

# Bilaga 1

## 1. BEFOLKNINGSPROGNOS OCH PLATSBEHOV

Begreppet *platsbehov* avser antalet barn/elever som inom varje geografiskt område och för kommunen som helhet beräknas efterfråga plats inom respektive verksamhet.

Platsbehovet beräknas utifrån befolkningsprognos och nyttjandegrad. Befolkningsprognosen levererar uppgifter om förväntad population inom respektive geografiskt område.

Populationen multipliceras med förväntad nyttjandegrad, det vill säga den andel inom respektive åldersgrupp som förväntas efterfråga plats.

### Exempel:

I kommunen förväntas det år 2017 enligt senaste befolkningsprognos finnas 5 087 barn i åldern 1-5 år som är berättigade till förskola. Av dessa förväntas 91 procent faktiskt efterfråga plats varför platsbehovet beräknas till 4 631 platser.

Nyttjandegraden uppdateras årligen. Nedan redovisas den uträknade nyttjandegraden per område.

Område	1-5 år	6-11 år	12-15 år
Järfälla kommun	91 %	98 %	89 %
Stäket	91 %	98 %	
Kallhäll	91 %	98 %	
Kallhäll/Stäket			86 %
Norra Jakobsberg	90 %	98 %	
Västra Jakobsberg	91 %	99 %	
Södra Jakobsberg	90 %	95 %	
Jakobsberg			91 %
Viksjö	94 %	99 %	95 %
Barkarbystaden	87 %	95 %	
Skälby	93 %	99 %	
Barkarby	92 %	98 %	
Barkarby/Skälby inkl. Bbystaden			82 %

Statisticon AB tar fram befolkningsprognosen för kommunen med underlag från planerings- och exploateringsavdelningen om planerad nybyggnation.

## 2. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR LOKALUTNYTTJANDE

### 2.1. Tekniska förutsättningar

Den rent tekniska sammanställningen över ytor och antal barn/elever ger en bild av hur enhetens lokaler utnyttjas och vilka förutsättningar enheten har. Detta anges i yta per barn/elev, alltså faktiskt utrymme per person i kvadratmeter. Som hjälp i förvaltningens arbete finns en sammanställning där nyckeltal för varje enhet presenteras. Nyckeltalen är

verksamhetsyta per barn/elev, antal barn/elever inskrivna idag samt maximal kapacitet. I verksamhetsytan för skolorna särredovisas gemensamma ytor som kök och matsal, sporthall, yta för särskilda undervisningsgrupper, grundsärskola samt förberedelseklasser eftersom denna typ av lokaler finns i varierande omfattning

Samtal med enhetschefer och besök i verksamheten har visat att en till synes stor yta per barn kan utgöras av exempelvis långa korridorer, stora tillagningskök (gäller förskolor) och andra typer av utrymmen som inte kan användas för pedagogisk verksamhet. Vidare kan det finnas andra förklaringar till varför enhetens maxkapacitet är lägre än förväntat. Exempel på sådana förklaringar är brist på toaletter, för små entréer, samt att lokalerna på andra sätt inte är verksamhetsanpassade. Det kan inte nog betonas att den rent tekniska uppställningen inte ger hela bilden av lokalens förutsättningar.

## **2.2. Pedagogiska och organisatoriska förutsättningar**

Utnyttjandet av lokalerna varierar också när det gäller hur man väljer att organisera verksamheten. Utredningen har visat på vissa skillnader i hur man utnyttjar sina lokaler utifrån ett verksamhetsperspektiv, med hänsyn tagen till de skillnader som beror på bättre eller sämre planerade lokaler, storlek på kök, korridorer etc. Är vilrummen små väljer man kanske att ha några barn sovandes utomhus, och matsal och lekhallar används även till andra aktiviteter. Många skolor är byggda på ett traditionellt sätt med hemklassrum och korridorer vilket inte ger personalen den pedagogiska frihet och flexibilitet man vill ha och inte bidrar till att lokalerna kan utnyttjas effektivt. Det är också viktigt att studiemiljön är trivsamt vilket i förlängningen har betydelse för resultaten. Att skapa mer attraktiva studiemiljöer är något som barn- och ungdomsförvaltningen kommer att arbeta vidare med som ett led i program för resultatförbättring.

## **2.3. Maxpersonbelastning med avseende på luftflöde**

De vägledande myndigheterna Socialstyrelsen, Arbetsmiljöverket och Boverket anger samstämmt att skolor och förskolor ska ha ett lägsta uteluftsflöde på 7 liter per sekund och person. Ett tillägg på minst 0,35 liter per sekund och kvadratmeter bör dessutom göras så att hänsyn tas till föroreningar från andra källor än människor. Alla lokaler har en maxpersonangivelse för varje rum. Vid planerad och återkommande verksamhet längre än 30 minuter ska denna angivelse i huvudsak efterlevas.<sup>1</sup>

Det ligger inte inom ramen för denna utredning att undersöka hur väl rekommendationer efterlevs eller peka ut enheter som inte följer dem. Det är ett uppdrag som ligger inom miljö- och hälsoskyddsavdelningen.

## **3. KAPACITETSHÖJANDE ÅTGÄRDER**

Kapacitetsplanen från 2016 har fungerat som underlag för investeringsplanering och diskussioner om ändrad användning av kommunala lokaler. Det visade sig under utredningen att olika anläggningars yteffektivitet varierar, beroende på hur de från början är byggda. Detta gav underlag för planering av smärre justeringar av vissa lokaler för att öka deras kapacitet. Med relativt små insatser kan vissa anläggningar anpassas för att kunna ta emot något fler

---

<sup>1</sup> Information Ventilation och verksamhetslokaler 2009-03-02 från Miljö- och hälsoskyddsavdelningen, fastighetsavdelningen Järfälla kommun

barn/elever. I många fall handlar det om ”flaskhalsar” på en anläggning, t ex förskolors entréer, eller enstaka stora rum som är svåra att använda.

En satsning på ett större antal smärre justeringar av lokaler är ekonomiskt effektiv och enkel att åstadkomma, i relation till att bygga helt nya anläggningar för att möta behov av ökad kapacitet. Det kan ge möjlighet att utnyttja det befintliga fastighetsbeståndet bättre genom att planera för lokalförändringar i nära samarbete med verksamhetsföreträdarna.

Totalt sett har antalet förskoleplatser ökat med 143 platser, årskurs F-5 med 355 platser medan årskurs 6-9 ökat med 310 platser åren 2011-2016 tack vare kapacitetshöjande åtgärder.

Om- och nybyggnationer för att öka kapaciteten på en anläggning ska planeras och genomföras på ett sådant sätt att attraktiva miljöer skapas. Förhoppningen är att flera olika problem kan lösas samtidigt: En fastighetsteknisk åtgärd kan t ex utnyttjas för att samtidigt också förbättra studiemiljön.

#### 4. BELÄGGNINGSGRAD

Beläggningsgrad räknas ut genom att dela inskrivna barn med kapaciteten. Ett exempel kan vara att förskola X har 105 barn inskrivna men har en max kapacitet på 100 barn. Då blir det  $105/100=105$  procent. 105 procent är då beläggningsgraden och det är intressant att titta på för att se om kommunen klarar behovet med den kapacitet som finns idag har.

<b>Järfälla Kommun</b>	<b>160915</b>	<b>170415</b>
Förskola	83,5 %	93,6 %
Åk F-5	89,8 %	87,1 %
Åk F-9 och åk 6-9	91,3 %	91,7 %

Hösten 2016 var det inte full beläggning på förskoleplatser, men det är som brukligt då de äldsta barnen på förskolan flyttar över till skolan. Vid mätningen våren år 2017 hade kommunen ingen överbeläggning totalt sett på förskolan, däremot har vissa förskolor tagit emot fler barn än sin kapacitet. Vårarna är alltid mer problematiska eftersom inga barn flyttar över till skolan i januari. Förvaltningen räknar inte med någon överbeläggning av förskoleplatser för våren 2018 enligt prognosen men vissa förskolor kommer nog ha en överbeläggning. Under 2017 har platsantalet utökats. Bland annat har Barkens förskola startat i Barkarbystaden och Kopparvägens förskola kommer att bli färdigställd under hösten 2017

I övriga årskurser hade kommunen inte full beläggning vilket det även är under hösten 2017. För årskurs F-5 är problemet att de årskullar som börjar förskoleklass de senaste åren är väldigt stora vilket gör att det är dem som man har svårt att ta emot och få plats med på skolan. Internationella Engelska skolan har utökats sin kapacitet och tar nu även emot årskurs 5. Nya enheter ger en ökad kapacitet men det tar tid innan de fylls med barn och elever och därmed ger det en lägre beläggningsgrad.

## 5. REDOVISNING AV PLATSBEHOV OCH KAPACITET

I det följande avsnittet redovisas samtliga resultatenheter i kommunen. Järfälla kommun består av kommundelarna (från norr till söder) Kallhäll/Stäket, Jakobsberg, Viksjö och Barkarby/Skälby. I redovisningen för platsbehovet för barn 1-5 år, grundskoleelever i årskurs F till 9 bryts kommundelarna ned i områden efter samma princip som den befolkningsprognos som används: Stäket, Kallhäll, Norra, Västra och Södra Jakobsberg, Viksjö, Barkarby, Barkarbystaden och Skälby. Viktigt att notera är att man måste se till hela kommundelen, och även till kommunen i sin helhet, även om redovisningen är nedbruten i mindre områden. En komplikation är det relativt stora antal elever i de högre årskurserna som väljer skolor utanför kommunens gränser. För att ta hänsyn till dessa elever görs ett diagram för årskurserna 6 till 9 där elever i skolor utanför kommunen exkluderats. Ett litet antal elever från andra kommuner går också i Järfällas skolor så det som dras ifrån är ett netto.

Avsnitten börjar med en kort beskrivning av området och fortsätter med en genomgång av de förskole- och grundskoleenheter som hör till området och lokalernas förutsättningar och kapacitet

Efter redovisningen av behov och kapacitet kommer en sammanfattning av behovet och konsekvenser för investeringar, ekonomiska konsekvenser och pedagogiska förändringar. Därefter kommer det en analys och hur arbetet ska gå vidare.

