



2017-02-03

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2017/69

Barn- och ungdomsförvaltningens måluppfyllelse- och analysrapport 2016

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

1. Barn- och ungdomsnämnden godkänner rapporten.

Ärendet i korthet

Syftet med den årliga måluppfyllelse- och analysrapporten (förkortat ”MAR”) är att ge en övergripande bild och bedömning av kvaliteten i barn- och ungdomsförvaltningens verksamheter det senaste läsåret.

På resultatsidan för läsåret 2015/16 kan det konstateras att det finns en tydlig nyanländaeffekt i statistiken. Exkluderas de nyanlända stiger dock flertalet av Järfällas resultatmått. Sammanfattningsvis kan det därför framhållas att Järfällas kunskapsresultat i grundskolan kännetecknas av både styrkor och utmaningar.

Elever och föräldrar är allmänt mycket nöjda med Järfällas verksamheter. Man känner en hög grad av trygghet och har förtroende för personalen. När det handlar om inflytande och delaktighet ger elever och föräldrar liknande omdömen – man är generellt sett nöjd med den nuvarande situationen. Dessa omdömen har inte förändrats mycket över tid, vilket vittnar om stabilitet.

Handlingar

1. Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-02-03
2. Barn- och ungdomsförvaltningens Måluppfyllelse- och analysrapport 2016

Bakgrund

Varje år gör barn- och ungdomsförvaltningen en tillbackablickande sammanställning vars syfte är att ge en övergripande bild och bedömning av kvaliteten i barn- och ungdomsförvaltningens kommunala och fristående verksamheter det senaste läsåret. Tidigare år benämndes denna sammanställning ”Kvalitetsredovisning”, men i år heter den ”Måluppfyllelse- och analysrapport” (MAR). Titeln har ändrats som en följd av ett förstärkt fokus på analysdelen i rapporten.



MAR:en är en del av barn- och ungdomsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete och ska ge stöd åt nästa års mål- och prioriteringsarbete, till exempel arbetet med "Program för resultatförbättring" som revideras årligen.

Analys

På resultatsidan för läsåret 2015/16 kan det konstateras att det finns en tydlig nyanländaeffekt i statistiken. Det är förståeligt att resultatet sjunker totalt sett då de nyanlända eleverna saknar kunskaper i svenska språket. Självklart bör det påpekas att det är en utmaning att på kort tid ta emot en stor grupp nyanlända elever, men samtidigt bör också möjligheterna belysas. Enheternas förmåga att utbilda elever med olika bakgrunder, och ta vara på alla elevers erfarenheter, kan leda till en utveckling av både pedagogik och organisation i syfte att möta de behov som finns.

Meritvärdet för åk 9 sjunker på totalen, men stiger för flertalet elevgrupper. Här märks en tydlig nyanländaeffekt då alla grupper bortsett från de nyanlända (elever som vistats max fyra år i Sverige) och elever med okänd bakgrund förbättrar sitt meritvärde. Trenden för gymnasiebehörigheten är svagt negativ, men långtifrån alarmerande på något vis. Gymnasiebehörigheten sjunker jämfört med föregående läsår, men detta kan tillskrivas nyanländaeffekten. Utan de nyanlända och elever med okänd bakgrund stiger gymnasiebehörigheten. Det mest negativa, och det som sticker ut som ett tydligt förbättringsområde för Järfällas enheter, är andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen. Detta mått har sjunkit över tid vilket indikerar att det inte endast handlar om det senaste årets nyanländaeffekt. De nationella proven visar att Järfällaeleverna befinner sig mellan länets och rikets genomsnitt. Järfälla presterar något bättre än riket, men något sämre än länet. Förskolan i Järfälla ges positiva omdömen av både föräldrar och personal. Även om det alltid finns utvecklingsmöjligheter tyder omdömena på att man når långt i verksamheterna när det handlar om barnens utveckling och lärande.

Elever och föräldrar har över tid gett höga betyg åt Järfällas verksamheter. De goda omdömena kvarstår även i år. Speciellt nöjda är föräldrar till barn som går på förskolan. Graden av nöjdhet sjunker något i takt med barnets/elevens stigande ålder, men ska inte på något vis övertolkas. Det är fortfarande så att cirka 8 av 10 elever och föräldrar rekommenderar sin skola. Även när det handlar om demokratirelaterade värden märks goda resultat - majoriteten av föräldrar och elever upplever att man känner både inflytande och delaktighet i verksamheterna.

Järfälla uppvisar en jämn utveckling vad gäller personalens utbildningsnivå. Andelen personal med högskoleutbildning är relativt lik föregående års andel, vilket visar på stabilitet. I flertalet mått följer Järfälla länets utveckling vilket i sig är ett tecken på arbetsmarknadens regionala karaktär. Personaltätheten för Järfällas verksamheter har de senaste åren varierat något. Det är inte frågan om några större variationer, men vissa variationer noteras både i grundskolan och i förskolan.

Slutsatser

Utifrån de resultat som redovisas i Måluppfyllelse- och analysrapporten behöver det fortsatta utvecklingsarbetet konkretiseras. Detta kan ske på lokal nivå, hos enheterna, men också på huvudmannanivå. Ett verktyg för att arbeta vidare med utvecklingsåtgärder på huvudmannanivå är förvaltningens framtidsytande dokument,



Program för resultatförbättring. Dokumentet revideras årligen och antas av barn- och ungdomsnämnden under våren.

Minna Avrin
Barn- och ungdomsdirektör

Christina Dahlin Wibom
Verksamhetschef för Utveckling och stöd

Kristofer Fagerström
Utredare

Expedieras
Samtliga förskolechefer och rektorer i Järfälla
Diariet