



2016-11-29

Dnr. Kon 2016/139

## Gällande skolans kvalitetsrapporter, läsåret 2015/2016

### Förslag till beslut

Kompetensförvaltningen föreslår att:

- 1 Kompetensnämnden godkänner Järfälla Lärocentrum och f.d. Mälargymnasiets kvalitetsrapporter för läsåret 2015/2016.
- 2 Kompetensnämnden godkänner inte det systematiska kvalitetsarbete som genomförts på f.d. YTC och NT-gymnasiet under läsåret 2015/2016.

### Ärendet i korthet

Kompetensförvaltningens skolenheter sammanställer varje år kvalitetsrapporter för att följa upp de statliga styrdokumenterna. Rapporter för läsåret 2015/2016 har lämnats in från Järfälla Lärocentrum och Mälargymnasiet, men inte från YTC och NT-gymnasiet.

Sammanslagningen av de tre gymnasieenheterna fr.o.m. 1 juli 2016 medförde att arbetet med kvalitetsrapporterna inte genomfördes som det gjorde de två föregående åren. Förvaltningens bedömning är att arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet på YTC och NT-gymnasiet inte genomfördes enligt åtgärdsplan på ett tillfredsställande sätt under läsåret 2015/2016, och att det inte heller involverade personal och elever. Förvaltningen har genomfört uppföljning, undantaget de saknade kvalitetsrapporterna från dessa två enheter, enligt det årshjul som finns inom kompetensförvaltningen när det gäller skolenheterna.

Förvaltningen bedömer att kvalitetsrapporterna från Järfälla Lärocentrum och Mälargymnasiet uppvisade ett systematiskt kvalitetsarbete för läsåret 2015/2016, och att det kommer att utvecklas vidare. Järfälla kommun befinner sig f.n. under skolinspektionens regelbundna tillsyn, och inväntar dess yttrande som underlag för fortsatt utveckling och uppföljning av styrkedjan i det systematiska kvalitetsarbetet.

### Handlingar

- 1 Förvaltningens tjänsteskrivelse.
- 2 Kvalitetsrapport för Mälargymnasiet.
- 3 Kvalitetsrapport för Järfälla Lärocentrum.



## Bakgrund

Systematiskt kvalitetsarbete har varit ett utvecklingsområde i kompetensförvaltningens övergripande verksamhetsplan under de senaste åren. Förvaltningen har utvecklat ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet, förbättrat uppföljningsrutinerna kring resultat och infordrat kvalitetsrapporter från enheterna för att ge huvudman kunskap om hur enheterna arbetar med att planera, följa upp och utveckla utbildningen i förhållande till de statliga styrdokumenterna.

Förvaltningen genomför varje år dialogmöten med enheterna för att följa upp hur de arbetar med systematiskt kvalitetsarbete, hur de arbetar för att förbättra resultat samt vilka utvecklings-/fokusområden verksamheterna valt att prioritera.

Förvaltningens bedömning är att huvudman har relativt god kunskap om enheternas systematiska kvalitetsarbete, och att åtgärder vidtas utifrån den kunskapen.

Inför 2016 utarbetades kompetensnämndens mål för att stödja läroplansmålen, som ett led i resultatförbättringsarbetet. Nämnden efterfrågade inför 2016 även genomförandeplaner från enheterna, som skulle följas upp kontinuerligt.

Kompetensnämnden tog beslut att för läsåret 2014/2015 endast godkänna kvalitetsrapporterna från Järfälla Lärcentrum och Mälargymnasiet, men att inte godkänna YTC och NT-gymnasiets kvalitetsrapporter trots revidering.

Förvaltningens bedömning av kvalitetsrapporterna påvisade ett antal förändringar som måste göras, nämligen att:

- 1 All personal och elever medverkar i det systematiska kvalitetsarbetet.
- 2 Analysera hur arbetssätt och arbetsformer påverkar resultaten.
- 3 Förvaltningen säkerställer att rektor analyserar resultat och vidtar förbättringsåtgärder.
- 4 Skolverkets analysverktyg BRUK används på alla enheter för att identifiera utvecklingsområden.
- 5 Förutsättningarna för kollegialt lärande skapas och utvecklas.
- 6 Utvidga de årliga dialogmötena med representanter för enheterna.

Under hösten 2015 utarbetades en inriktningsplan för Järfälla gymnasieskolor, och vid kompetensnämndens sammanträde i november 2015 beslutades att genomföra en sammanslagning av de tre gymnasieenheterna till en gymnasieskola.