### 5.1. Förklaring av diagram

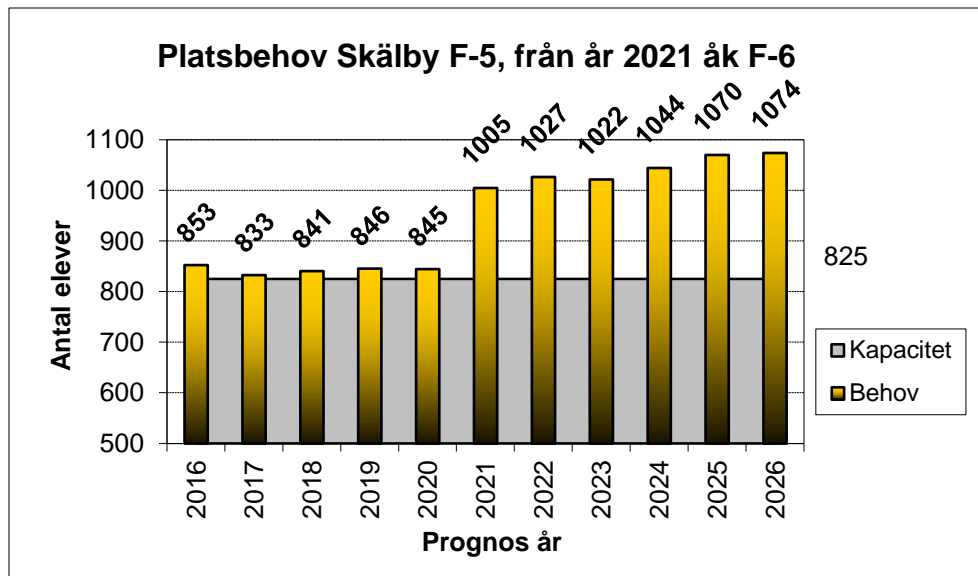
Kapaciteten är det antal platser som finns inom området. Behov är prognosen för antal barn i området multiplicerat med nyttjandegraden för de som bor i området. År 2016 är en faktisk siffra utifrån antalet boende i området per den sista december medan år 2017 och framåt är en prognos.

Från och med år 2021 ändrar Järfälla kommun skolorganisationen. Det innebär en ny stadieindelning i årskurserna F-4, 4-6 och 7-9. Dagens F-5 skolor blir F-6 skolor och dagens 6-9 skolor blir 7-9 skolor. Detta visas i diagrammen med en kraftig minskning eller ökning i behovet.

Som exempel ser vi nedan behovet och kapaciteten för Skälby F-5/6. Inom Skälby finns det två enheter som har F-5/6 verksamhet och det är Skälbyskolan med 525 platser och Neptuniskolan med 300 platser vilket ger en kapacitet på 825 platser. Inskrivna elever<sup>2</sup> på dessa två skolor är 783 elever men i diagrammet ser vi att behovet är 833 elever för 2017. I diagrammen visas behovet av F-5/6 platser för dem som bor i området, men det betyder inte att de nyttjar sin plats i samma område och det kan också vara elever som sökt sig till skolan från andra kommunelar.

---

<sup>2</sup> 2017-04-15



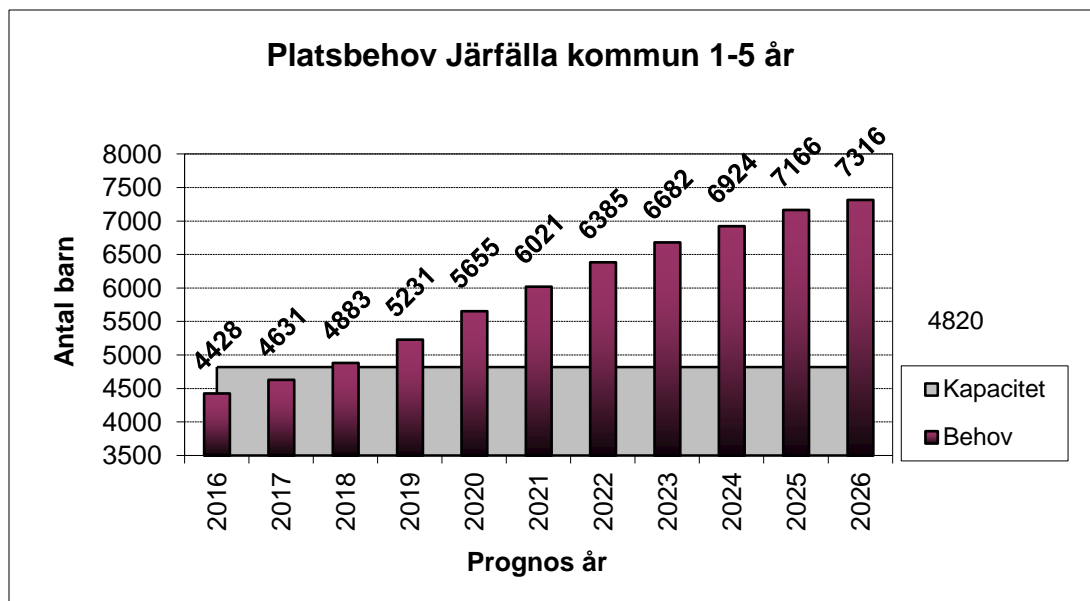
## 5.2. Platsbehov och kapacitet för Järfälla kommun

### 5.2.1. Barn 1-5 år

För barn i åldern 1-5 år erbjuds förskola eller pedagogisk omsorg i form av familjedaghem. Den sammanlagda kapaciteten inom förskolan i kommunen är 4 820 platser. 58 barn är inskrivna<sup>3</sup> i pedagogisk omsorg i kommunen men efter övervägande har dessa platser inte inkluderats i underlaget då efterfrågan på pedagogisk omsorg minskar kontinuerligt och antalet platser därmed är osäkert.

Sammanställningen visar att kommunen har kapacitet på förskoleplatser som helhet år 2017 enligt diagrammet nedan. Problem att placera barn uppstår ofta på våren då barn behöver platser men ytterst få barn slutar. På hösten är det oftast lättare att placera barn eftersom barn börjar i skolan och därmed blir det platser lediga på förskolorna. Investeringar för att öka kapaciteten i kommunen kommer att behövas, och i vissa kommunalränder räcker platserna inte till vilket medför att familjernas önskemål om förskola inte kan tillgodoses vid alla placeringar. Diagrammet nedan visar en bild över kapaciteten och behov idag. I investeringsbudgeten för de kommande åren finns dock flera åtgärder som kommer att leda till att fler förskoleplatser skapas. Se vidare i avsnitt nio.

<sup>3</sup> Placering den 15 april 2017

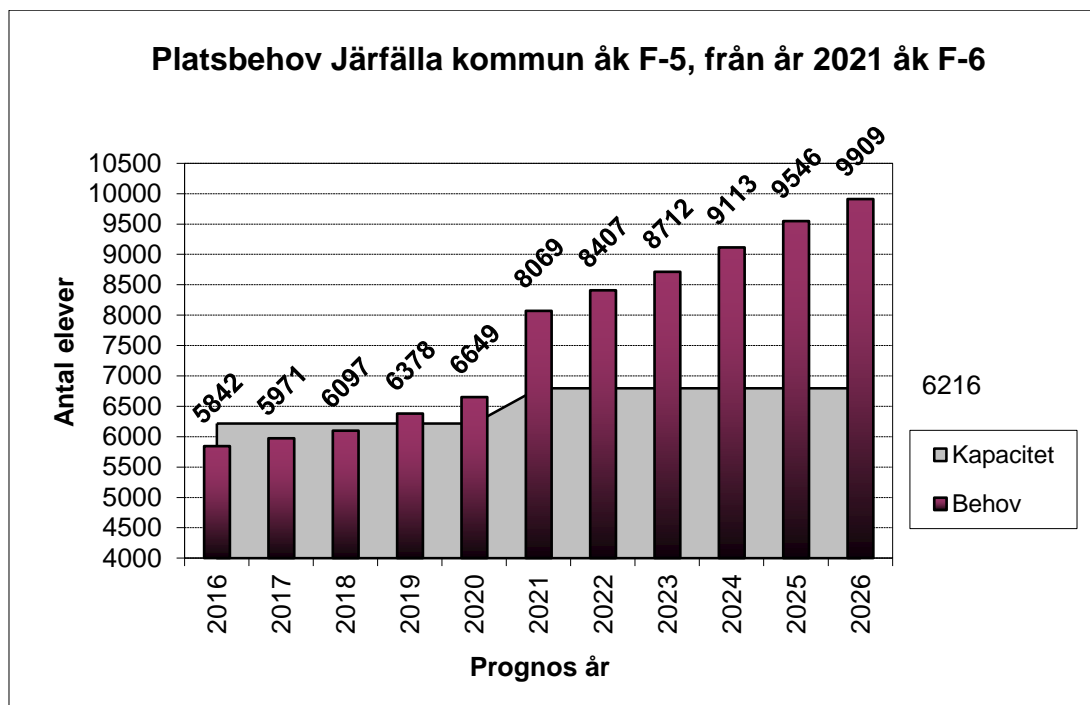


### 5.2.2. Förskoleklass och grundskola årskurs 1-5

Från och med år 2021 ändras skolorganisationen till årskurs F-6 och 7-9.

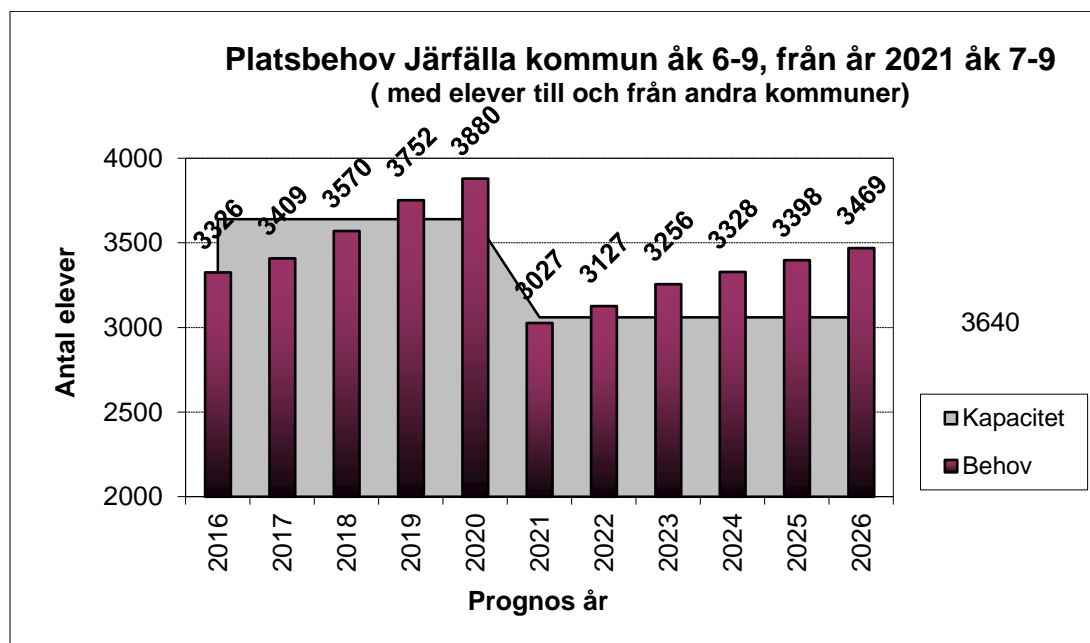
För grundskolans förskoleklass samt årskurs 1-5 fram till år 2020 och årskurs 1-6 från och med år 2021 finns tillräckligt med platser fram till år 2018 sett till kommunen som helhet.

