



2017-03-27

Kompetensnämnden

Dnr Kon 2017/32

Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ på Järfälla gymnasium

Förslag till beslut

- 1 Förvaltningens förslag till start av ny inriktning på Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ godkänns.

Ärendet i korthet

I förvaltningens rapport Programstruktur och lokalanpassning på Mälargymnasiet, 2015-09-02 gällande Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ beskrivs att enheten behöver nischa in sig mot speciella målgrupper och utveckla ett tydligt koncept som möter målgruppers behov.

Järfälla gymnasium har utarbetat ett förslag för två specifika målgrupper som ofta är kostsamma för kommunen och/eller svårplacerade. Utbildningen följer Järfälla kommuns plan för utbildning inom Introduktionsprogram. Närhet till skolan är också en viktig aspekt för den här målgruppen av elever.

Handlingar

- 1 Kompetensförvaltningens tjänsteskrivelse, 2017-03-27
- 2 Programstruktur och lokalanpassning på Mälargymnasiet, Rapport 2015-09-02 (Kon 2015-09-29, §67)
- 3 Plan för utbildning inom Introduktionsprogram i Järfälla kommun, tjänsteskrivelse 2016-02-17 (Kon 2016-02-24, §108)

Bakgrund

I förvaltningens rapport Programstruktur och lokalanpassning på Mälargymnasiet, 2015-09-02 gällande Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ beskrivs att enheten behöver nischa in sig mot speciella målgrupper och utveckla ett tydligt koncept som möter målgruppers behov. Kompetensnämnden 2015-09-29 tog beslut (§67) om att inget intag görs till det Individuella alternativet för läsåret 2016/17.

I början av mars 2017 tog Järfälla gymnasium emot fem elever till Individuellt alternativ beroende på att Ung Vägledning trots ett omfattande arbete inte lyckades hitta en skolplacering till dessa elever.



Analys

Trots att flertalet elever inom Individuellt alternativ väljer skolor utanför kommunen finns ett behov av att anordna studieplatser på Järfälla gymnasium, i synnerhet för svårplacerade elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Enheten har ringat in två olika målgrupper:

1. Elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och med utåtagerande problembeteenden. Inom den här målgruppen återfinns exempelvis elever som haft en problematisk skolgång med stora kunskapsbrister och/eller svag motivation.
2. Elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar ofta med problematik inom det psykologiska/sociala planet, med en problematisk skolbakgrund samt stora kunskapsbrister.

Båda grupperna behöver dagligen såväl pedagogiskt som psykosocialt stöd. Studie- och yrkesvägledning är också väldigt viktigt för denna grupp av elever. Elever från grundsärskolan har också rätt att söka Individuellt alternativ.

Barnkonsekvensanalys

1. Kommer beslut att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?
Ja, beslutet kommer att beröra Järfälla kommuns ungdomar nu och i framtiden.
2. Innebär beslutet att barns och ungas bästa sätts i främsta rummet?
Ja, beslutet innebär att Järfälla kommun kan säkerställa studieplatser för en svårplacerad målgrupp och i nära anslutning till sitt boende.
3. Har barn och unga fått uttrycka sin mening?
Efterfrågan i kommunen av platser säkerställs genom detta beslut.

Ekonomiska konsekvenser

Båda målgrupperna behöver omfattande personalresurser och individuella anpassningar. Detta innebär att till den programpeng som finns idag kommer enheten behöva söka tilläggsbelopp, som måste förhandlas för varje enskild elev beroende på behov.

Annika Ramsell
Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör

Monika Fröberg
Rektor Järfälla gymnasium

Carina Karlsson
Verksamhetsledare och projektledare
Bas Barkarby