



2017-08-11

Kompetensnämnden

Dnr Kon 2017/91

### **Ansökan till Järfälla kommuns kompetensfond 2018**

#### **Förslag till beslut**

- 1 Kompetensnämnden prioriterar önskade kompetensutvecklingsåtgärder enligt följande ordning; i första hand fortbildning för lärare i svenska som andra språk, i andra hand fortbildning för speciallärare/specialpedagoger och i tredje hand fortbildning för yrkeslärare.

#### **Ärendet i korthet**

Kommunfullmäktige fattade den 4 maj 2015 beslut om inrättande av en kompetensfond (Kst 2015/77). Syftet med fonden är vidareutbildning och kompetenshöjning för kommunens medarbetare. 5 miljoner kr utdelas årligen i fyra år, vilket totalt ger 20 miljoner kronor till kompetenshöjning och vidareutbildning. Även anställda hos externa utförare omfattas av fonden.

Respektive nämnd ansöker om medel ur fonden, där ansökan ska motsvara förvaltningens kompetensmål och vara relaterat till respektive verksamhets mål och uppdrag. Varje ansökan ska också beskriva hur insatserna bidrar till att stödja de värderingar och förhållningssätt som de beskrivs i personalpolicyn samt beskriva hur insatserna bidrar till att stödja ett eller flera av inriktningsmålen från personalpolicyn. Det är möjligt att ansöka om medel ur fonden för såväl enskilda medarbetare som för grupper av medarbetare.

#### **Handlingar**

- 1 Kompetensförvaltningens tjänsteskrivelse, 2017-08-11
- 2 Ansökan från Kompetensförvaltningen till nämnden –avseende medel ur Järfälla kommun kompetensfond, svenska som andra språk, 2017-08-11.
- 3 Ansökan från Kompetensförvaltningen till nämnden –avseende medel ur Järfälla kommun kompetensfond, speciallärare/specialpedagoger, 2017-08-11.
- 4 Ansökan från Kompetensförvaltningen till nämnden –avseende medel ur Järfälla kommun kompetensfond, yrkeslärare, 2017-08-11.



- 5 Ansökan från Kompetensnämnden till Kommunstyrelsen- avseende medel ur Järfälla kommun kompetensfond.

### **Bakgrund**

Det dagliga arbetet i verksamheterna kräver att förvaltningen kan behålla befintlig personal och expansionen ställer krav på att förvaltningen kan rekrytera den personal som behövs framöver. Möjligheten till kompetensutveckling är en avgörande faktor för att vara en attraktiv arbetsgivare.

Varje nämnd ska sammanställa önskad kompetensutveckling och ansöka om medel ur Järfälla kommuns kompetensfond.

En ansökan förutsätter att respektive nämnd genomfört en kompetenskartläggning. Kartläggningen har sin utgångspunkt i olika områden så som:

- politiska prioriteringar
- verksamhetsmål och fokusområden
- resultat från medarbetarundersökningen
- medarbetarsamtal

Ansökan ska motsvara förvaltningens kompetensmål och vara relaterat till respektive verksamhets mål och uppdrag.

Ansökan ska beskriva hur insatserna bidrar till att stödja de värderingar och förhållningssätt som de beskrivs i personalpolicyn:

- Med tydlighet, engagemang och mod arbeta tillsammans för att nå våra mål
- Ge god service av hög kvalitet till invånare i livets alla skeden
- Alltid agera ansvarsfullt och sträva efter en hållbar utveckling både ur ett ekonomiskt, miljömässigt och socialt perspektiv
- Möta människor med respekt och lyhördhet

Varje ansökan ska också beskriva hur insatserna bidrar till att stödja ett eller flera av inriktningsmålen från personalpolicyn:

- Aktivt medarbetarskap och gott ledarskap
- Bra arbetsmiljö och god hälsa
- God kompetensförsörjning
- Lika rättigheter och möjligheter i arbetslivet
- God lönepolitik
- Goda resultat och uppföljning

### **Analys**

#### **Svenska som andra språk**

Med anledning av den ökade flyktingströmmen har behovet av lärare i svenska som andra språk (SVA) ökat markant. Verksamheten har inte tillräckligt många anställda



lärare med den kompetensen samt har svårt att rekrytera personal med rätt kompetens. Detta resulterar i att förvaltningen inte kan ge den service till invånarna som vi är ålagda att ge. Järfälla gymnasium och Järfälla lärcentrum har behov av behöriga lärare i svenska som andra språk för att kunna prioritera integration och mångfald.

