



2018-01-26

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2018/85

Barn- och ungdomsförvaltningens Måluppfyllelse- och analysrapport 2017

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

1. Barn- och ungdomsnämnden godkänner rapporten.

Ärendet i korthet

Syftet med den årliga måluppfyllelse- och analysrapporten är att ge en övergripande bild och bedömning av kvaliteten i barn- och ungdomsförvaltningens verksamheter det senaste läsåret.

Det senaste läsåret har Järfälla sett en positiv resultatutveckling i de nyckeltal som mäter kunskaperna i slutet av grundskolan. Den årliga attitydundersökningen visar dock på något sjunkande grad av nöjdhet hos föräldrar och elever.

När det handlar om verksamheternas förutsättningar, personaltäthet och utbildningsnivå med mera, så är utvecklingen relativt jämn över tid och följer länets utveckling. I syfte att ytterligare höja Järfällas kunskapsresultat bör fokus riktas mot likvärdigheten. Det finns en bristande likvärdighet i kunskapsresultaten mellan könen, enheterna och mellan elevgruppernas härkomst.

Handlingar

1. Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse 2018-01-26
2. Barn- och ungdomsförvaltningens Måluppfyllelse- och analysrapport 2017

Bakgrund

Varje år gör barn- och ungdomsförvaltningen en tillbackablickande sammanställning vars syfte är att ge en övergripande bild och bedömning av kvaliteten i barn- och ungdomsförvaltningens kommunala och fristående verksamheter det senaste läsåret. För att följa upp hur väl Järfälla lyckas med det nationella uppdraget är måluppfyllelse- och analysrapporten uppbyggd kring två kapitel som handlar om resultat, och förutsättningar.



Måluppfyllelse- och analysrapporten är en del av barn- och ungdomsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete och ska ge stöd åt nästa års mål- och prioriteringsarbete, till exempel verksamhetsplanen som antas senare på våren.

Analys

Det senaste läsåret har Järfälla sett en positiv resultatutveckling i de nyckeltal som mäter kunskaperna i slutet av grundskolan. Årskurs 9:s meritvärde stiger och kommunen intar nu plats 48 av 290 av Sveriges alla kommuner. Andelen elever som når alla kunskapskraven i alla ämnen stiger för första gången på flera år och andelen elever som når gymnasiebehörighet stiger svagt.

De relativa nyckeltalen visar också på stigande resultat för 2017. Skolverkets arbetsverktyg SALSA, som mäter skolors kunskapsresultat utifrån elevsammansättningen, visar på positiva värden för flertalet av Järfällas skolor. Detta betyder i klartext att skolorna presterar högre resultat än vad som är förväntat utifrån det modellberäknade värdet.

Den årliga attitydundersökningen tyder på att föräldrar och elever är något mindre nöjda med verksamheterna i Järfälla. Här ska det påpekas att grupperna generellt sett är nöjda med Järfällas förskolor och skolor, men att graden av nöjdhet har sjunkit något jämfört med föregående år. Orsakerna till ett sjunkande resultat kan vara flera och bör därför analyseras närmare om utvecklingen kvarstår.

När det handlar om förutsättningar för verksamheterna, personaltäthet, utbildningsnivå, barngruppers storlek med mera, så är utvecklingen relativt jämn och lik länets utveckling. På förskolan har Järfälla fortsatt något lägre personaltäthet än riket och länet och andelen årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen fortsätter att sjunka. I skolan har Järfälla lyckats behålla samma andel lärare med pedagogisk högskoleexamen vilket gör att kommunen nu har en högre andel högskoleutbildade lärare än länet och riket.

Slutsatser

Järfällas skolresultat visar generellt en positiv trend, både i absoluta och i relativa termer. För att ytterligare förstärka den positiva utvecklingen föreslår rapporten att det bör fokuseras på likvärdigheten framöver. Pojkar presterar alltså jämnt sämre än flickorna, spridningen mellan enheternas kunskapsresultat är stor, och elever som är födda utomlands med utländsk bakgrund har en negativ resultatutveckling. I barn- och ungdomsförvaltningens framtidsdokument, verksamhetsplanen, kommer åtgärder för vidareutveckling presenteras för de förbättringsområden som anses mest relevanta och prioriterade.

Minna Avrin
Barn- och ungdomsdirektör

Christina Dahlin Wibom
Verksamhetschef för Utveckling och stöd

Kristofer Fagerström
Utredare

Skickas till
Samtliga förskolechefer och rektorer i Järfälla