



2017-04-27

Dnr Bun 2017/52

Ny skolorganisation år 2021 - Tid- och genomförande plan

Förslag till beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden fastställer tid- och genomförande för ny skolorganisation år 2021.
2. Barn- och ungdomsnämnden ger barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att under hösten år 2019 återkomma med en uppdaterad tid- och genomförande plan för ny skolorganisation år 2021

Ärendet i korthet

Denna utredning syftar till att ge förslag på en lämplig tid- och genomförandeplan samt redogöra för uppskattade kostnader för en förändrad skolorganisation i Järfälla kommun.

För att förändra skolorganisation till hösten år 2021 behöver enligt detta förslag som mest elever motsvarande 14 klasser att flyttas till en annan skola. Den uppskattade kostnaden för anpassningen av Fjällen- och Källtorpskolan är cirka 17,5 mnkr och personalkostnader som kan uppstå i samband med övergången till den nya skolorganisationen uppskattas till cirka 11 mnkr.

Handlingar

- 1 Barn- och ungdomsförvaltningens skrivelse 2017-04-27
- 2 Ny skolorganisation år 2021 – Tid- och genomförande plan



Bakgrund

Höstterminen 2009 implementerades en ny skolorganisation i Järfälla. Skolor som tidigare haft årskurserna F-6 respektive 7-9 blev F-5-skolor respektive 6-9-skolor. Lokalfrågan var överordnad då beslutet om en ny skolorganisation skulle fattas och genom den nya indelningen av årskurser lyckades barn- och ungdomsnämnden senarelägga och minska behovet av nyinvesteringar.

År 2013 gjordes en utvärdering¹ av den nuvarande skolorganisationen och brister kunde konstateras. Att skolorganisationen inte följer uppbyggnaden i *Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet 2011* (benämns fortsatt som läroplanen) uppfattades som problematiskt och ansågs försvåra det pedagogiska uppdraget. Kursplanerna är konstruerade utifrån ämnets långsiktiga mål och centrala innehåll och beskriver vad som krävs av eleverna för att uppnå godtagbara kunskaper i årskurs 3 och för olika betyg i årskurs 6 och 9. Utifrån detta beskrevs organisationsmodellen vara ”ologisk”.

Med utgångspunkt i det som belystes i den tidigare utvärderingen gavs barn- och ungdomsförvaltningen ett uppdrag om att åter se över skolorganisationen samt ta fram förslag på hur en passande skolorganisation bör se ut i Järfälla. Uppdraget föranledde till en utredning² som genomfördes under 2016. Utredningen kunde konstatera att framförallt den pedagogiska personalen föredrar en traditionell stadiindelning. Det främsta argumentet som lyftes fram var att modellen för skolorganisationen bör följa läroplanens uppbyggnad, vilket ansågs underlätta det pedagogiska uppdraget på flera plan. Elever och föräldrar hade mer delade åsikter, men lyfte fördelar med ett år extra på mellanstadiet utifrån trygghetsperspektivet och då det ansågs gynna elever som är senare i sin mognadsprocess.

Utifrån utredningen beslutade barn- och ungdomsnämnden i november 2016 att ändra skolorganisationen till stadierna årskurs F-3, 4-6 och 7-9 och att den nya organisationen ska vara på plats 2021. Det innebär att dagens skolor med årskurserna F-5 ska bli F-6 och skolorna med årskurserna 6-9 ska bli 7-9 från och med år 2021.

Analys

För att förändra skolorganisation till hösten år 2021 behöver enligt detta förslag som mest elever motsvarande 14 klasser att flyttas till en annan skola för att kunna genomföra förändringen på ett ekonomiskt och kapacitetsmässigt effektivt sätt men även för att skapa trygghet för barnen som byter skola. Detta förslag grundar sig på år 2016 års prognos vilken kan ändras utifrån om konjunkturen svänger, att det byggs fler eller färre bostäder än planerat eller att förutspådd ålder på de människor som flyttar in förändras. 2017 års prognos som inte är genomarbetad, visar på en lägre prognos framåt gentemot 2016 års prognos som ligger till grund för detta förslag. Prognoserna har tidigare både visat på en ökad men även en minskad prognos mellan åren.

Viksjö kommun del löser sina behov med en förändrad skolorganisation genom att Fjällensskolan utökar sin årskurs F-6 organisation och minskar sin årskurs 7-9

¹ Uppföljning av en förändrad skolorganisation i Järfälla, Dnr Bun 2013/216

² Översyn av skolorganisationen i Järfälla kommun, Dnr Bun 2016/224



organisation. Genom förändringen på Fjällenskolan kan övriga skolor ta emot årskurs 6 från och med år 2021.