Under våren 2016 arbetade förvaltningen med sammanslagningen av de tre enheterna samt med rekrytering av rektor till den nya enheten. Monika Fröberg från Mälargymnasiet tillsattes som ny rektor i april. Två av de tidigare rektorerna och en biträdande rektor avslutade sina anställningar i juni, och ytterligare en biträdande rektor avslutade sin anställning efter sommaren. Den nya enheten – Järfälla gymnasium – startade 1 juli 2016.

## Analys



Förvaltningens bedömning är att delar av utveckling och uppföljning av det systematiska kvalitetsarbetet enligt fastställd åtgärdsplan inte genomfördes under läsåret 2015/2016, då enheterna p.g.a. inriktningsbeslut och omorganisation hade annat fokus. Dock ser förvaltningen att mycket av det som skulle åtgärdas även genomfördes eller påbörjades inom Järfälla Lärcentrum och Mälargymnasiet, och att det systematiska kvalitetsarbetet fortsatte att utvecklas. Av förvaltningens påvisade behov av förändringar från läsåret 2014/2015, kan följande påvisas för läsåret 2015/2016:

### **1 All personal och elever medverkar i det systematiska kvalitetsarbetet**

Mälargymnasiet och Järfälla Lärcentrum fortsatte under läsåret 2015/2016 arbetet med att involvera personalen i det systematiska kvalitetsarbetet, och även i arbetet med kvalitetsrapporterna. Strukturer och arbetsformer för att all personals delaktighet i utvecklingsområden och uppföljning av resultat kom igång på ett mer systematiskt sätt inom båda enheterna, även om det fortfarande fanns mycket att utveckla.

Förvaltningens bedömning är att arbetet med att involvera personal och elever i det systematiska kvalitetsarbetet inte skedde på enheterna YTC och NT-gymnasiet. Fastän det inte finns några kvalitetsrapporter som stöd för detta ställningstagande, så uppvisade inte enheterna något strukturerat arbete för personal och elever att delta i systematiskt kvalitetsarbete.

### **2 Analysera hur arbetssätt och arbetsformer påverkar resultaten**

Både Mälargymnasiet och Järfälla Lärcentrum redovisade förbättringar av resultat inom flera områden under läsåret 2015/2016. Genom att arbeta med arbetslag och ämneslag i olika former på båda enheterna, för att utveckla arbetssätt och arbetsformer, förbättrades resultatet inom prioriterade målområden.

Förvaltningens bedömning är att både Järfälla Lärcentrum och Mälargymnasiet hade utvecklingsområden, och fokus på de statliga målen såväl som nämndens mål, som ett led i program för resultatförbättring.

YTC och NT-gymnasiet förbättrade inte sina resultat under läsåret 2015/2016. I delårsrapporteringen redovisades negativa siffror för uppföljning av nämndens mål på båda enheterna. Förvaltningens bedömning är att inget arbete skedde gällande arbetssätt och arbetsformer för att påverka resultaten.



### **3 Förvaltningen säkerställer att rektor analyserar resultat och vidtar åtgärder**

Förvaltningen har försökt säkerställa att rektor analyserar resultat och vidtar åtgärder, genom att följa upp enheterna med dialogmöten och kvalitetsrapporter. Enheterna redovisar också nämndens mål i delårsrapporter och årsrapporter till nämnden.

Förvaltningen har också två år i rad anordnat gemensamma dagar för skolledningarna på enheterna efter att skolorna avslutat läsåret för att säkerställa att kvalitetsrapporter dokumenteras.

Detta genomfördes inte vid avslut läsåret 2015/2016. Sammanslagningen av Mälargymnasiet, YTC och NT-gymnasiet under våren 2016 medförde att det inte var läge att genomföra gemensamma dagar för detta arbete. Rektor för Mälargymnasiet fick tjänsten som rektor för den nya gymnasieskolan Järfälla gymnasium, som startade 1 juli 2016. Rektorerna för YTC och NT-gymnasiet planerade avslut eller fortsättning i annan tjänst under juni 2016.

Bedömning är dock att förvaltningen, genom rekrytering av rektor från f.d. Mälargymnasiet till den nya enheten Järfälla gymnasium, har säkerställt att arbetet med analyser av resultat och att vidta åtgärden kommer att genomföras inom hela den nya enheten. Det kommer att medföra att personal och elever inom f.d. YTC och NT-gymnasiet kommer att inkluderas i systematiskt kvalitetsarbete, och att detta redan har påbörjats på Järfälla gymnasium.

Förvaltningen kommer att fortsätta arbetet tillsammans med skolledningen på Järfälla gymnasium och Järfälla Lärcentrum kring utvecklingsområden, dialogmöten och kvalitetsuppföljning.

### **4. Skolverkets analysverktyg BRUK används på alla enheter för att identifiera utvecklingsområden**

Skolverkets analysverktyg BRUK började användas på Mälargymnasiet under läsåret 2015/2016, men inte på andra enheter. Förvaltningen bedömer dock att Järfälla Lärcentrum definierade utvecklingsområden genom annan uppföljning inom verksamheten.

