-01	2016:2 2016-04-01	2016:3 2016-10-01	2016:4 2016-12-01
Ännu inte kontaktade ungdomar	-	-	218 personer	

Introduktionsprogram

Vid mättillfället går det totalt 274 elever folkbokförda i Järfälla kommun på ett introduktionsprogram i eller utanför Järfälla. Den största gruppen elever hittar vi på Språkinstruktionen, IMSPR.

Det totala antal elever på individuella program motsvarar 11,2 % av den totala populationen och 47,3 % av den population som ligger under det kommunala aktivitetsansvaret.

Individuellt alternativ, IMIND

Individuellt alternativ utformas för enskild elev och ska leda vidare till yrkesintroduktion, annan utbildning eller arbetsmarknaden. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven saknar godkända betyg i och hela eller delar av gymnasieskolans kurser. Det kan också ingå andra insatser, exempelvis motivationsinsatser eller praktik.

**Preparandautbildning, IMPRE**

Preparandautbildning ska ge eleven behörighet till ett yrkesprogram eller till ett högskoleförberedande program. Utbildningen är anpassad för en elev som är studiemotiverad och snabbt vill bli behörig.

Utbildningen utformas för varje enskild elev och ska pågå i högst ett år. Det ska också vara möjligt för en elev att göra mindre ämneskompletteringar för att bli antagen till ett nationellt program efter kort tid.

Programinriktat individuellt val, IMPRO

Programinriktat individuellt val är en utbildning som ska leda till antagning på ett nationellt yrkesprogram. Utbildningen är sökbar och står öppen för ungdomar som saknar behörighet till ett yrkesprogram.

För att bli antagen krävs att eleven har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk. Dessutom krävs godkända betyg i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller godkända betyg i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.

Eleven kan följa flera kurser på ett nationellt program samtidigt som han eller hon läser de kurser som saknas för behörighet.

Yrkesintroduktion, IMYRK

Yrkesintroduktion vänder sig till ungdomar som saknar godkända betyg för behörighet till ett yrkesprogram. Eleven får en yrkesinriktad utbildning för att kunna söka till ett yrkesprogram eller få ett arbete. Eleven ska både ska kunna läsa ämnen från grundskolan som den inte är behörig i och ämnen från nationella program i gymnasieskolan.

Utbildningen kan utformas både för en grupp elever eller för en enskild elev. Om den utformas för en grupp elever är den sökbar. I annat fall ska huvudman och elev komma överens om hur utbildningen ska utformas. Yrkesintroduktion kan passa i de fall där man uttömt övriga möjligheter för eleven i gymnasieskolan.

Eleven ska få möjlighet till praktik eller arbetsplatsförlagt lärande.

Språkintröduktion, IMSPR

På språkintröduktion kan eleven också få undervisning i andra grundskole- och gymnasieämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning.

Utbildningen läggs upp efter att elevens kunskaper validerats, det vill säga att man har tagit reda på vilken nivå av utbildning som passar eleven.

Språkintröduktion är inte sökbar utan individuellt anpassad efter varje enskild elevs behov. Flera av de ungdomar som studerar på språkintröduktionen ingår inte i Kommunala Aktivitetsansvaret då de är asylsökande.

	2016:1 2016-02-01	2016:2 2016-04-01	2016:3 2016-10-01	2016:4 2016-12-01
Introduktionsprogram	-	-	274	

Genomförda aktiviteter under perioden

Arbetet med att söka upp och identifiera målgruppen pågår ständigt. Brev och vykort skickas regelbundet ut till ungdomar som verksamheten fått kännedom om i syfte att erbjuda dessa en åtgärd om de tillhör målgruppen. Olika sociala medier som Facebook används frekvent. Hembesök och besök på skolor, främst i andra kommuner där elever från Järfälla vistas genomförs i mån av tid och personella resurser. Vid detta mätningstillfälle handlar det framförallt att arbeta in den nya grupp som kommer från grundskolan. Gymnasieskolan står i princip öppen för att ta in ungdomar på nationella program fram till den 15 september. Denna lokala reservantagning som skolorna genomför möjliggör att

elever som inte kommit in på ett nationellt program, kan, med hjälp av medarbetarna på Järfälla vägledningscenter ges möjlighet att påbörja en utbildning inom gymnasieskolan. Utöver redovisade aktiviteter pågår det ständigt samverkan mellan olika verksamheter, inbokade samtal, telefonsamtal, besök på verksamheter som exempelvis fritidsgårdar där målgruppen kan befinna sig.

Maja Jansson
Antagningsansvarig