Kullarna som söker till förskoleklass är väldigt stora vilket gör det svårt för enheterna att organisera alla elever men till hösten 2018 har kommunen platser för att kunna ta emot alla elever till förskoleklass enligt prognosen.



### 5.2.3. Grundskola årskurs 6 till 9

I realiteten försvinner ett antal av Järfällas barn i åldern 12-15 år till skolor som ligger utanför kommunen. Läsåret 2016/17 går 321 av Järfällas elever i årskurs 6 till 9 i skola utanför kommunen. 37 elever som bor i andra kommuner gick i någon av Järfällas kommunala skolor. Detta ger ett nettounderskott på 284 elever. Från och med år 2021 ändras skolorganisationen till årskurs F-6 och 7-9.



### 5.3. Platsbehov och kapacitet per kommunedel och område

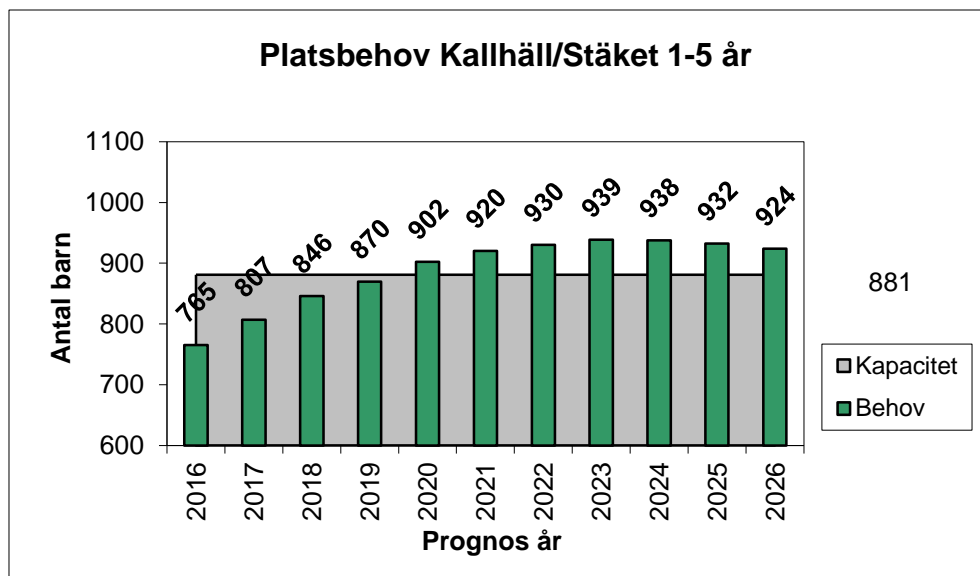
Nedan redovisas platsbehov och kapacitet nedbrutet i kommundelar och delar av kommundelar från norr till söder.

#### 5.4. Kallhäll/Stäket

##### 5.4.1. Förskolor i Kallhäll/Stäket

Eftersom en stor del av barnen i Stäket går i förskolor i Kallhäll måste bilden för hela kommundelen visas. För att klara av behovet kommer Kopparvägen- och Almarevägen förskolor att utökas med cirka 35 platser var när de byggs till 2017 och 2019.

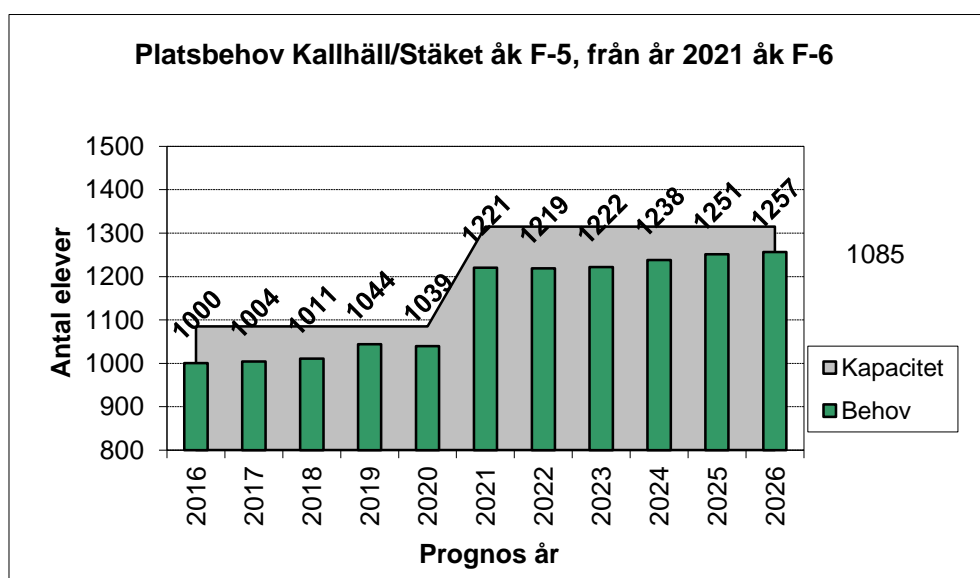
Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Askungen	120	Cylinder	78
Gulliver	85	Piazzan	100
Svetsarvägen	70		
Teknikvägen	80		
Iljansboda	50		
Almarevägen	58		
Kopparvägen	95 from 171001		
Bolinder	85		
Ulvsättra	60		



#### 5.4.2. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Kallhäll/Stäket

För grundskolan årskurs 1-5 samt förskoleklass finns en överkapacitet i kommundelen då Ulvsättraskolan byggts till med en permanent utbyggnad som gav ytterligare 150 platser. Dock ökar kapaciteten bara med 25 platser per år då skolan tar in en extra klass varje år. Ärendet för den nya skolorganisationen bygger på 2016 års prognos där behovet var högre än 2017 års prognos vilket visas i diagrammet nedan. Skolorganisationen ska ses över år 2019.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Iljansbodaskolan	F-3	F-3	135
Kolarängskolan	F-5	F-6	400
Ulvsättraskolan	F-5	F-6	550
Källtorpskolan	6-9	4-9	500

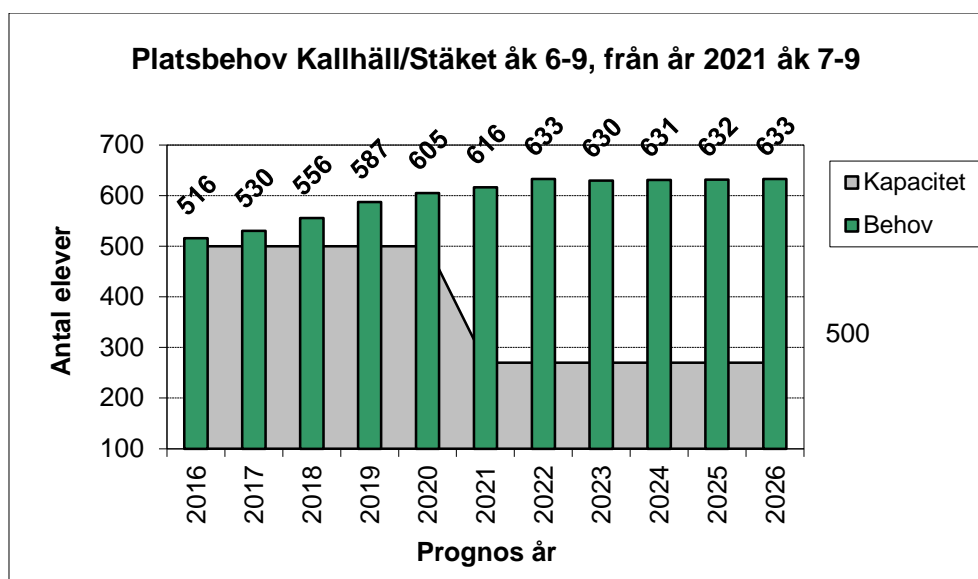




### 5.4.3. Grundskola för årskurs 6-9 i Kallhäll/Stäket

I kommundelen Kallhäll/Stäket är det endast Källtorpskolan som har verksamhet för årskurs 6-9. Från och med år 2021 kommer Källtorpskolan att bli en årskurs 4-9 skolan för att möta behoven i den nya skolorganisationen. I behovet är det medräknat att elever läser utanför kommunen. För årskurs 6-9 behöver man titta på kommunens totala kapacitet och behov eftersom varje kommundel inte behöver klara av att matcha behovet.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Källtorpskolan	6-9	4-9	500



### 5.5. Jakobsberg

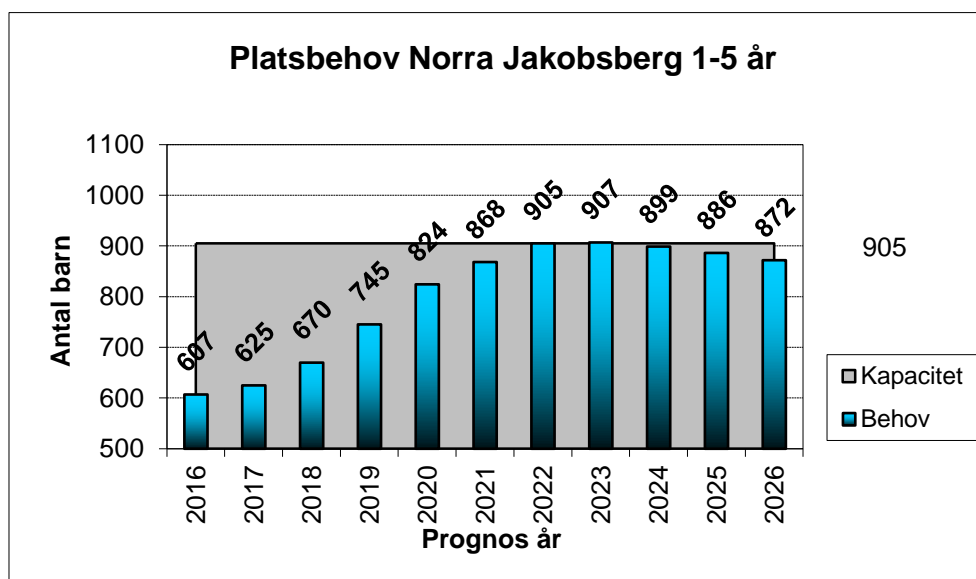
Kommundelen Jakobsberg är i befolkningsprognosen uppdelad i norra, västra och södra Jakobsberg. När det gäller förskoleplatser och grundskolan årskurs F till 5 är denna uppdelning logisk och behovet av förskoleplatser redovisas för varje del av Jakobsberg. Vid analys av platsbehovet för årskurserna 6 till 9 för Jakobsberg som innefattar Tallbohovskolan, Kvarnskolan och de fristående skolorna Internationella Engelska skolan och Vittra i Jakobsberg redovisas det totalt för hela Jakobsberg. Till de fristående skolorna söker sig dock elever från hela Järfälla och de tar även in elever från andra kommuner vilket gör prognostiseringen för de högre årskurserna osäker.

