

Steg 1

Ansökan från Förskolan Piazzan AB till nämnden - avseende medel ur Järfälla kommun kompetensfond

Ansökan gäller - flera alternativ är möjliga:

Person: [REDACTED]

Enhet/grupp: Samtliga medarbetare/pedagoger i Förskolan Piazzan

Förvaltning/verksamhet: Fristående förskola

Redogör för identifierade kompetensutvecklingsåtgärderna, på vilket/vilka sätt planerar ni att genomföra åtgärderna och vilka som berörs?

Omfattning och upplägg

Utbildningen genomförs som en process under ht. 2017 – vt. 2018

Deltagare: Samtliga pedagoger inom förskolan Piazzan samt förskolechef.

Pedagogerna är indelade i 2 grupper och utbildningen omfattar 4 tillfällen á 3 timmar per grupp.

Totalt: ca. 18 deltagare.

Utbildningen tar sin utgångspunkt i förskolans läroplan reviderad 2016, skollagen, FN:s barnkonvention samt kommunens och företagets styrdokument.

Under utbildningen varvas föreläsningar med erfarenhetsutbyte och reflektioner kring pedagogernas förhållningssätt, "hur gör jag" perspektivet. Mellan utbildningstillfällena sker eget arbete i form av litteraturläsning och videoinspelning av deltagarnas samspel med barn.

Kurslitteratur:

Samarbetet i förskolan - för barnens skull.

Gunilla Niss, Anna-Karin Söderström. Studentlitteratur 2015

Kostnadsredogörelse:

Kostnad alt 1

4 seminariedagar á 20 tkr. (Grupp1 fm. Grupp 2 em. samma dag)

80 000 kr exkl. moms

Litteratur Samarbete i förskolan – för barnens skull

18 ex á 200 kr exkl.moms

3 600 kr exkl. moms

Total kostnad alt 1

80 360 kr. exkl. moms

Redogör kortfattat för hur utvecklingsåtgärderna är sammankopplade med Gruppens/Enhetens/Förvaltningens/Verksamhetens mål och uppdrag samt kompetensbehov?

Förskolans uppdrag och samspelets betydelse - att kvalitetssäkra förhållningssättet i förskolan

Förskolan Piazzan har utifrån sina analyser av verksamheten identifierat 5 angelägna utvecklings/kompetensbehov. 1. Förskolans uppdrag och samspelets betydelse. 2. Anknäytning-grunden för all utveckling. 3. Att utveckla ett positivt samspel med barn. 4. Att utveckla ett hållbart samarbete med föräldrar. 5. Att utveckla samarbetet i arbetslaget. Av dessa 5 områden har vårens kompetensutveckling handlat om anknäytningen, teorier och betydelse för verksamheten. Nu vill förskolan fortsätta med de andra prioriterade områdena med särskilt tyngdpunkt på att utveckla ett hållbart samarbete med föräldrar samt att utveckla samarbetet i arbetslaget.

Ange vilka värderingar och förhållningssätt, i enlighet med personalpolicyn, som utvecklingsåtgärderna stödjer:

- Med tydlighet, engagemang och mod arbeta tillsammans för att nå våra mål
- Ge god service av hög kvalitet till invånare i livets alla skeden
- Alltid agera ansvarsfullt och ståva efter en hållbar utveckling både ur ett ekonomiskt, miljömässigt och socialt perspektiv

Ange vilka inriktningsmål, i enlighet med personalpolicyn, som utvecklingsåtgärderna stödjer:

Aktivt medarbetarskap och gott ledarskap	<input checked="" type="checkbox"/>	Lika rättigheter och möjligheter i arbetslivet	<input type="checkbox"/>
Bra arbetsmiljö och god hälsa	<input checked="" type="checkbox"/>	God lönepolitik	<input type="checkbox"/>
God kompetensförsörjning	<input checked="" type="checkbox"/>	Goda resultat och uppföljning	<input checked="" type="checkbox"/>


Samverkan har skett med de fackliga organisationerna

Övrig information

Hur beviljade medel har använts och effekterna av insatsen följs upp av Kommunstyrelsen med hjälp från nämnderna, vilket redogörs för i årsredovisningen.

Utvärderingsmodell: - nulägesanalys - målbild - insats - effekt

Underskrift, ansvarig chef

Datum och ort Järfälla 2017-07-04	E-post maarit.andersson@piazzan.net
Underskrift 	Namnförtydligande Maarit Andersson förskolechef