



Bilaga 1.

Kompetensnämnden

Dnr Kon 2015/108

Förslag till yttrande - förslag till bostadsförsörjningsprogram för Järfälla kommun för åren 2016-2019 med utblick mot år 2013.

Kompetensförvaltningen anser att bostadsförsörjningsprogrammet är ambitiöst och ger en god bild av såväl nuläge som de utmaningar som kommunen står inför. Förvaltningen avgränsar sitt yttrande i huvudsak till delar i bostadsförsörjningsprogrammet som rör kompetensnämndens ansvarsområden, men lyfter även några mer övergripande frågor.

I förslaget till bostadsförsörjningsprogram föreslås fyra övergripande mål för kommunens arbete med bostadsförsörjningen. Dessa mål är relevanta för bostadsförsörjningen. En svårighet är dock, enligt förvaltningens mening, att målen är mycket breda och delvis överlappande. Det är därför väsentligt att tydligt definiera vad som ingår i respektive mål, eftersom målen dessutom anknyter såväl till kommunens översiktsplan, med sina målsättningar, liksom till den regionala översiktsplanen (RUF 2010). Dessutom ska olika planer, däribland lokalförsörjningsplanen samordnas.

Det finns en risk för att de olika målen och de olika planerna sammantaget blir oöverskådliga och därmed fungerar sämre som beslutsunderlag ur ett övergripande kommunalt perspektiv, liksom för olika kommunala funktioner utifrån sina uppdrag. I bostadsförsörjningsplanen anges t.ex. att översiktsplanen är ett instrument för att uppnå målsättningar för bostadsförsörjningsplanen. Frågan är vilken plan som är instrument för vad? Vilka målsättningar är överordnade och hur förhåller sig olika planers mål till varandra?

När det gäller utbildning tar man i bostadsförsörjningsprogrammet upp detta under målet *Skapa en blandad stad* (avsnitt 12.4). Det är givetvis relevant att ta upp utbildning under denna rubrik. Målet *Bidra till regionens utveckling* framstår dock som mer relevant, särskilt med tanke på den stora betydelse av utbildning som framhålls i den regionala utvecklingsplanen (RUF 2010). Här är en av de huvudsakliga strategier som lyfts fram för att nå målet *Europas mest attraktiva storstadsregioner att öka uthållig kapacitet och kvalitet inom utbildningen, transporterna och bostadssektorn*. Utbildning har även relevans för målet *Skapa goda och hållbara boendemiljöer* eftersom möjligheter till utbildning på olika nivåer bidrar till att skapa attraktiva miljöer som är långsiktigt hållbara ur ekonomiskt, rumslig och social synvinkel.

I de strategier som föreslås i bostadsförsörjningsprogrammet nämns bl.a. utbildning under rubriken *Planera för kommunal service* (avsnitt 13.9). Förvaltningen anser att utbildning är ett område av strategisk betydelse, som framgår av bl.a. RUF. Det bör därför tydligt lyftas fram och inte behandlas som en del av allmän kommunal service, inte minst med tanke på att skolan, från förskola till gymnasieutbildning och vuxenutbildning (inkl Svenska för invandare) är kommunala åtaganden som är lagstyrda.



Under strategin *Samverkan inom kommunen och med externa intressenter* (avsnitt 13.10) framhålls betydelsen av intern samverkan mellan olika förvaltningar, för att bl.a. kunna analysera behov av kommunal service. I detta sammanhang nämns inte kompetensförvaltningen, liksom inte heller barn- och ungdomsförvaltningen.

Kompetensförvaltningen utgår från att förvaltningen kommer att vara en integrerad del i den interna samverkan kring bostadsförsörjningen, vilket t.ex. har fungerat väl i fråga om planeringen av sk Barkarby College.

Det är positivt att man i bostadsförsörjningsplanen tar upp behovet av studentbostäder (avsnitt 11.9), liksom ger konkreta exempel på hur detta skulle kunna genomföras. Studentbostäder, tillsammans med tillgång till attraktiva utbildningsmöjligheter för både ungdomar och vuxna, kan bidra till att uppnå de övergripande regionala målen liksom till målet i kommunens översiktsplan *Järfälla ska erbjuda bästa möjliga förutsättningar för utbildning, forskning och näringsliv*.

Gällande mottagande av nyanlända präglas bostadsförsörjningsprogrammet av den osäkerhet som rådde under hösten 2015. Det innebär att avsnittet *Bostäder för nyanlända* (11.6) till stora delar består i en nulägesbeskrivning, som inte längre stämmer i alla delar. Detta avsnitt bör ses över, och om möjligt stämmas av med den handlingsplan för mottagande av nyanlända som just nu är under beredning (dnr. Kst 2015/502). Under avsnittet *Skapa en blandad stad* (12.4) beskrivs även det allmänna förhållandet mellan boendesegregation, jämlikhet och integration. Detta är ett område som, implicit av det ökande antalet nyanlända idag, lär behöva konkreta åtgärder inom det tidsspann som bostadsförsörjningsprogrammet omfattar.

Barnkonsekvensanalys

1. Kommer beslutet att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?

Ja, det påverkar ungdomars möjligheter till att på orten och i regionen få tillgång till gymnasial och eftergymnasial utbildning samt möjligheter till bostäder som är anpassade till studenters ekonomi och behov. Om besluten är positiva eller negativa ur ett barnperspektiv beror på vilka beslut som fattas samt vilka mål och behov som får genomslag i den faktiska planeringen och byggandet.

2. Innebär beslutet att barns och ungas bästa sätts i främsta rummet?

Se ovanstående svar.

3. Har barn och unga fått uttrycka sin mening?

Nej, ärendet har handlagts av förvaltningen.