## 5.6. Norra Jakobsberg

### 5.6.1. Förskolor i Norra Jakobsberg

I norra Jakobsberg finns det en överkapacitet på förskoleplatser men de behövs för att täcka kommundelen Jakobsbergs behov.

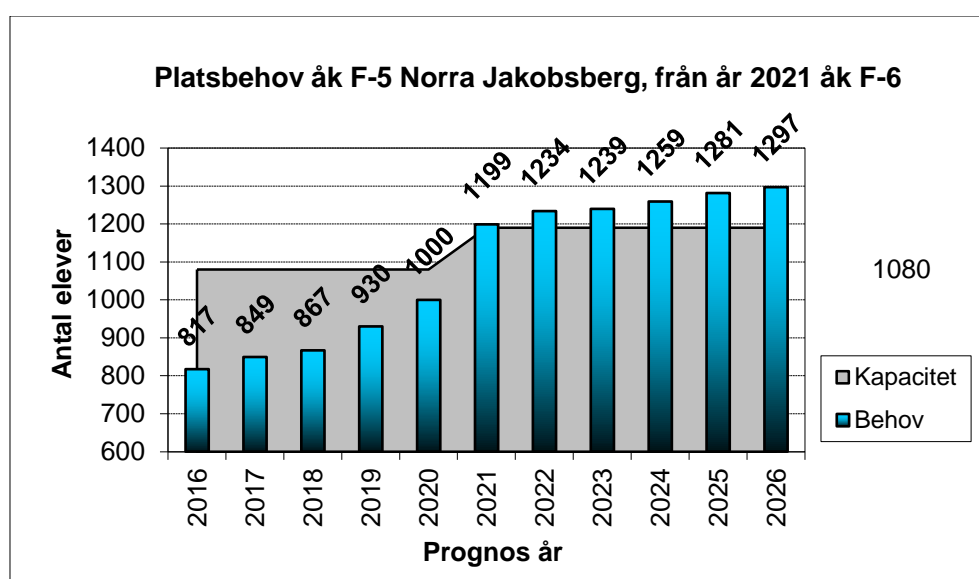
Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Allmogen	94	Fröhuset	70
Aspnäs	118	Säby Waldorff	28
Kastanjen	92	Hovslagaren	130
Nibble	90		
Berghem	90		
Vattmyra	193		



### 5.6.2. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Norra Jakobsberg

Det finns överkapacitet fram till år 2021 då den nya skolorganisationen tas i bruk och skolorna blir F-6 skolor. Vattmyra-, Berghem- och Aspnässkolan kommer att bli F-6 skolor från och med år 2022 eftersom det inte får plats med årskurs 6 redan år 2021. Istället är det planerat att de kommer få gå årskurs 6 på Kvarnskolan. Växthuset som idag har årskurs F-5 men önskar F-6 i och med den nya skolorganisationen och detta kommer utredas för att se om det går lokalmässigt.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolororganisation	Årskurser ny skolororganisation år 2021	Kapacitet
Berghem	F-5	F-6 år 2022	300
Vattmyra	F-5	F-6 år 2022	310
Aspnäs	F-5	F-6 år 2022	300
Fristående skola	Årskurser nuvarande skolororganisation	Årskurser ny skolororganisation år 2021	Kapacitet
Växthuset	F-5	F-5	120

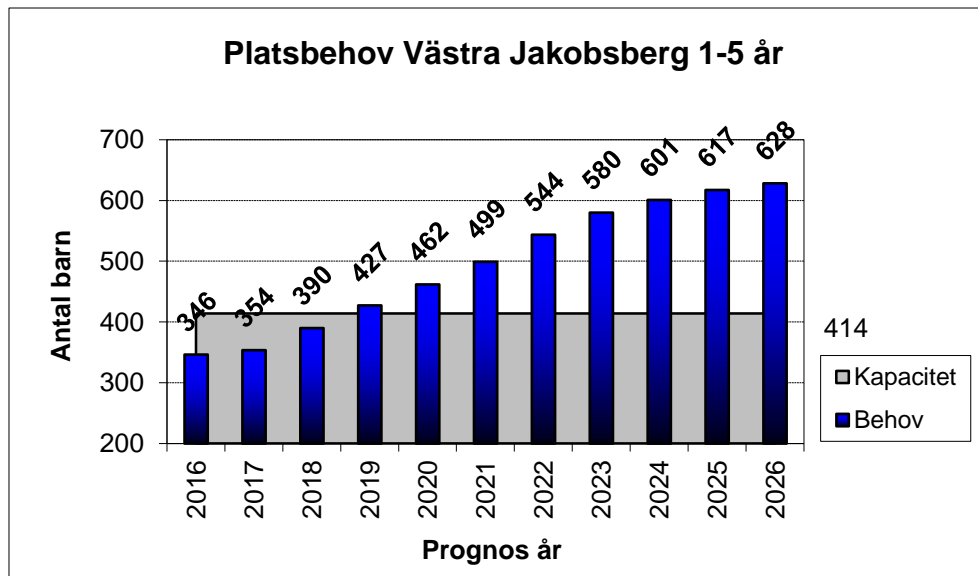


## 5.7. Västra Jakobsberg

### 5.7.1. Förskolor i Västra Jakobsberg

I västra Jakobsberg finns det en överkapacitet på förskoleplatser fram till år 2018. Efter det är behovet högre än kapaciteten. Det finns planerade förskolor för kommundelen Jakobsberg för att matcha det kommande behovet.

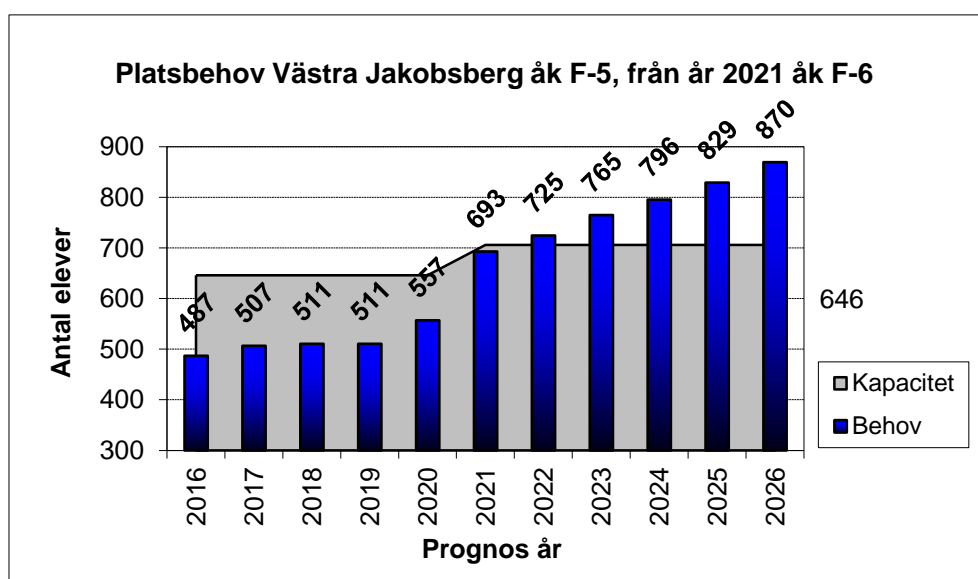
Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Kvarnen	69	Vittra	65
Mjölaren	114	Kuben	30
Vallvägen	76		
Olovslund	60		



### 5.7.2. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Västra Jakobsberg

Det finns överkapacitet fram till år 2021 då den nya skolorganisationen tas i bruk och skolorna blir F-6 skolor. Totalt för kommunelden finns det kapacitet efter 2021.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Olovslund	F-5	F-6 år	450
<b>Fristående skola</b>	<b>Årskurser nuvarande skolorganisation</b>	<b>Årskurser ny skolorganisation år 2021</b>	<b>Kapacitet F-5</b>
Vittra	F-9	F-9	196

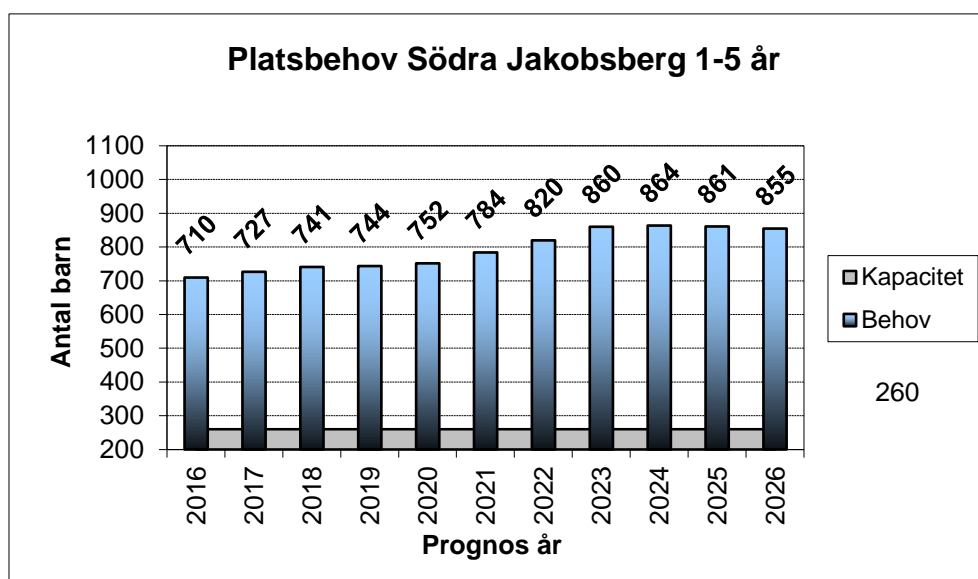


## 5.8. Södra Jakobsberg

### 5.8.1. Förskolor i Södra Jakobsberg

I Södra Jakobsberg är behovet större än kapaciteten på förskoleplatser. Det finns planerade förskolor för kommundelen Jakobsberg för att matcha det kommande behovet.