I Kallhäll/Stäket behöver Källtorpskolan ändra sin organisation från årskurs 6-9 till årskurs 4-9. År 2021 behöver elever motsvarande sex klasser flyttas till Källtorpskolan från Kolaräng- och Ulvsättraskolan vilket kan skapa en oro bland elever och föräldrar. Exakt vilka elever som ska flyttas behöver snarast utredas vidare.

För kommundelen Jakobsberg blir den nya skolorganisationen helt genomförd år 2022. År 2021 behöver årskurs 6 flyttas från Aspnäs-, Vattmyra- och Berghemskolan till Kvarnskolan, vilket innebär att enbart Olovslundskolan av de kommunala enheterna blir en F-6 skola år 2021. Detta innebär också att Kvarnskolan blir en ren årskurs 7-9 skola först år 2022.

De nya planerade skolorna i Barkarby/Skälby måste komma som planerat för att den nya skolorganisationen ska kunna genomföras enligt plan. Det bör dock betonas att vid förseningar av de nya skolorna kommer tillfälliga lösningar behövas även om nuvarande skolorganisation blir kvar. Men behovet blir större vid en övergång till den nya skolorganisationen. År 2021 behöver Herrestaskolan flytta alla sina klasser i årskurs 6 till den nya skolan i Barkarbystaden medan övriga skolor kan ändra till den nya skolorganisationen från år 2021.

Barnkonsekvensanalys

I detta förslag behöver som mest, elever motsvarande 14 klasser flyttas från sin nuvarande skola till en annan skola. Ett antagande är att flera av eleverna kommer se detta som något negativt då de inte får gå kvar i sin skola som planerat. För vissa elever kan det vara positivt att byta skola, troligtvis en del av de elever som istället för att gå i årskurs 6 i sin nuvarande skola får gå årskurs 6 i en skola som har upp till årskurs 9. Hur detta kan påverka elevernas studieresultat är svårt att anta men en risk finns att deras studieresultat kan bli sämre om det ofrivilligt behöver byta skola. På längre sikt ska den nya skolorganisationen möjliggöra för bättre resultat gentemot nuvarande skolorganisation.

Ekonomiska konsekvenser

Ombyggnationen av Fjällenskolan och Källtorpskolan för anpassning till den nya skolorganisationen kostar 10 mnkr för Fjällenskolan och 7,5 mnkr för Källtorpskolan, vilka är investeringsmedel som bör äskas i budgetarbetet.

Totalt sett är antagandet att en förändring av skolorganisationen kommer att kosta ca cirka 11 mnkr för personalkostnader som beror på övergången till den nya skolorganisationen. Det kommer förmodligen att tillkomma både kostnader och möjliga besparingar som i dagsläget är svårt att förutspå. Kostnaderna kan komma att öka men även att sjunka beroende på hur det faktiska elevantalet per årskull förändras. Alla kostnader bygger på 2016 års prognos

**Slutsatser**

Att förändra skolorganisationen i Järfälla kommun år 2021 medför att en del åtgärder kommer behöva genomföras. Kostnaden för investeringar uppskattas till 17,5mnkr medan eventuella personalkostnader som beror på övergången till den nya skolorganisationen förväntas hamna på cirka 11 mnkr. Detta är uppskattade siffror utifrån de uppgifter som finns i dagsläget.

För att förändra skolorganisation till hösten år 2021 behöver enligt detta förslag som mest elever motsvarande 14 klasser att flyttas till en annan skola för att förändringen ska kunna genomföras på ett ekonomiskt och kapacitetsmässigt effektivt sätt men även för att skapa trygghet för barnen i deras nya skolor

Ett förslag är att under hösten 2019 uppdatera denna genomförandeplan utifrån de faktiska siffrorna som finns år 2019 och även utifrån 2019 års prognos. Detta för att uppnå en mer säker planering.

Skolvalet som idag genomförs till förskoleklass och årskurs 6 behöver ses över generellt men även specifikt för Kallhäll/Stäket där Källtorpskolan kommer att bli en årskurs 4-9:skola och hur de ska få elever till årskurs 4.

Personalförsörjningen behöver ses över när det gäller lärare som under en period eventuellt blir för många på en skola på grund av övergången till den nya skolorganisationen eller som känner oro inför den kommande förändringen av skolorganisationen. Hur ska barn- och ungdomsförvaltningen hantera en detta behöver ses över.

Minna Avrin
Barn- och ungdomsdirektör

Björn Sundberg
Kapacitets- och investeringsansvarig

Expedieras

Kommunens förskolor och grundskolor
Fristående förskolor och grundskolor
Barn- och ungdomsförvaltningens ledningsgrupp
Miljö- och bygglovsnämnden
Tekniska nämnden
Kommunstyrelsen
Kommunstyrelseförvaltningens fastighetsstrateg