



INTERVJUMALL FÖR GENOMFÖRANDEPLAN

SÄRSKILT BOENDE, KORTTIDSBOENDE & DAGVERKSAMHET

I genomförandeplanen dokumenterar man enligt nedanstående underrubriker, under varje aktuellt livsområde och relaterade faktorer. Om brukaren själv är med i arbetet med genomförandeplan skrivs den i jag-form. Om brukaren inte klarar av att delta skriver man brukarens namn.

Vad jag behöver hjälp med:

Utgå från beställningen från myndighet. Beskriv kortfattat vad den enskilde behöver för stöd och hjälp i aktuellt livsområde.

Stödfrågor: *Vad behöver du stöd eller hjälp med? Vad klarar du av och vill göra själv ?*

Hur och när ska hjälpen utföras:

Dokumentera om den enskilde har några särskilda önskemål/behov kring hur och när stöd och hjälp ska utföras i aktuellt livsområden. Utgå från den enskildes behov och önskemål.

Stödfrågor: *Hur vill du att stöd och hjälp ska utföras? Vad är viktigt för dig?*

Har du några särskilda behov eller önskemål som styr utförandet av denna insats/ aktivitet?

Har du några särskilda behov eller önskemål kring när stödet/hjälpen ska ges?

När vill du ha stödet/ hjälpen?



Vem/vilka ska utföra hjälpen

Dokumentera om den enskilde har några önskemål om vem/vilka som ska utföras insatsen eller olika aktiviteter inom den. Fråga framförallt om det finns särskilda behov och önskemål kring vem/vilka som ska utföra insatser som rör personlig omvårdnad och individuella aktiviteter.

Stödfrågor: Har du några särskilda behov eller önskemål kring vem som ska utföra stödet/ hjälpen (till exempel duschen/ personliga omvårdnaden/ egentid)? Vad är viktigt för dig?

Mitt mål:

Utgå från de mål som kommer från biståndsbeslutet. Formulera hur ni tillsammans ska göra för att uppnå målet/ målen. Behöver ni sätta några delmål? Beskriv vad den enskilde vill uppnå , hur mycket och inom vilken tid kring behov / hälsotillstånd kopplat till aktuell insats.

Stödfrågor: Vad ska stöd och hjälp leda till? Vad vill du uppnå och inom vilken tid? Vad är viktigt för dig? Hur skulle du vilja att det är om ett halvår/år? Finns några kortsiktiga/ långsiktiga mål? När ska målen följas upp?

LIVSOMRÅDE/ RELATERADE FAKTORER

De olika huvudrubrikerna och dess innehåll:

Lärande och att tillämpa kunskap

Lärande och tillämpning av kunskap som är inlärd, tänkande, problemlösning och beslutsfattande. Livsområdet handlar främst om hur man löser problem och fattar beslut. Det kan t.ex. vara att se till att något som har gått sönder blir lagat eller att slänga matvaror som har blivit dåliga.

Allmänna uppgifter och krav

Förmågan att genomföra enstaka eller flera uppgifter, organisera arbetsgång och hantera stress. Området handlar här främst om att kunna planera, hantera och fullfölja vad den dagliga livsföringen kräver. Det kan t.ex. vara att äta regelbundet, följa en medicinsk ordination eller passa en avtalad tid.

Kommunikation

Kommunikation genom tecken, språk och symboler. Det innefattar att ta emot och förmedla budskap, att genomföra samtal och att använda olika kommunikationsmetoder. Området handlar här främst om att kunna göra sig förstådd eller att ta emot information. Det kan t.ex. vara att kunna höra och förstå tal, se och förstå text, kunna göra sig förstådd på svenska och att använda telefon, larm eller dator.

Förflyttning

Förmågan att kunna ändra kroppsställning, förflytta sig från en plats till en annan, bära, flytta eller hantera föremål, gå, springa eller klättra och att använda olika former av transportmedel. Området handlar här främst om att kunna röra sig. Det kan t.ex. vara att resa sig ur en stol eller säng, plocka upp en penna, ta sig mellan olika våningar, ut på balkong eller fram längs gator i grannskapet.

Personlig vård

Egen personlig vård, att tvätta och torka sig själv, ta hand om sin kropp och kroppsdelar, klä sig, äta och dricka samt sköta sin egen hälsa. Området handlar här t.ex. om att kunna tvätta sig, klippa naglar, kamma hår, borsta tänder, att äta varierat eller följa hälsoråd.

Hemliv

Husliga och dagliga sysslor och uppgifter. Det innefattar att skaffa bostad, mat, kläder och andra förnödenheter, hålla rent, reparera och ta hand om personliga och andra hushållsföremål samt att hjälpa andra. Området handlar här främst om att kunna laga mat, handla, uträtta ärenden eller annat hushållsarbete. Det kan t.ex. vara att laga och servera mat, samla ihop och kasta sopor, laga kläder, underhålla hjälpmedel, ta hand om växter eller djur.

**Mellanmänskliga interaktioner och relationer**

Handlingar och uppgifter som behövs för interaktioner med människor på ett i sammanhanget lämpligt sätt. Området handlar här främst om att kunna ha kontakter med andra personer i privata eller formella sammanhang. Det kan t.ex. vara kontakter med partner/familj/släktingar, vänner/grannar eller myndigheter/organisationer som Försäkringskassa, vårdcentral, frisör eller fotvård.

Utbildning, arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv

Förmågan att engagera sig och utföra sådana handlingar som krävs vid utbildning, arbete, anställning och ekonomiska transaktioner. Området handlar här främst om ekonomiska transaktioner. Det kan t.ex. vara att kunna betala räkningar eller hantera pengar vid inköp.

Samhällsgemenskap, socialt och medborgerligt liv

Handlingar som krävs för att engagera sig i organiserat socialt liv utanför familjen. Området handlar här t.ex. om att delta i föreningsliv, utöva ett intresse, besöka kyrkan (synagogan, moskén) eller gravplats, eller att kunna rösta vid allmänna val.

Känsla av trygghet

Här avses psykiska funktioner som utifrån situation leder till känsla/upplevelse av trygghet.

Känsla av trygghet är en subjektivt upplevd känsla. Det är en individuell känsla. Känsla av trygghet är en viktig del av välbefinnandet. Exempel på behov som tas upp inom detta livsområde: Känsla av trygghet i och utanför bostaden, matlust, nedstämdhet, oro och ensamhet.

Personligt stöd från person som vårdar eller stödjer den enskilde

Livsområdet handlar om människor eller djur som ger praktiskt, fysiskt eller emotionellt stöd till den enskilde. Här dokumenteras det som avser indirekt stöd eller avlösning till person som vårdar eller stödjer den enskilde.

Relaterade faktorer enligt ICF

Utöver livsområdena behöver relaterade faktorer inom ICF-klassifikationen uppmärksammas för att få en förståelse för vad som påverkar i vardagen. Relaterade faktorer är vad som är hindrande och stödjande i den enskildes omgivning, som påverkar förmågan att genomföra uppgifter eller att vara delaktig.

Omgivningsfaktorer är yttre faktorer som är stödjande och hindrande i den enskildes direkta omgivning. Till exempel: hur bostaden och närområdet ser ut, vilka hjälpmedel som den enskilde har samt kontakt med anhöriga.

Personfaktorer är faktorer som kan påverka en persons fysiska, sociala och psykiska hälsa. Exempel: livsstil och vanor, personlighet och karaktärsdrag, social bakgrund, tidigare och aktuella erfarenheter, utbildning, yrke och ålder