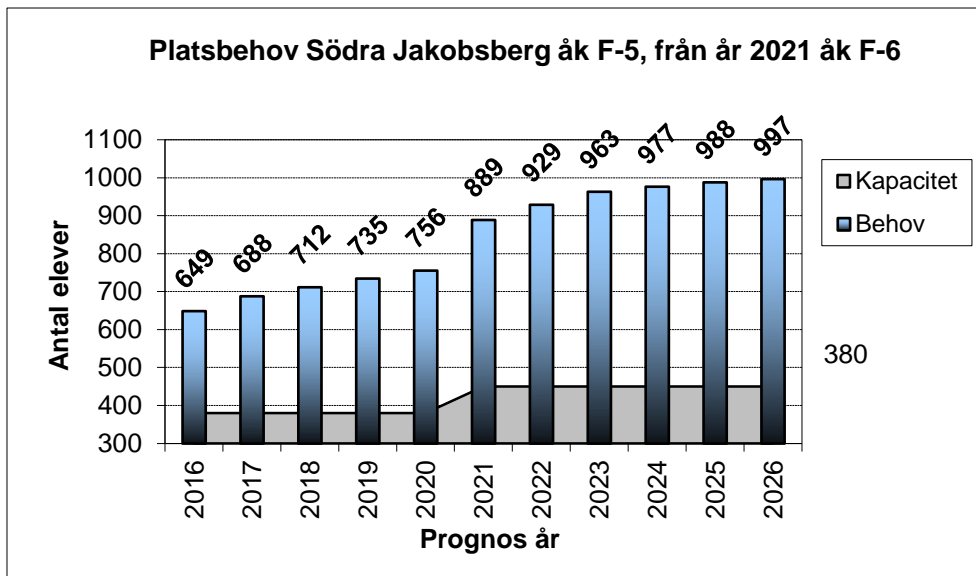
Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Nyberg	74		
Snapphanen	116		
Tallbohov	70		



### 5.8.2. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Södra Jakobsberg

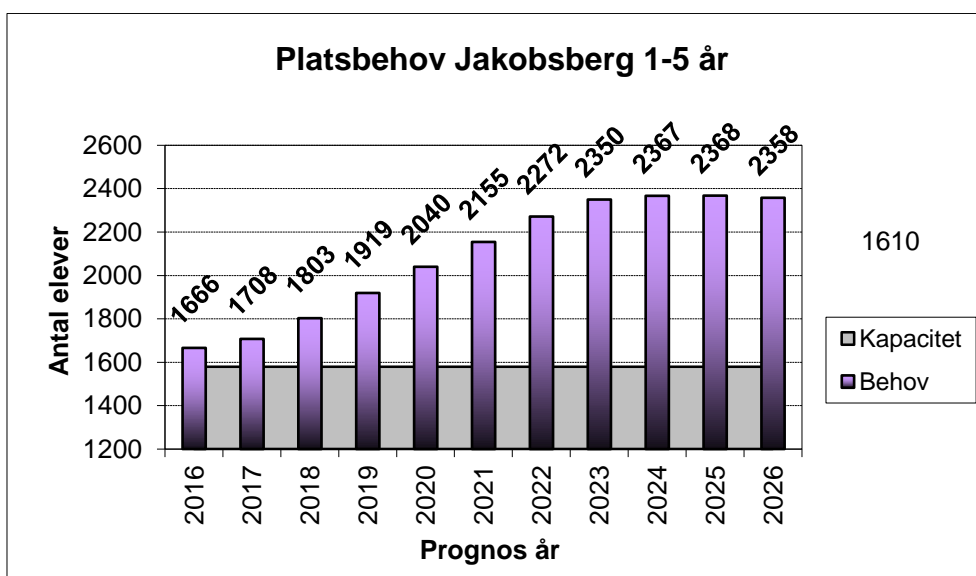
Behovet är högre än kapaciteten men eleverna väljer att framförallt gå i andra delar i Jakobsberg. Totalt för kommundelen finns det kapacitet efter med de nya skolorna som planeras för hela perioden.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Nyberg	F-3	F-3	100
Tallbohov	F-9	F-9	280 F-5



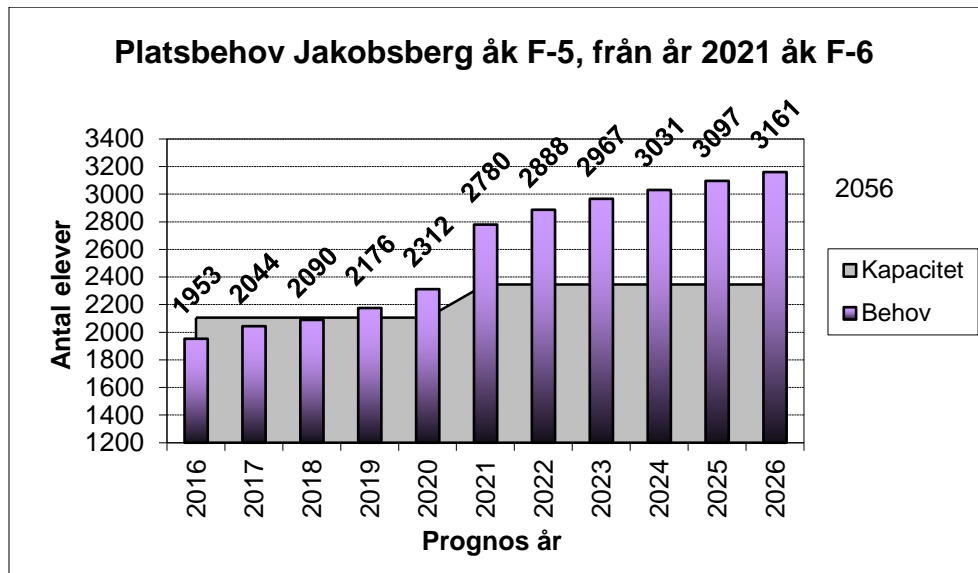
### 5.8.3. Platsbehov barn 1-5 år Jakobsberg

För att skapa en helhetsbild av Jakobsberg visas nedan en sammanställning över kapacitet och behov för hela kommundelen. En brist på cirka 200 platser uppstår år 2018 för barn 1-5 år enligt prognosen. I praktiken har alla barn som stått i kö fått plats på förskola i Jakobsberg till hösten 2017, även om många föräldrars önskemål om förskola inte har kunnat tillgodoses. En ytterligare faktor att ta hänsyn till är att närmare 38 barn har plats i pedagogisk omsorg till hösten 2017 och dessa platser är, som tidigare nämnts, exkluderade i beräkningen av den sammanlagda kapaciteten.



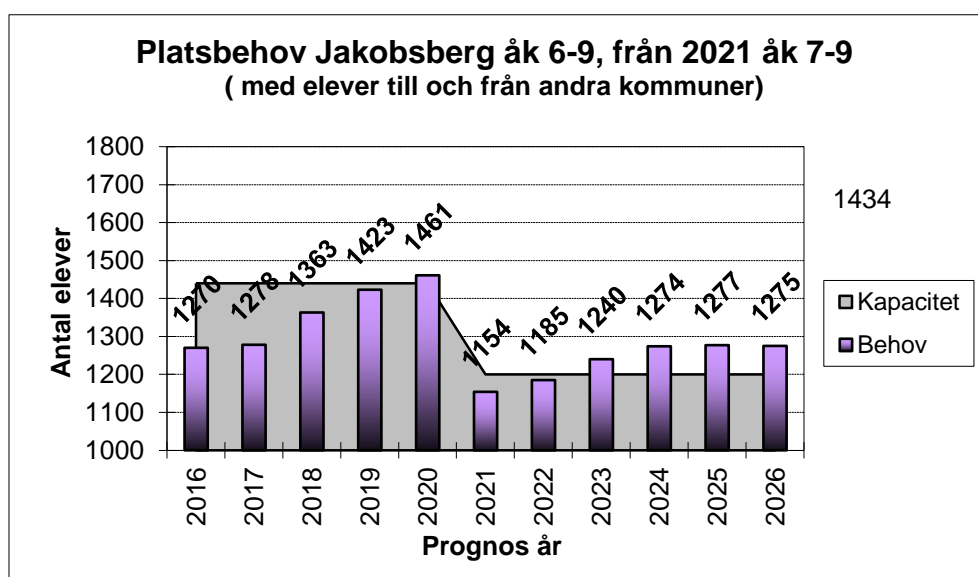
#### 5.8.4. Platsbehov grundskola årskurs F-5 Jakobsberg

För grundskolan F-5 uppstår en brist på platser i Jakobsberg runt år 2018/2019. Olovslundskolan kommer att öka sin kapacitet när tillbyggnaden är klar till hösten 2018 med 150 platser. Utöver det behövs två skolor byggas för att klara av behovet av årskurs F-5/6 i Jakobsberg. År 2020 ska en ny skola stå klar på Söderhöjden som Hemfosa kommer att bygga och drivas av en privat aktör. Utöver detta behövs det fler platser 2024 och ett förslag är att bygga till Kvarnskolans kapacitet med årskurs F-6 med 350 platser.



#### 5.8.5. Platsbehov årskurs 6-9 Jakobsberg

I diagrammet är Kvarnskolans kapacitet medräknat på 480 platser. Alla platser är inte fyllda då skolan tidigare tagit in två klasser per årskurs men nu i och med flytten till den ombyggda Kvarnskolans kan ta in fyra klasser per årskurs.

