



2017-03-10

REVIDERAD 2017-03-22

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2017/113

## Socioekonomisk ersättning till grundpeng – en konsekvensanalys

### Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

- 1 Barn- och ungdomsnämnden godkänner rapporten.
- 2 Barn- och ungdomsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att se över tilldelningssystemet vad gäller elever i förberedelseklass.

### Ärendet i korthet

Barn- och ungdomsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att undersöka förutsättningar för och konsekvenser av att föra över ”golvet”, det vill säga 3 500 kronor per elev, från den socioekonomiska ersättningen till grundpengen för förskoleklass och grundskola.

Analysen visar att förslaget är underfinansierat såvida inga övriga ändringar sker kopplat till budgetramen, såsom en utökad budget eller omfördelningar inom budgeten. Underskottet uppgår till cirka 490 000 kronor och beror på att elever i förberedelseklass (FBK) inte tilldelas socioekonomisk ersättning och att höjningen av grundpengen även avser eleverna i FBK.

### Handlingar

- 1 Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2017-03-22 (reviderad)

### Bakgrund

Barn- och ungdomsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att undersöka förutsättningar för och konsekvenser av att föra över ”golvet” i den socioekonomiska ersättningen till grundpengen för förskoleklass och grundskola.

”Golvet” är det lägsta garanterade belopp som grundskolor tilldelas i socioekonomisk ersättning och ligger på 3 500 kronor per elev. Eftersom alla grundskolor tilldelas beloppet finns en viljeinriktning att föra över motsvarande summa på grundpengen, som i så fall höjs generellt med 3 500 kronor för elever i förskoleklass och grundskola.



### Analys

Barn- och ungdomsförvaltningen har undersökt olika elevgruppers resurstilldelning för att kunna identifiera förutsättningar och möjliga konsekvenser av att flytta medel mellan socioekonomisk ersättning och grundpeng. En av de synliga konsekvenserna som identifierats rör elever som går i FBK. Dessa elever har samma grundpeng som övriga elever, men tilldelas inte socioekonomisk ersättning. Däremot tilldelas eleverna i FBK ett anslag per FBK-klass. Anslaget uppgår till 463 500 kronor per klass.

Förslaget som nu analyseras innebär kortfattat att grundpengen höjs med 3 500 kronor per elev. Höjningen finansieras genom att motsvarande summa per elev förs över från budgeten för socioekonomisk ersättning till grundpengen. Det handlar således om att flytta resurser mellan budgetposter.

Då eleverna i FBK inte tilldelas socioekonomisk ersättning saknas dock medel för att höja grundpengen generellt. Detta eftersom antalet elever som tilldelas socioekonomisk ersättning är lägre än antalet elever som omfattas av en höjd grundpeng. Detta i sin tur innebär att de medel som avses flyttas från socioekonomisk ersättning, inte motsvarar kostnaden för att höja grundpengen för samtliga elever. Förslaget är därmed underfinansierat. Underskottet uppgår till cirka 490 000 kronor beräknat på budgeterade volymer för elever i FBK år 2017<sup>1</sup>.

För att undvika problematiken som belyses ovan och för att ta hänsyn till de merkostnader som en höjning av grundpengen i nuläget innebär, bör tilldelningssystemet för eleverna i FBK ses över. Som tidigare framgått tilldelas eleverna inte socioekonomisk ersättning, utan FBK finansieras via ett anslag per klass. Tanken är inte att reducera resurserna som riktas till FBK. Snarare handlar det om att flytta medel från anslaget till grundpengen. Summan pengar som riktas till eleverna ska med andra ord förbli konstant.

En ytterligare konsekvens som har identifierats till följd av förslaget om att flytta medel från socioekonomisk ersättning till grundpengen, rör det så kallade avlyftet. Avlyftet innebär att en del av grundpengen finansierar förvaltningens stödfunktioner och administration som riktar sig till kommunala verksamheter. Avlyftet är i dagsläget på 3,68 % av grundpengen, så om grundpengen höjs ökar avlyftet trots att förvaltningens kostnader är oförändrade. Detta bör beaktas vid den årliga justeringen av avlyftet, så att andelen av grundpengen som går till avlyftet blir rimlig i förhållande till de aktuella kostnader den centrala förvaltningen har.

### Slutsatser

Konsekvensanalysen visar en underfinansiering vad det gäller förslaget om att flytta 3 500 kronor per elev från socioekonomisk ersättning till grundpengen. Underskottet uppgår till cirka 490 000 kronor och beror på att elever i FBK inte tilldelas socioekonomisk ersättning.

För att kunna genomföra överföringen av medel mellan budgetposterna socioekonomisk ersättning och grundpeng, måste således 490 000 kronor tillkomma till budgetramen eller så måste andra förändringar ske inom budgetramen.

---

<sup>1</sup> I dagsläget finns 14 FBK-klasser som totalt omfattar 140 elever.



För att ta hänsyn till de merkostnader som en höjning av grundpengen i nuläget innebär, föreslår barn- och ungdomsförvaltningen att tilldelningssystemet för eleverna i FBK ses över och justeras så att en höjning av grundpengen kan genomföras inom budgetram.

Minna Avrin  
Barn- och ungdomsdirektör

Christina Dahlin Wibom  
Verksamhetschef för Utveckling och stöd

Kristofer Fagerström  
Utredare

Sandra Backlund  
Utredare

**Expedieras**  
Kommunala grundskolor  
Fristående grundskolor