

Steg 1

Ansökan från Montessoriskolan Växthuset till nämnden - avseende medel ur Järfälla kommun kompetensfond

Ansökan gäller - flera alternativ är möjliga:

Person: 5

Enhet/grupp: Utvecklingsteam

Förvaltning/verksamhet: Skola F - år 5

Kommunövergripande:

Redogör för identifierade kompetensutvecklingsåtgärderna, på vilket/vilka sätt planerar ni att genomföra åtgärderna och vilka som berörs?

Under vårterminen 2017 startades två utvecklingsteam på skolan, ett inriktat på elevernas kunskapsutveckling och det andra på elevernas psykosociala hälsa. Orsaken till att dessa team bildades är att vi i Barn- och elevhälsoteamet ser ett stort behov av insatser för våra elever. En del av våra eleverna har svårt att nå de nationella kunskapsmålen, trots stora insatser. I och med att vi är en liten skola med små undervisningsgrupper och individualiserad undervisning, har många föräldrar till barn i behov av särskilt stöd, sökt sig till skolan. Detta har medfört att vi har en hel del elever i varje undervisningsgrupp som behöver stöd på olika sätt.

Kunskapsteamet består av talpedagog och speciallärare. De ansvarar för elevernas kunskapsutveckling och för att åtgärder sätts in vid behov.

Psykosociala teamet består av kurator, beteendevetare och en handledare i socialpsykiatri. De ansvarar för barnens psykosociala hälsa och för att åtgärder sätts in vid behov.

De båda teamen träffas var för sig och tillsammans.

Vår önskan är att vidareutveckla arbetet, dels externt genom utbildningar och dels internt genom att skapa ett forum, som snabbt kan fånga upp de problem som uppstår, se till att behovsinsatser kommer till stånd så snart som möjligt.

Vi har enbart arbetat med detta en termin, men ser att med den skolsituation vi har i dagens skola är det viktigt att få in andra arbetsgrupper än de traditionella och i samråd utveckla arbetet.

Kostnadsredogörelse:

75 000 kronor dels för att dels ge teamen möjlighet till ökad tid för utveckling och dels ge teamen möjlighet att fortbilda sig för att skapa ytterligare kompetens.

Redogör kortfattat för hur utvecklingsåtgärderna är sammankopplade med Gruppens/Enhetens/Förvaltningens/Verksamhetens mål och uppdrag samt kompetensbehov?

Utvecklingsåtgärderna är väl sammankopplade med skolans mål, att se varje barn och se till varje barns behov. Detta följer såväl läroplanen som montessoripedagogiken.

Ange vilka värderingar och förhållningssätt, i enlighet med personalpolicyn, som utvecklingsåtgärderna stödjer:

- Med tydlighet, engagemang och mod att arbeta tillsammans för att nå våra mål
- Ge god service av hög kvalitet till invånare i livets alla skeden
- Alltid agera ansvarsfullt och ståva efter en hållbar utveckling både ur ett ekonomiskt, miljömässigt och socialt perspektiv

Ange vilka inriktningsmål, i enlighet med personalpolicyn, som utvecklingsåtgärderna stödjer:

Aktivt medarbetarskap och gott ledarskap	<input type="checkbox"/>	Lika rättigheter och möjligheter i arbetslivet	<input checked="" type="checkbox"/>
Bra arbetsmiljö och god hälsa	<input checked="" type="checkbox"/>	God lönepolitik	<input type="checkbox"/>
God kompetensförsörjning	<input checked="" type="checkbox"/>	Goda resultat och uppföljning	<input checked="" type="checkbox"/>

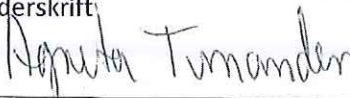
Samverkan har skett med de fackliga organisationerna

Övrig information

Hur beviljade medel har använts och effekterna av insatsen följs upp av Kommunstyrelsen med hjälp från nämnderna, vilket redogörs för i årsredovisningen.

Utvärderingsmodell: - nulägesanalys – målbild – insats - effekt

Underskrift, ansvarig chef

Datum och ort 2017 08 11	E-post agneta.tunander@ahavaxthuset.se
Underskrift 	Namnförtydligande Agneta Tunander