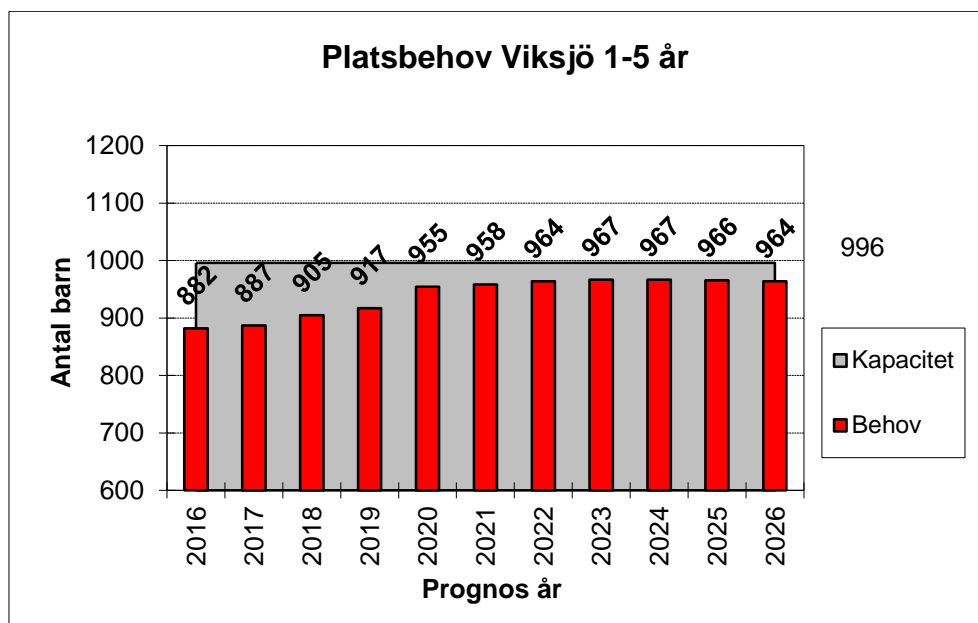


## 5.9. Viksjö

### 5.9.1. Förskolor i Viksjö

Diagrammet visar på överkapacitet på förskoleplatser i Viksjö. Med tanke på den brist på platser som råder i andra delar av kommunen kommer överkapaciteten inte att leda till ytterligare avvecklingar i Viksjö.

Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Fjällen	115	Fäboden	100
Sandvik	108	Plommonet	97
Traktor	80	Rosa tornet	35
Gårds	92	Axet	23
Högby	92	Skogsbacken	89
Fastebol	70		
Råsten	95		

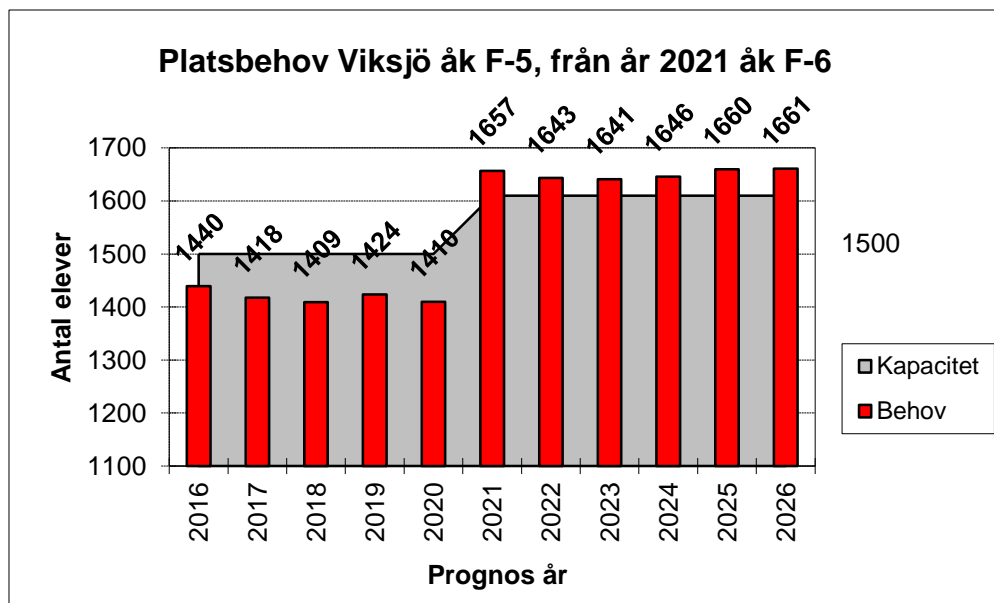


### 5.9.2. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Viksjö

Kapaciteten är högre än behovet fram till år 2021 då den nya skolorganisationen träder i kraft. Eventuellt behöver man titta på kapacitetsstärkande åtgärder för att motsvara behovet.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Sandvikskolan	F-5	F-6	275
Lundskolan	F-5	F-6	420
Fjällensskolan	F-9	F-9	330 F-5
Högby skolan	F-3	F-3	125
Fastebolskolan	F-5	F-6	350

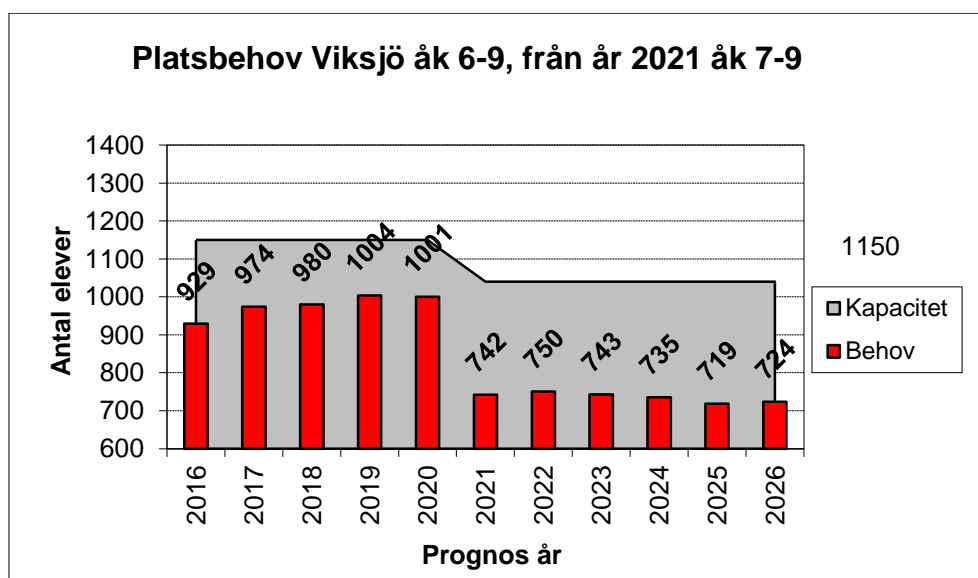




### 5.9.3. Grundskola för årskurs 6-9 i Viksjö

Kapaciteten är högre än behovet i Viksjö men det behövs för att klara av hela kommunens behov. Fjällensskolan kommer att minska sin högstadiedel och öka sin låg- och mellanstadiedel när nya skolorganisationen träder i kraft 2021.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Viksjöskolan	6-9	7-9	700
Fjällensskolan	F-9	F-9	450 6-9



## 5.10. Barkarby/Skälby

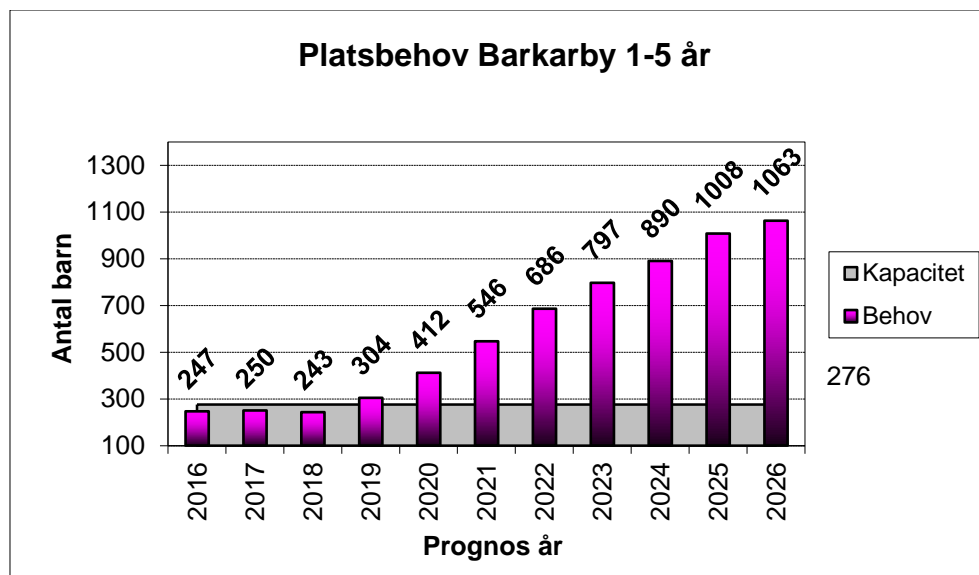
### 5.10.1. Beskrivning av Barkarby

I Barkarby, som är en av Järfällas allra äldsta kommundelar, finns både hyresrätter, bostadsrätter och även en del friliggande villor. Bebyggelsen är koncentrerad runt de centrala delarna. I Barkarby finns förskolor och grundskola upp till årskurs 9.

### 5.10.2. Förskolor i Barkarby

Diagrammet visar på en liten överkapacitet på förskoleplatser i Barkarby fram till år 2018. Efter det ökar behovet markant tack vare utbyggnaden av Veddestaområdet.