Fastän att ingen kvalitetsredovisning finns för YTC och NT-gymnasiet så kan förvaltningen redovisa att BRUK inte använts i någon systematisk form inom dessa enheter.

### **5. Förutsättningar för kollegialt lärande skapas**

Kollegialt lärande var ett gemensamt utvecklingsområde i den förvaltningsövergripande verksamhetsplanen för enheterna.



Mälargymnasiet och Järfälla Lärcentrum utvecklade kollegialt lärarande under läsåret 2015/2016. Lärare auskulerade hos varandra och utvecklade detta i olika omfattning och i olika arbetsformer inom de båda enheterna. Förvaltningens bedömning är att båda dessa enheter redovisat att detta arbete bör utvecklas.

Förvaltningens bedömning är att detta arbete diskuterades och påbörjades i mindre omfattning inom YTC och NT-gymnasiet, men inte i strukturerade och systematiska former.

## **6. Utveckla de årliga dialogmötena med representanter från enheterna**

Dialogmötena under våren 2016 utvecklades med fler lektionsbesök av representanter från förvaltningen, och intervjuer med representanter från elevgrupperna genomfördes.

Denna form av dialogmöten, med ökat antal lektionsbesök samt träffar med elevgrupper på enheterna, kommer att fortsätta.

Förvaltningen bedömer att former och struktur för dialogmötena alltid kan förbättras med bättre strukturer och mallar för uppföljning, vilket kommer att göras inför besöken våren 2017.

### **Barnkonsekvensanalys**

Det systematiska kvalitetsarbetet inom gymnasieskolan syftar till att förbättra för våra ungdomar när de studerar inom Järfälla kommuns gymnasieskola. Gymnasieskolans arbete med resultatförbättring och uppföljning ska involvera eleverna och öka möjligheter till inflytande och möjligheter att påverka sina studier.

### **Slutsatser**

Förvaltningens samlade bedömning är att Järfälla Lärcentrum och Mälargymnasiet uppvisade ett systematiskt kvalitetsarbete i sina kvalitetsrapporter för läsåret 2015/2016. Det är också glädjande att båda dessa enheter under samma period förbättrade sina resultat inom olika områden.

Förvaltningen följer sitt årshjul för kvalitetsarbete genom att ta in handlingsplaner, följa upp nämndens mål i delårsrapporter och årsbokslut, följa upp statliga styrdokument genom kvalitetsrapporter samt att hålla dialogmöten ute på enheterna.

Förvaltningen menar dock att arbetet med systematiskt kvalitetsarbete inte är till fylles när det gäller styrkedjan från nämnden ut till klassrummen, och att verksamheter och förvaltningen behöver fortsätta att utveckla denna.

Genom sammanslagningen av de tre gymnasieskolorna under läsåret 2015/2016 har förvaltningen inte haft möjlighet till uppföljningen av åtgärdsplanen och årshjulet för enheterna i samma utsträckning som tidigare. YTC och NT-gymnasiet hade under



läsåret fokus på den genomförandeplan som enheterna skulle ha arbetat efter gällande det systematiska kvalitetsarbetet.

Förvaltningen är dock hoppfull när det gäller utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet på den nya enheten Järfälla gymnasium, då det redan idag sker utveckling för att inkludera all personal och elever i detta arbete som ett led i resultatförbättring för alla program.

Ny skolledning är på plats och arbetet fortgår med utvärderingar i alla kurser mitt i terminen, utvecklingsarbete av betyg och bedömning, arbete med studieplaner samt kollegialt lärande. Den nya enheten kommer också fortsätta att arbeta med närvaron för eleverna, som ett led i att förbättra resultaten.

Uppföljningen av inriktningsplanen för Järfälla gymnasium kommer fortsätta att rapporteras till nämnden.

Förvaltningens bedömning är också att Järfälla Lärcentrum kommer fortsätta att utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete. Enheten har haft rektorsbyte efter sommaren, men med biträdande rektors arbete under övergångsperioden har enheten fortsatt att arbeta enligt fastställd verksamhetsplan.

Skolinspektionen har under slutet av hösten 2016 påbörjat en granskning av Järfälla kommun. Granskningen kommer att fortsätta efter årsskiftet, bl.a. genom intervjuer med huvudmannen. Denna granskning kommer att vara ett viktigt underlag för verksamheterna och förvaltningens arbete med att utveckla och förbättra det systematiska kvalitetsarbetet för resultatförbättring.

.....  
Annika Ramsell,  
utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör

Expedieras:  
Kommunstyrelsen  
Kommunens nämnder