



Lusten att komma till skolan måste vara större än motståndet



Sedan Samuel Westman började som närvarocoach på Järfällas YTC (Yrkestekniskt Centrum) har elevernas närvaro på lektionerna ökat.

- Att synas ute bland eleverna och bygga relationer är viktigt och väldigt roligt, berättar Samuel, som är lärare i svenska och engelska, mentor, läxhjälpansvarig och närvarocoach på YTC.

Jag hjälper ungdomarna att hitta deras motivation och att de tar kommandot över sin egen kunskapsutveckling.

Om en elev inte dykt upp på skolan en dag ringer Samuel hem till denne och undrar varför eleven inte är i skolan. Det är ingen kontroll utan den relation de har gör att Samuel saknar eleven. Varje elev är unik och alla elever behöver coachas på ett unikt sätt samtidigt som behovet av bekräftelse är stort bland ungdomarna på skolan.

YTC´s frånvaropolicy är mycket enkel och effektiv.

- Innan vi började vårt systematiska arbete för att höja närvaron bland alla våra 310 elever var den genomsnittliga frånvaron över 20%. Vid den senaste mätningen låg den på 12,7% berättar Samuel, som var med och utvecklade den här metoden för fem år sedan. En viktig faktor i framgången är att vi kollegor här på YTC har ett mycket gott samarbete och en hög ambition.

Policyn vi arbetar efter är:

1. Vid varje månadsskifte görs en mätning av elevens totala frånvaro.
2. Om det finns oanmäld eller upprepade frånvaro i för hög utsträckning rapporteras eleven direkt till CSN. Eleven riskerar därmed att bli av med sitt studiebidrag.

3. Mentor har möjlighet att upphäva rapporteringen om sjukintyg/bekräftelse inkommit.

Elever som studerar på heltid har rätt till studiemedel från Centrala Studiestödsnämnden, CSN. Bidraget betalas ut varje månad och är på 1050 kronor.

De flesta eleverna som ligger lite i farozonen för att förlora sitt bidrag vill väldigt gärna veta hur de ligger till i statistiken, dagligen. Samuel träffar dem och de pratar och skojar. Stämningen är mycket trevlig och lite lekfull i entrén till skolan där Samuel coachar varje elev.