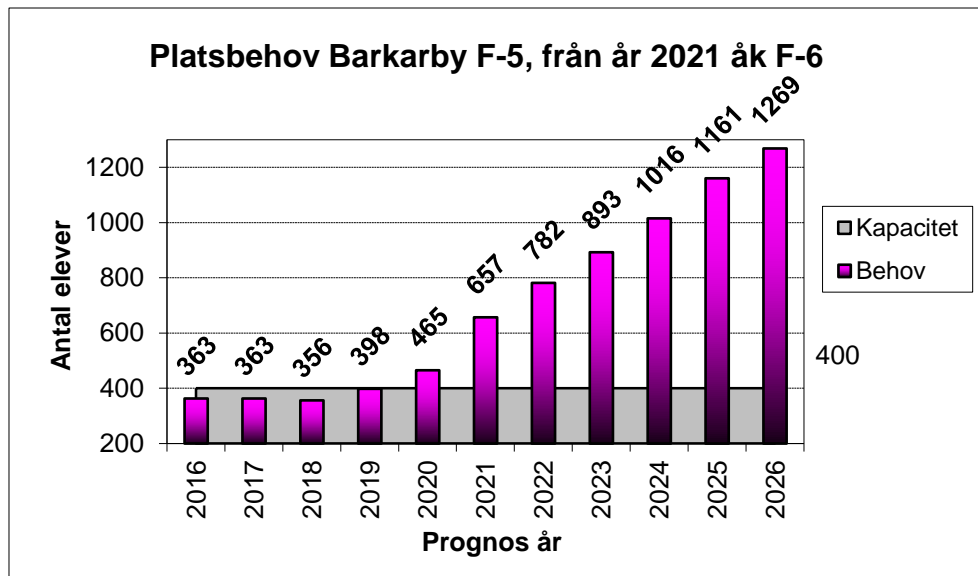
Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Barkarby	60	Lasse-Maja	60
Helikoptervägen	60	Gullvivan	30
		Vålberga	66



### 5.10.3. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Barkarby

Kapaciteten är högre än behovet fram till år 2020. Behovet ska anpassas till hela kommundelen och en ny skola i Barkarbystaden planeras till år 2020.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Barkarbyskolan	F-5	F-6	400



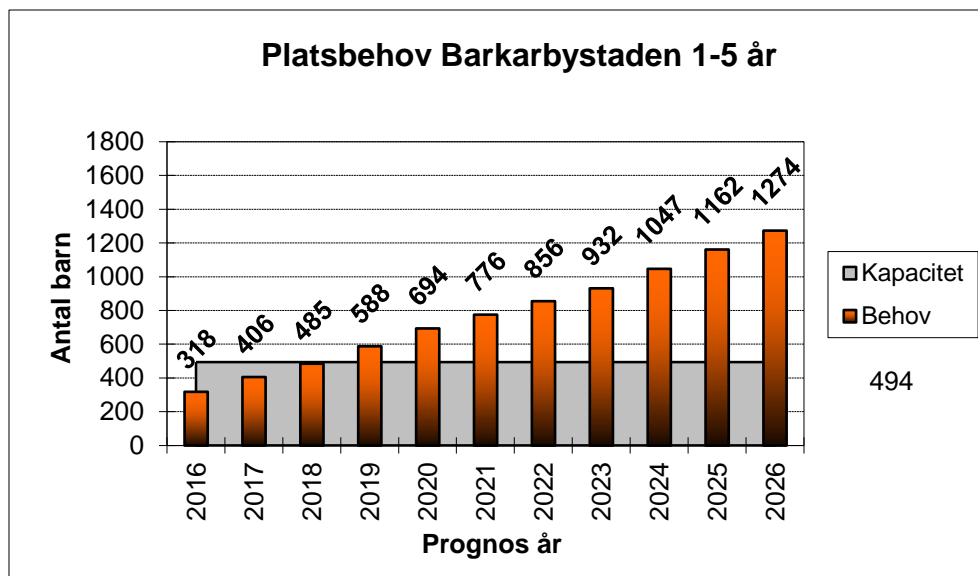
#### 5.10.4. Barkarbystaden

Barkarbystaden är Järfälla kommuns största och viktigaste utbyggnadsområde. Översiktsplanen redovisar en möjlig utbyggnad av upp till 18 000 bostäder och utrymme för totalt ca 10 000 arbetsplatser i en varierad stadsbygd. Olika bostadstyper ska finnas – villor, radhus och flerbostadshus med olika höjd och karaktär. I och med beslutet om tunnelbana till Barkarbystaden har kommunen förbundit sig att öka byggtakten ännu mer.

#### 5.10.5. Förskolor i Barkarbystaden

Diagrammet visar på överkapacitet på förskoleplatser i Viksjö. Med tanke på den brist på platser som råder i andra delar av kommunen kommer överkapaciteten inte att leda till ytterligare avvecklingar i Viksjö.

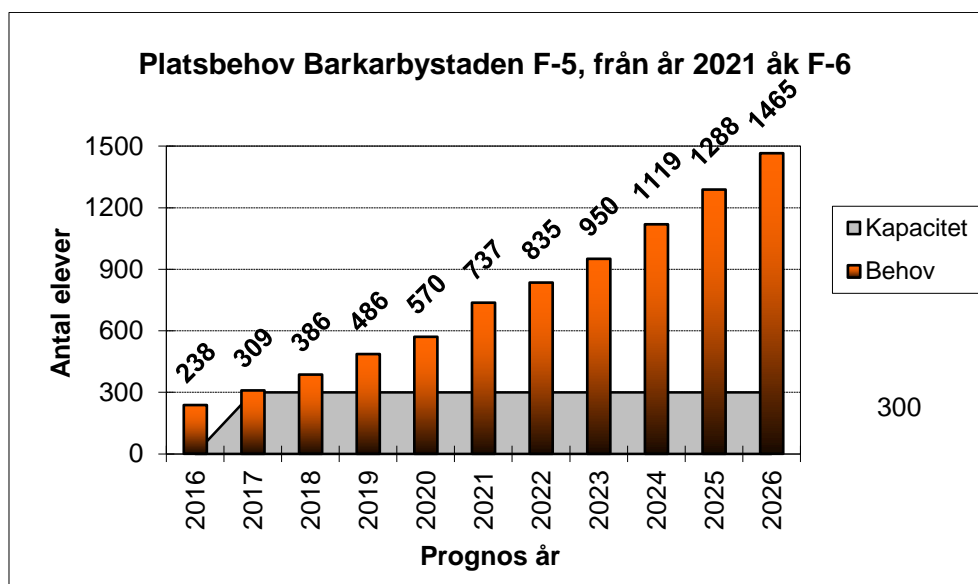
Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Dalen	74		
Karlslund	215		
Herresta	100		
Barken	105		



#### 5.10.6. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Barkarbystaden

Kapaciteten är högre än behovet fram till år 2021 då den nya skolorganisationen träder i kraft. Eventuellt behöver man titta på kapacitetsstärkande åtgärder för att motsvara behovet.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Herrestaskolan	F-5	F-6	300



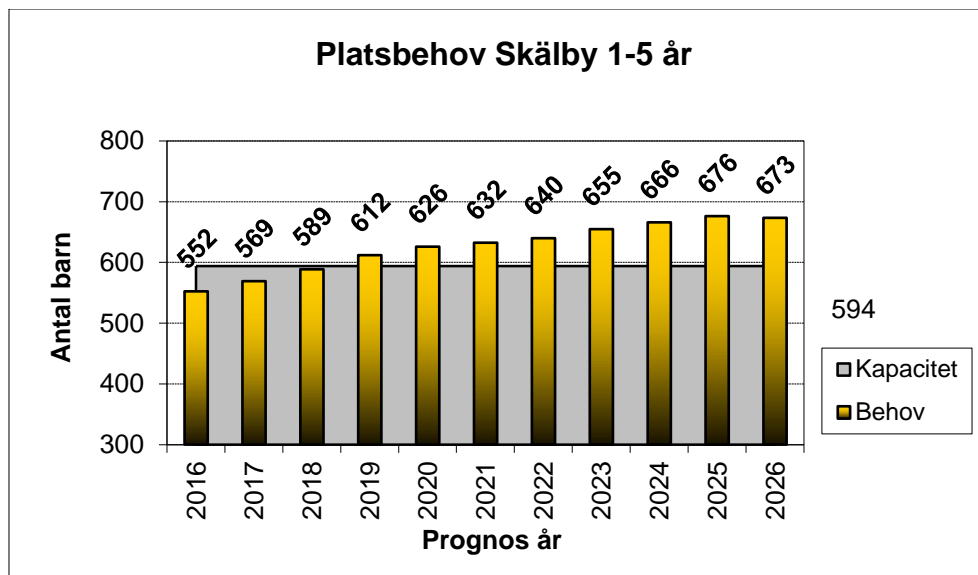
### 5.10.7. Beskrivning av Skälby

Skälby har villastadskaraktär och har även radhusområden. I Ormbackaområdet har det skett och kommer att ske en hel del nybyggnation av olika typer av hus. Här bor många barnfamiljer. I kommundelen finns skola från förskoleklass upp till årskurs 5. Efter det fortsätter de flesta elever till Björkeby skolan i Barkarby.

### 5.10.8. Förskolor i Skälby

Kapaciteten och behovet matchar varandra ganska bra under perioden. Nya förskolor planeras i kommundelen men inte just i Skälby utan i Barkarby och Barkarbystaden.

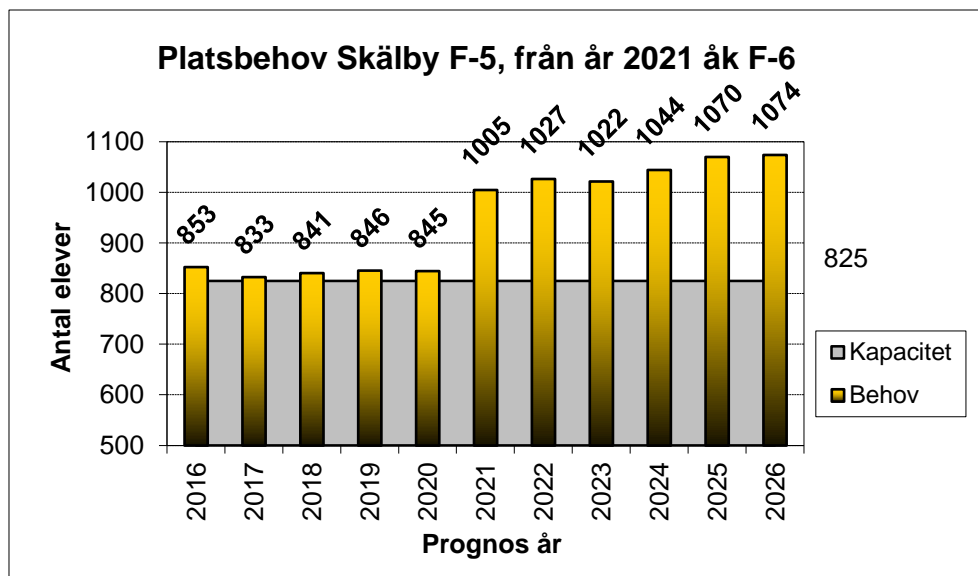
Kommunal förskola	Kapacitet	Fristående förskola	Kapacitet
Orion	100	Solen	94
Polaris	86	Orgona	94
Skälby	120	Ormbacka	100



