



2018-01-18

Dnr Kon 2018/25

Kommunal strategi för studie- och yrkesvägledning**Förslag till beslut**

Kompetensförvaltningen föreslår att:

1. Kompetensnämnden antar strategin för studie- och yrkesvägledning i Järfälla kommun

Ärendet i korthet

En kommunal strategi för studie- och yrkesvägledning har tagits fram i syfte att stärka arbetet på såväl huvudmannanivå som skolnivå, för att svara mot rådande styrdokument för skola. Strategin tydliggör kommunens vilja med att skapa en likvärdig studie- och yrkesvägledning av hög kvalitet som är tillgänglig för alla barn och unga i kommunen. Strategin ska gälla alla barn och unga i Järfällas skolor och fokuserar på att de ska kunna se positivt på framtiden och få verktyg för att kunna göra väl underbyggda val för framtida studier och yrkesliv. Strategin betonar samverkan ur ett helhetsperspektiv. Tre stycken utvecklingsområden har identifierats där särskilda insatser ska ske för att uppnå en vägledning för alla av god kvalitet. Uppföljning och rapportering klargörs också i strategin.

I processen att ta fram en strategi för studie- och yrkesvägledning har en omvärldsanalys skett, med särskild kunskapsinhämtning från forskning och vetenskapliga artiklar inom området, Skolinspektionens kvalitetsgranskningsrapport och Skolverkets material samt andra kommuners planer och praktiska arbete. Strategin följer skollag, läroplan och förordning. Samtidigt har en intern process pågått där workshops anordnats med vägledare och rektorer.

Handlingar

1. Kompetensförvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-01-18
2. Kommunal strategi studie- och yrkesvägledning – Vägledning framåt. 2018.

Bakgrund

I december 2014 beslutade utbildningsnämnden (Dnr Ubn 2014/1) att inrätta en funktion som studie- och yrkesvägledare med uppgift att samordna och utveckla



studie- och yrkesvägledningen inom grundskolans senare år och gymnasieskolan på Järfälla Vägledningscentrum, i samarbete mellan utbildningsnämnden och barn- och ungdomsnämnden. Tjänsten tillsattes i augusti 2016.

Kommunens egen bedömning av behovet att utveckla och samordna studie- och yrkesvägledningen i Järfälla, understryks ytterligare i den tillsyn av kommunens skolor som Skolinspektionen genomförde under 2016. Skolinspektionen konstaterar i sitt beslut efter tillsyn i Järfälla kommuns förskoleklass och grundskola att inte alla elever på grundskolan ges tillgång till studie- och yrkesvägledning, så att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Tillsynen visar att tillgången till studie- och yrkesvägledning varierar mellan skolor och årskurser samt att det inte finns någon plan för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Skolinspektionen ålägger huvudmannen att se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Skolinspektionen såväl som Skolverket betonar att för att säkerställa att elevernas behov av studie- och yrkesvägledning kan tillgodoses behöver huvudman och rektor analysera behov, formulera mål och planera för studie- och yrkesvägledningen.

Livslång vägledning krävs för att nå bättre balans mellan utbud och efterfrågan av kompetenser på arbetsmarknaden. En kontinuerlig studie- och yrkesvägledning som hela skolans ansvar blir därför viktigt för att uppnå en samverkan mellan skola och arbetsliv. I Skolverkets rapport *Arbetslivet efter skolan* (2016) poängteras att gymnasieskolan är avgörande för ungdomars etablering på arbetsmarknaden. I Gymnasieutredningens betänkande till regeringen i oktober 2016 (SOU 2016:77) konstateras att studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse har stor betydelse. Forskning visar också att om eleverna kan se sambandet mellan en skoluppgift och världen utanför skolan, kommer deras motivation att öka. Andra studier framhåller även vägledning som en viktig faktor för att öka elevers närvaro och minska studieavhoppen. Väl underbyggda val bidrar till att fler unga hittar sin väg till högre studier och arbete.

Barnkonsekvensanalys

Beslutet kommer att beröra barn och unga nu och i framtiden. Alla barn och elever i kommunens skolor (förskolan, grund- och gymnasieskolor, grundsärskolan och gymnasiesärskolan) kommer att beröras av att en kommunal strategi för studie- och yrkesvägledning antas. Deras möjlighet till likvärdig studie- och yrkesvägledning som tillgodoser deras behov kommer att stärkas av att strategin antas och implementeras. Strategin vilar på skollag, förordning och vetenskaplig grund, gällande barn och ungas behov och upplevelse av studie- och yrkesvägledning. Barn



och ungas åsikter kommer att följas upp i årlig elevenkät. Barn och ungas bästa sätts i främsta rummet genom att riktlinjer i strategin utgår från elevernas behov.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget medför inte några ekonomiska konsekvenser.

Slutsatser

Kompetensförvaltningens samlade bedömning är att det finns ett behov av en kommunal strategi för studie- och yrkesvägledning, och att denna bör beslutas av ansvarig nämnd. En sådan strategi stämmer även väl överens med det goda samarbete som har påbörjats med arbetslivet och barn- och ungdomsnämndens verksamheter.

Annika Ramsell
Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör

Helena Andersson
Samordnare för studie- och yrkesvägledning