

2018-01-30

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2018/68

## **Ordning och studiero i Järfällas skolor**

### **Förslag till beslut**

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

- 1 Barn- och ungdomsnämnden godkänner rapporten.
- 2 Foldern Trygghet- och arbetsro revideras enligt förvaltningens förslag.
- 3 Barn- och ungdomsförvaltningen tar fram rutiner för att följa upp förskolors och skolors arbete med bland annat ordning och studiero samt värdegrundsfrågor i fall upprepade signaler om brister kommer förvaltningen till kännedom.
- 4 Barn- och ungdomsförvaltningen tar fram rutiner för utökad stöd till skolor i situationer när samarbetet med föräldrar inte fungerar optimalt. Syftet är att främja arbetsmiljön för rektorer samt en konstruktiv dialog mellan föräldrar och skolor vilket gynnar elever.

### **Ärendet i korthet**

Denna utredning har syftat till att hitta relevanta åtgärder i syfte att ordning och studiero i Järfällas skolor. Syftet har också varit att undersöka om foldern ”Trygghet och arbetsro” bör revideras. Foldern innehåller bland annat övergripande ordningsregler som ska gälla som en gemensam grund för skolorna i Järfälla.

Utredningen föreslår att området ordning och studiero beaktas som ett möjligt utvecklingsområde i förvaltningens kommande systematiska kvalitetsarbete. Också föreslås att foldern *Trygghet och arbetsro* revideras enligt bilagt förslag samt att rutiner tas fram för hur och när förvaltningen i egenskap av huvudman ska agera i fall upprepade signaler om upplevda brister i en skola förekommer. Utredningen föreslår också att rutiner tas fram för ett utökad stöd till skolor i situationer när samarbetet med föräldrar är ansträngt och inte fungerar konstruktivt.

### **Handlingar**

- 1 Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2018-01-30
- 2 Ordning- och studiero i Järfällas skolor, 2018-01-30
- 3 Bilaga 1. Resultat från Skolinspektionens skolenkät
- 4 Bilaga 2. Trygghet och arbetsro, revidering 2018



## Bakgrund

Syftet med denna utredning har varit att ge mer kunskap om hur ordningen och studieron ser ut i Järfällas skolor samt att ge förslag på relevanta åtgärder som kan främja ordning och studiero. Syftet har också varit att undersöka om det finns ett behov av att revidera foldern ”Trygghet och arbetsro”. Foldern innehåller bland annat övergripande ordningsregler som ska gälla som en gemensam grund för förskolorna och skolorna i Järfälla.

## Analys

I utredningen presenteras bland annat statistik från Skolinspektionens skolenkät. Här framkommer att Järfälla når genomsnittliga resultat gällande upplevelsen av ordning och studiero bland elever och personal. Samtidigt visar utredningen att det finns en utbredd medvetenhet bland skolorna om vikten av att arbeta strukturerat och medvetet kring dessa frågor. Skolorna har ordningsregler som tagits fram i samverkan med elever och det finns även en medvetenhet om att det krävs ett kontinuerligt, konsekvent och ihärdigt arbete för att nå goda resultat.

Skolinspektionen lyfter fram ett antal framgångsfaktorer för att lyckas nå en god ordning och studiero på skolor. Det handlar om aspekter inom områdena:

- Undervisning
- Rektorns styrning och uppföljning
- Ordningsregler och gemensamma förhållningssätt

Att skapa ordning och studiero sker i första hand utifrån skolornas arbetssätt. Det är således rektors ansvar att skapa arbetssätt och rutiner som möter de områden som Skolinspektionen pekar ut som viktiga. Den centrala förvaltningen kan emellertid arbeta främjande och stödjande för att bidra till respektive skolas arbete. Ett exempel är foldern *Trygghet och arbetsro*. Många av de skolor som ingår i utredningens underlag har uttryckt en positiv inställning till foldern. Den beskrivs vara användbar, framförallt som ett stöd i det egna arbetet då den ofta används som ett underlag och en utgångspunkt.

Vid sidan av ett långsiktigt och främjande arbete från förvaltningens sida, är det viktigt att förvaltningen även kan agera utifrån ett kortare perspektiv. I de fall förvaltningen får upprepade signaler om upplevda brister i en skola bör rutiner finnas för att erbjuda relevant stöd för att komma tillrätta med bristerna. Förvaltningen bör även ta fram en rutin för att vid behov kunna ge stöd till skolor i situationer när samarbetet mellan föräldrar och skolor är ansträngt. Detta i syfte att främja arbetsmiljön för rektorer samt för att främja en konstruktiv dialog mellan föräldrar och skolor vilket gynnar elever.

## Barnkonsekvensanalys

Ordning och studiero är förutsättningar för att elever ska kunna känna sig trygga i sin skola och för att lärandet kan optimeras. Det är också en bidragande faktor till en god arbetsmiljö för lärare, som ges bättre förutsättningar att bedriva en kvalitativ



undervisning. Förslagen som presenteras i utredningen har därför en positiv effekt för eleverna i kommunen.

### **Slutsatser**

Som ett resultat av utredningen föreslås att området ordning och studiero beaktas som ett möjligt utvecklingsområde i förvaltningens kommande systematiska kvalitetsarbete. Också föreslås att foldern *Trygghet och arbetsro* revideras för att även fortsättningsvis kunna användas i förskolornas och skolornas arbete.

För att ytterligare kunna stödja skolorna i deras arbete att skapa ordning och arbetsro, föreslås att rutiner tas fram för hur och när förvaltningen i egenskap av huvudman ska agera i fall upprepade signaler om upplevda brister i en skola förekommer, exempelvis genom klagomål eller Skolinspektionsärenden. Förvaltningen föreslås också utveckla rutiner för ett utökat stöd till skolor i situationer när samarbete med föräldrar inte fungerar konstruktivt.

Förskolans verksamhetsområde har inte varit föremål för utredningens fokus, men rutinerna som föreslås bör också omfatta förskolan. Detta eftersom förskolans kvalitet likaså kan gynnas av rutinernas innehåll.

Minna Avrin  
Barn- och ungdomsdirektör

Christina Dahlin Wibom,  
Verksamhetschef för Utveckling och stöd

Sandra Backlund  
Utredare

**Skickas till**  
Kommunala förskolor och skolor  
Fristående förskolor och skolor