### 5.10.9. Förskoleklass samt grundskola årskurs 1-5 i Skälby

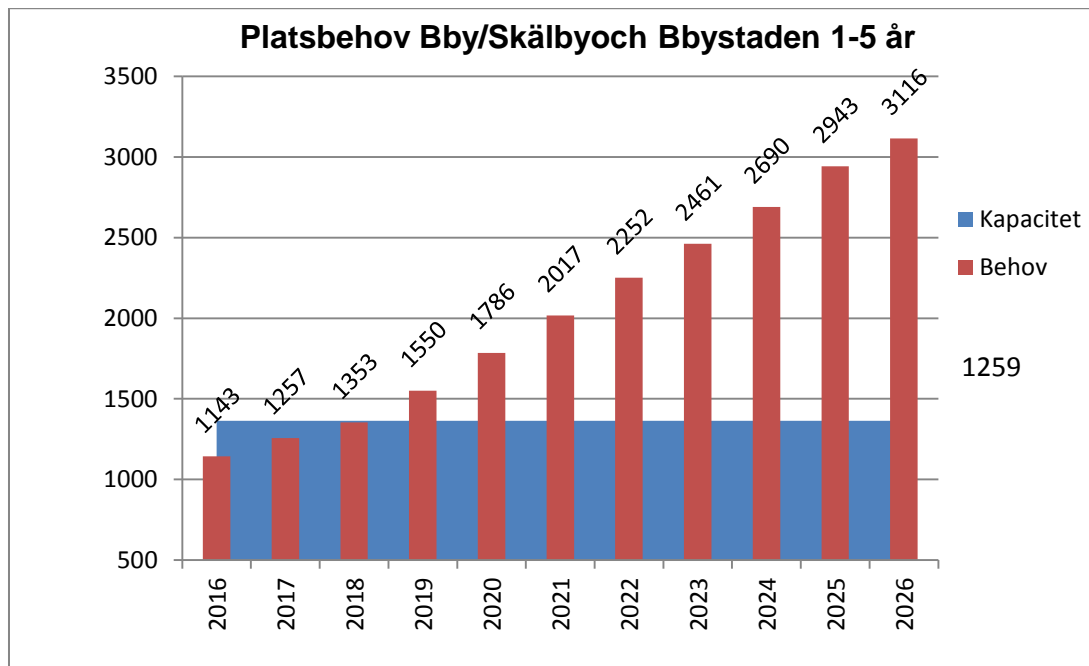
Kapaciteten och behovet matchar varandra ganska bra fram tills den nya skolorganisationen träder i kraft år 2021. En ny skola planeras i Barkarbystaden till år 2020 och täcker behovet för kommundelen. Sedan behövs det även en skola år 2021 och en 2023.

Kommunal skola	Årskurser nuvarande skolorganisation	Årskurser ny skolorganisation år 2021	Kapacitet
Skälbyskolan	F-5	F-6	525
Neptuniskolan	F-5	F-6	300



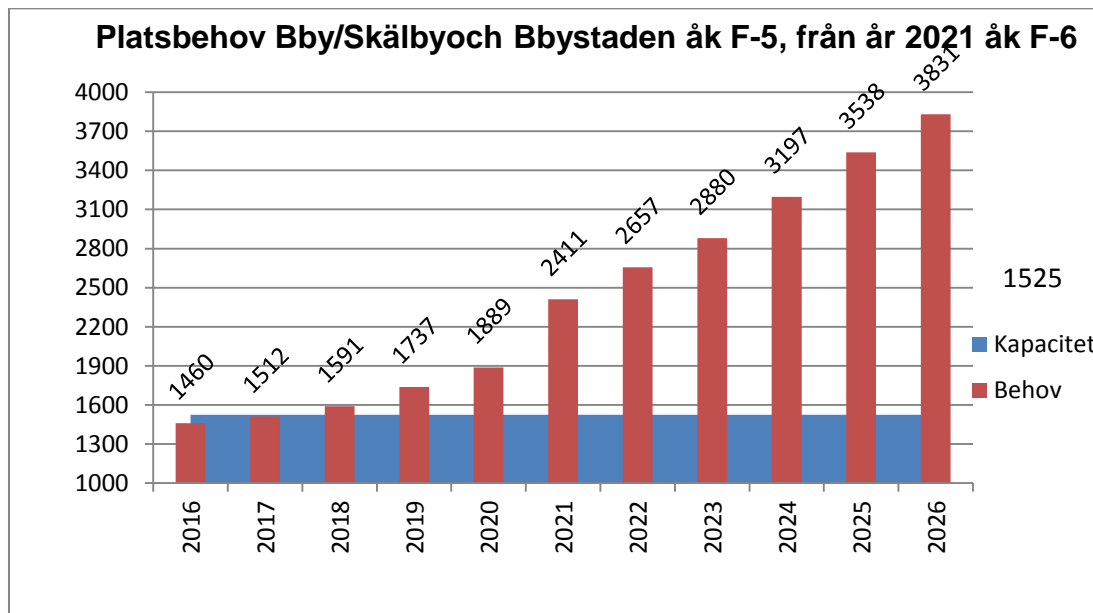
#### 5.10.10. Platsbehov barn 1-5 år Barkarby/Skälby

För att skapa en helhetsbild av kommundelen Barkarby/Skälby visas nedan en sammanställning över kapacitet och behov för hela kommundelen. En brist på cirka 300 platser uppstår år 2019 för barn 1-5 år enligt prognosen. Det finns planerade förskolor i Barkarbystaden och i Barkarby för att klara av det kommande behovet.



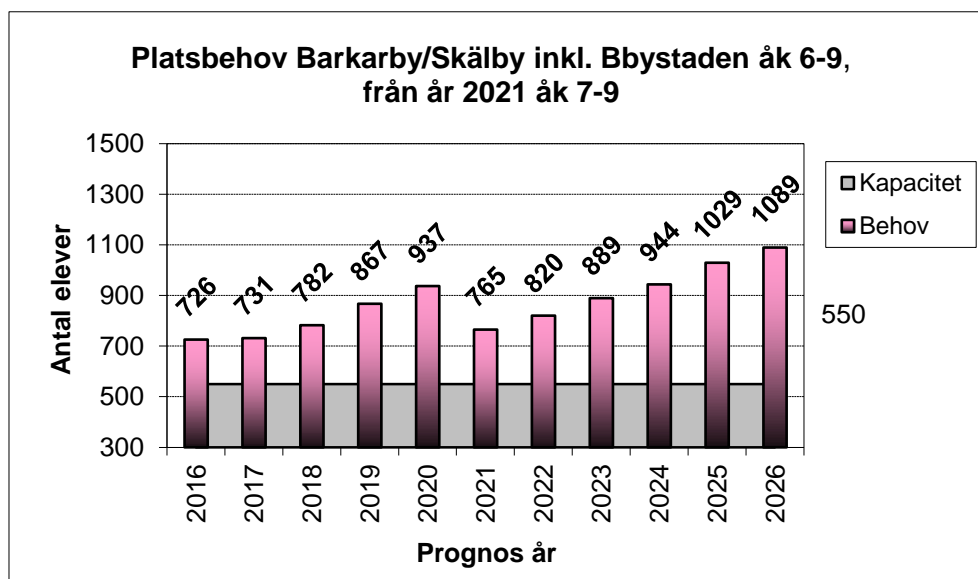
### 5.10.11. Platsbehov grundskola årskurs F-5 Barkarby/Skälby

För grundskolan F-5 uppstår en brist på platser runt år 2018/2019. Innan den nya skolan kommer som planeras till år 2020 kan det behövas antingen förstärkande åtgärder eller att förskoleplatser under period görs om till skolplatser där det finns möjlighet. Framöver behövs det flera skolor i kommundelen för att klara av det ökade behovet.



### 5.10.12. Platsbehov årskurs 6-9 Barkarby/Skälby

För eleverna i Barkarby/Skälby är det Björkeby skolan som är den närmaste skolan med verksamhet för årskurs 6 till 9. Brist på kapacitet uppstod 2014 men då flera elever väljer att gå i andra skolor i kommunen och i andra kommuner är inte bristen så hög som de ser ut i diagrammet. En ny årskurs F-9 skola planeras att bygga i Barkarbystaden till år 2020.



## **6. PEDAGOGISKA FÖRÄNDRINGAR**

Genomgången av samtliga enheter inom barn- och ungdomsförvaltningen har visat att studiemiljöerna är varierande. Många är i behov av underhåll och anpassningar till en förändrad verksamhet. En samlad och långsiktig plan för fastigheternas inre underhåll och övrig fysisk miljö behövs. Enheterna har haft ett stort eget ansvar för lokalernas inre underhåll fram till 2012 med fördelen att det har samplanerats med enhetens pedagogiska idéer. Nackdelen med ansvarsfördelning är att standarden på olika anläggningar kommit att variera mer än vad som är acceptabelt. Från och med januari 2012 tog fastighetsavdelningen över ansvaret för det inre underhållet och genom detta hoppas kommunen kunna uppnå en gemensam standard på alla enheter samt att det finns en samlad överblick. Planeringen av det inre underhållet och förbättringar som kräver mindre investeringar måste också i fortsättningen styras av de pedagogiska behoven för att den samlade effekten av insatserna ska leda till bra studiemiljöer.

## **7. FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR FLEXIBLA LOKALLÖSNINGAR**

Lokalerna som används för nämndens verksamheter bör så långt som möjligt vara utformade så att de med mindre förändringar kan användas effektivt och flexibelt mellan förskola och skola. Mobila skolhus, till exempel moduler, kan tillgodose ett mindre behov av utökade lokaler när oförutsedda behov finns eller vid tillfälliga behovstoppar. Dessa kan sedan flyttas eller tas bort när behovet minskar. Vid ombyggnation bör man i det längsta försöka utforma lokalerna så att de lätt kan ställas om efter nya – pedagogiska, demografiska eller organisatoriska - behov. Nya förskolor och skolor bör byggas tillsammans där möjligheten att anpassa lokalerna efter det demografiska läget är en utgångspunkt. Detta behövs då ett av de kommungemensamma inriktningsmålen är hållbar utveckling.