



2016-05-11
Rev. 2016-05-24

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2016/108

Socioekonomisk ersättning till för- och grundskola 2017

Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag

- 1 Socioekonomisk ersättning till för- och grundskolor för år 2017 fördelas enligt bilaga 3 och 4.

Ärendet i korthet

Socioekonomisk ersättning syftar till att kompensera för de skillnader i förutsättningar som finns mellan olika för- och grundskolor som följer av barn- och elevsammansättningen. I februari 2016 fattade barn- och ungdomsnämnden beslut om en ny modell för socioekonomisk ersättning.

Fördelningen av socioekonomisk ersättning för år 2017 har beräknats utifrån den nya modellen och presenteras i detta ärende. Hur mycket varje enskild för- och grundskola tilldelas finns beskrivet i särskilda bilagor till handlingen.

Handlingar

- 1 Barn- och ungdomsförvaltningens reviderade tjänsteskrivelse, 2016-05-24
- 2 Tilldelning av socioekonomisk ersättning 2017, Dnr Bun 2016/108
- 3 Bilaga 1 - Förslag 1: Tilldelning av socioekonomisk ersättning till grundskolor
- 4 Bilaga 2 - Förslag 2: Tilldelning av socioekonomisk ersättning till grundskolor
- 5 Bilaga 3 - Förslag 3: Tilldelning av socioekonomisk ersättning till grundskolor
- 6 Bilaga 4 - Tilldelning av socioekonomisk ersättning till förskolor

Bakgrund

Socioekonomisk ersättning är en ersättning som kompletterar grundpengen till för- och grundskolor och innebär att pengar styrs till verksamheterna utifrån barn- och elevsammansättningen. Syftet är att kompensera för de skillnader i förutsättningar som finns mellan olika för- och grundskolor.



I februari 2016 fattade barn- och ungdomsnämnden beslut om en ny modell för socioekonomisk ersättning¹. Modellen innebär att socioekonomisk ersättning till för- och grundskolor beräknas utifrån en så kallad regressionsanalys. Med utgångspunkt i regressionsanalysen räknas ett indexvärde ut för respektive för- och grundskola i Järfälla. Indexvärdet används för att jämföra behoven mellan för- och grundskolorna utifrån barn- respektive elevsammansättningen. Utifrån denna jämförelse kan sedan storleken på den socioekonomiska ersättningen beräknas. Hur beräkningen konstrueras påverkar storleken på det belopp som tilldelas i socioekonomisk ersättning till respektive verksamhet.

I april innevarande år presenterade barn- och ungdomsförvaltningen ett förslag på hur den socioekonomiska ersättningen skulle fördelas gällande år 2017. Förslaget innebär att ”golv” och ett ”tak” lades till i beräkningen av socioekonomisk ersättning i syfte att säkerställa att tilldelningen inte skulle innebära en orimligt låg respektive hög tilldelning till respektive verksamhet. Ärendet återremitterades av barn- och ungdomsnämnden varpå ett nytt förslag har tagits fram från förvaltningens sida.

Analys

I bilaga 1-3 presenteras tilldelning av socioekonomisk ersättning till skolorna utifrån tre olika förslag. Det första förslaget har starkast progressivitet. En invändning mot detta förslag är att progressiviteten kan vara för stark och att detta slår framförallt mot de skolor som har ett lågt index. I tidigare modell för socioekonomisk ersättning var samtliga grundskolor garanterade 4 500 kr per elev i socioekonomisk ersättning, vilket i praktiken har inneburit en utökad grundpeng. Det finns en oro kring att sänka lägstanivån för socioekonomisk ersättning alltför kraftigt, då det eventuellt kan finnas en risk att grundförutsättningar i sådana fall saknas på en del skolor för att på ett kvalitativt sätt leva upp till skollagens krav.

