



2016-05-23

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr: Bun 2016/177

## Slutrapport SKL Matematik PISA 2015

### Förslag till beslut

1. Barn- och ungdomsnämnden godkänner slutrapport angående SKL Matematik PISA 2015.

### Ärendet i korthet

För att lyfta elevernas resultat i matematik genomför Järfälla kommun olika insatser. På våren 2012 erbjöd Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) kommunerna möjlighet att delta i Matematiksatsning PISA 2015 som syftade till att förbättra undervisningen i matematik och höja resultaten. I april 2012 fattade Barn- och ungdomsnämnden beslut om att Järfälla kommun skulle ansöka om deltagande i satsningen. Kommunen blev antagen och har under 2012-2016 genomfört satsningen. Föreliggande slutrapport ska lämnas till SKL senast 1 september 2016 och ska innan dess vara politiskt behandlad

### Handlingar

1. Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse 2016-05-23
2. Slutrapport SKL Matematik PISA 2015

### Bakgrund

Järfälla kommun hade redan före SKL Matematik PISA 2015 en organisation med en kommunal matematikutvecklare och matematiksamordnare på varje skola. Det arbetet har förstärkts och kompletterats av arbetet i hemmagruppen. Många olika satsningar i matematik gjordes och för att ange inriktningen och tydliggöra dem utarbetades under 2013 en Matematikstrategi (tre fokusområden identifierades – Styrning och ledning, Utveckla analyserna av resultat och Kompetensutveckling). Gruppens arbete mellan nätverkskonferenserna har lett till större förståelse och samarbete mellan de olika nivåerna. Engagemanget från deltagarna har varit stort och gruppen var i stort sett intakt, till och med december 2014, då den politiska majoriteten ändrades. Under 2015 har sedan barn- och ungdomsförvaltningen omorganiserats från en beställar- och utförarmodell till en förvaltning. Detta har medfört att representanter på politiker och förvaltningsnivå bytts ut. En naturlig följd blev då att en del av arbetsprocessen i gruppen avstannade, för att sedan ta fart igen.

Arbetet i nätverksgrupperna har upplevts som inspirerande och givit nya tankar till arbetet på hemmaplan.

Att få beskriva det egna arbetet bidrar också till ökad tydlighet och medvetenhet om vad som ligger till grund för gjorda vägval av innehåll i och organisation av undervisningen. Analys av resultat har varit och är även fortsättningsvis ett utvecklingsområde på alla nivåer och är på väg att förbättras. Närmast finns ett behov av att finna vägar för att se resultatförbättringar inte bara i de yngre åldrarna, utan också i de äldre. Något som deltagandet i SKL Matematik PISA 2015, synliggjort är det systematiska kvalitetsarbete som behöver implementeras kommunövergripande på olika nivåer för att möjliggöra dessa resultatförbättringar.

### Slutsatser

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår att nämnden godkänner slutrapport om SKL Matematik PISA 2015



Minna Avrin  
Barn- och ungdomsdirektör



Anneli Jeppsson  
Verksamhetschef 6-16 år