Trots att Kompetensförvaltningen tidigare äskat medel från Kompetensfonden samt bidragit med egna medel för kompetensutveckling för SVA-lärare kvarstår behovet av fler utbildade lärare. Kompetensförvaltningen beräknade vid ansökan till kompetensfonden för kompetensutvecklingsinsatser för 2016 att kostnaden för att möta behovet av SVA-lärare - om fem lärare ges möjligheten att läsa in kompetensen på högskola/universitet på 20 % av sin tjänst - kommer att uppgå till 645 tkr. För fortbildning av fler SVA-lärare äskar därför kompetensförvaltningen 325 tkr för 2018 och kommer att äska 320 tkr år 2019.

### **Speciallärare/specialpedagoger**

Rådande lagstiftning ställer stora krav på att elever med särskilda behov ska få det stöd de behöver. Då Järfälla gymnasium har en särskola ställer det krav på att Kompetensförvaltningen kan erbjuda detta stöd till eleverna. För att kunna erbjuda rätt stöd finns behov av behöriga speciallärare och specialpedagoger både på gymnasiet och i särskild utbildning för vuxna. För särskolan finns övergångsregler till och med den 30 juni 2018 då läraren/förskolläraren inte behöver ha legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg i skolväsendet vid undervisning i grundsärskolan, specialskolan, gymnasiesärskolan eller särskild utbildning för vuxna. Verksamheten har inte tillräckligt många anställda lärare som är utbildade inom specialpedagogik samt har svårt att rekrytera personal med den kompetensen, vilket resulterar i att förvaltningen inte kan ge den service till invånarna som vi är ålagda att ge. Detta behov kommer att öka ytterligare när inte längre övergångsreglerna kan tillämpas. För att säkerställa att kommunen kan erbjuda rätt stöd till eleverna finns behov av att få fler lärare att utbilda sig till speciallärare/specialpedagoger.

Kompetensförvaltningen har beräknat att kostnaden för att möta behovet av utbildning av tre speciallärare och en specialpedagog kommer att uppgå till 500 tkr och ansöker därför om 500 tkr för fortbildning för speciallärare/specialpedagoger.

### **Yrkeslärare**

Det finns ett stort behov av behöriga yrkeslärare i gymnasiet. Kompetensförvaltningen ska vara en attraktiv gymnasieskola för elever och medarbetare, öka antalet elever och ha elever som uppnår goda resultat enligt läroplanen. Denna målsättning gäller även för vuxenutbildningen. Det förutsätter att vi har behöriga yrkeslärare som kan stimulera eleverna att nå bättre resultat. Kompetensförvaltningen vill möjliggöra för två yrkeslärare att på 20 % av sin tjänst stärka det pedagogiska ledarskapet/och eller kompetensutvecklas inom sin yrkesbransch.



Kompetensförvaltningen har beräknat att kostnaden för att möta behovet av utbildning för två yrkeslärare kommer att uppgå till 250 tkr.

### **Barnkonsekvensanalys**

Kompetensutveckling ses som en förutsättning för kvalitativa verksamheter, vilket gynnar barn och elever generellt i kommunen.

### **Kompetensutvecklingsinsatser**

Kompetensförvaltningen kommer - både för satsningen på lärare i svenska som andra språk, speciallärare/specialpedagoger samt på kompetensutvecklingsinsatser för yrkeslärare - att ansöka om medel ur fonden. Detta möjliggör för medarbetare att studera på arbetstid, ersätta vikarier under den tid insatser pågår för ordinarie personal samt stå för utbildningsmaterial/kurslitteratur.

### **Slutsatser**

Sammantaget kan sägas att det finns tre prioriterade områden inom vilka Kompetensförvaltningen vill fokusera på utbildningsinsatser för år 2018. Det första området är att möjliggöra för lärare att vidareutbilda sig till lärare inom svenska som andra språk. Det andra prioriterade området är att möjliggöra för lärare att vidareutbilda sig till speciallärare/specialpedagoger. Det tredje området är kompetensutvecklingsinsatser för yrkeslärare för att stärka det pedagogiska ledarskapet/och eller för att kompetensutvecklas inom sin yrkesbransch.

Kompetensutvecklingsåtgärderna prioriteras enligt följande ordning; i första hand fortbildning för lärare i svenska som andra språk, i andra hand fortbildning för speciallärare/specialpedagoger och i tredje hand kompetensutvecklingsinsatser för yrkeslärare.

Varje elev i skolan ska utifrån sina egna förutsättningar och behov utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål avseende kunskaper, normer och värden. För att Kompetensförvaltningen ska kunna vara en attraktiv gymnasieskola och ha en attraktiv vuxenutbildning för elever och medarbetare, öka antalet elever och ha elever som uppnår goda resultat enligt läroplanen behöver vi ha behöriga lärare i svenska som andra språk, speciallärare/specialpedagoger och yrkeslärare.

Annika Ramsell  
Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör

Jannika Lemhagen  
Personalkonsult