För att komma tillrätta med ovan beskriven problematik har ett ”golv” och ett ”tak” lagts till i förslag två. Golvet och taket medför att progressiviteten begränsas. Golvet innebär att alla skolor är garanterade 3 500 kr per elev i socioekonomisk ersättning oavsett index. Taket innebär att skolorna kan tilldelas 26 000 kr per elev som mest. Det som talar emot detta förslag är att de skolor som har högst index inte kan tilldelas mer resurser även om indexet, och följaktligen behoven, ökar kommande år.

I det tredje förslaget behålls ett garanterat belopp om 3 500 kr per elev, men taket tas bort. För att hålla den totala summan av tilldelningen inom budgetramen, styrs storleken av beloppen med hjälp av en budgetteknisk siffra i räknekonstruktionen. Fördelen med detta förslag är att behoven hos skolorna med lägst index kan mötas samtidigt som skolorna med högst index kan tilldelas ökad socioekonomisk ersättning ifall deras behov ökar. Detta förslag förordas av barn- och ungdomsförvaltningen.

För förskolans del föreslås budgeterade 4 miljoner kr fördelas mellan de elva förskolor som enligt regressionsanalysen har högst indexvärde. Till år 2018 föreslås budgeten för socioekonomisk ersättning att höjas så att fördelningen kan ske mellan samtliga förskolor som ligger över det genomsnittliga indexvärdet för kommunen. I bilaga 4 presenteras tilldelning av socioekonomisk ersättning till förskolorna.

¹ Översyn av resursfördelningssystemet i Järfälla – Socioekonomisk ersättning (Bun 2016/66)



Överväganden

Eftersom den nya modellen för socioekonomisk ersättning är utformad för att möjliggöra en ökad progressivitet, finns det verksamheter som vid infasningen av den nya modellen kommer tilldelas mindre socioekonomisk ersättning än tidigare. Detta kan betyda kännbara ekonomiska konsekvenser för dessa verksamheter. Sannolikt kommer nivån på socioekonomisk ersättning stabiliseras efter modellens första tillämpningsår. I bilagorna framgår vilka verksamheter som tilldelas mindre i socioekonomisk ersättning i jämförelse med 2016 års tilldelning.

Barnkonsekvensanalys

Socioekonomisk ersättning syftar till att öka likvärdigheten mellan för- och grundskolor i Järfälla samt bidra till ökad måloppfyllelse. Detta kan anses gynna barn och elever framförallt i de verksamheter som enligt regressionsanalysen påvisar ett högt indexvärde.

Som nämns ovan kommer ett antal verksamheter tilldelas mindre socioekonomisk ersättning än tidigare. Detta kan ställa krav på effektiviseringar, vilket i sin tur kan påverka eleverna i dessa verksamheter. Hur effekten ter sig är beroende av hur verksamheten i fråga väljer att organisera sig utifrån de nya förutsättningarna.

Ekonomiska konsekvenser

Totalt sett är cirka 4 miljoner kronor budgeterade för socioekonomisk ersättning till förskola år 2016. Inför budget 2018-2019 föreslås budgeten för socioekonomisk ersättning gentemot förskolan höjas.

Totalt sett är cirka 60 miljoner kronor budgeterade för socioekonomisk ersättning för grundskolan år 2016. Storleken på budgeten för socioekonomisk ersättning är starkt kopplat till hur storleken på grundbeloppet utvecklar sig. I dagsläget föreslås dock ingen förändring av budgeten för socioekonomisk ersättning.

Slutsatser

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår att socioekonomisk ersättning tilldelas grundskolor enligt bilaga 3.

Barn- och ungdomsförvaltningen föreslår att socioekonomisk ersättning tilldelas förskolorna enligt bilaga 4.



Minna Avrin
Barn- och ungdomsdirektör

Christina Dahlin Wibom,
Verksamhetschef för Utveckling och stöd

Sandra Backlund
Utredare

Kristofer Fagerström
Utredare

Expedieras
Rektorer kommunala grundskolor
Rektorer fristående grundskolor
Förskolechefer kommunala förskolor
Förskolechefer fristående förskolor