

2017-10-16



LÄRCENTRUM

Plan mot diskriminering och kränkande behandling/ likabehandlingsplan

Järfälla Lärcentrum
2017/2018

Vår vision

Det finns ett gemensamt fokus på elevernas lärande och ett stort engagemang.
Det finns en gemensam värdegrund som delas och förstås av alla.
Personalen har höga förväntningar på eleverna.
Samarbete är kännetecknande för verksamheten.
Det är tydligt att skolan har en förbättringskultur.

Policy för likabehandling

Järfälla Lärcentrum säger **nej** till alla former av kränkande behandling.
Vi ska ha en studiemiljö där **respekt** för den enskilde är självklar.
Vi ska tillsammans **agera** mot diskriminering och annan kränkande behandling.

Vi vill att alla, både studerande och personal, ska känna sig trygga, respekterade och väl bemötta. Alla ska följa samma regler och normer. Det ska råda ett öppet och hänsynsfullt förhållningssätt mellan personal och studerande och mellan de studerande inbördes. Samma förhållningssätt ska även råda mellan personal och mellan skolledning och personal. De studerande ska med förtroende vända sig till personalen.

Inledning och bakgrund till planen

Det finns tre olika lagar som har ett gemensamt syfte: Att skydda personer i vår verksamhet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Skollagen (2010:800)

I första kapitlet framgår att utbildningen ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar och de mänskliga rättigheterna som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

I sjätte kapitlet finns bestämmelser kring åtgärder mot kränkande behandling.

Diskrimineringslagen (2008:567)

Verksamheter ska bedriva ett aktivt och målinriktat arbete för att förhindra och motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling och vidta aktiva åtgärder för att uppnå lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder

Arbetsmiljölagen (AFS:1993:17)

Arbetsgivaren skall planera och organisera arbetet så att kränkande särbehandling så långt som möjligt förebyggs. Arbetsgivaren skall klargöra att kränkande särbehandling inte kan accepteras i verksamheten. Denna föreskrift gäller i skolan likaväl som på andra arbetsplatser. De studerande är jämställda med andra arbetstagare enligt Arbetsmiljölagen.

Definitioner

- **Direkt diskriminering** sker när en person missgynnas på grund av
 - kön
 - könsöverskridande identitet eller uttryck

- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- sexuell läggning
- funktionshinder
- ålder
- **Indirekt diskriminering** sker när regler eller bestämmelser som uppfattas som neutrala används på ett diskriminerande sätt.
- **Trakasserier** är kränkningar som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (se diskrimineringslagen).
- **Sexuella trakasserier** är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet
- **Instruktioner att diskriminera** gäller order eller instruktioner att diskriminera någon.
- **Kränkande behandling** kan vara fysisk, verbal, psykosocial eller text- och bildburen.
- **Mobbning** innebär obalans i makt, där den som mobbar utöver makt mot den mobbade. Mobbing sker vid upprepade tillfällen under en längre tidsperiod.
- **Förbud mot repressalier** mot elev som anmält eller påtalat att någon i verksamheten handlat i strid med denna lag eller medverkat i en utredning enligt denna lag.

Allmänt förebyggande arbete

- Likabehandlingsplanen revideras och vidareutvecklas utifrån enkätresultat och andra observationer.
- Arbetsmaterial och lektionsplanering tas fram för att belysa och diskutera likabehandling i olika kurser.
- Vid utvecklingssamtalen efterfrågas den studerandes känsla av trygghet på skolan.
- Vid konferenser rörande de studerandes studieresultat finns möjlighet att lyfta fram tecken på vantrivsel.
- Personalen arbetar med värdegrundsfrågor under studiedagar och annan fortbildningstid.

Kartläggning

De fyra senaste åren har eleverna på Lärcentrum fått svara på en enkät kring likabehandling. Frågorna reviderades inför enkäten i maj 2016 och resultatet kan därför inte direkt jämföras med de föregående åren. Resultatet är mycket positivt. De allra flesta elever upplever skolan som trygg. Vi behöver dock öka andelen elever som svarar positivt på följande frågor:

- Vi har pratat på lektionerna om vad vi kan göra om det finns mobbing, kränkning eller diskriminering” (67%)
- Jag vet vem jag kan prata med om jag eller någon annan känner sig mobbad, kränkt eller diskriminerad” (60%).

Skolans mål utifrån enkätresultatet

Alla ska känna till Likabehandlingsplanen, dess innehåll och innebörd

- Planen ska finnas med i den allmänna informationen om Lärcentrum som alla elever får vid kursstart. Vi ska översätta den till flera språk. Den ska också ligga på Lärcentrums hemsida.
- Skolans likabehandlingsplan och de lagar och regler som den vilar på ska synas mer i undervisningen. Lärarna ansvarar för att informera eleverna om

Likabehandlingsplanens innehåll och vad den innebär. Information till eleverna ges i varje kurs och vid minst två tillfällen, vid terminsstart och under terminen.

- Likabehandlingsplanen ska också fortsättningsvis ha stort utrymme på Elevforum. Skolledningen både informerar om planen och ställer frågan om förekomsten av kränkande behandling.
- När likabehandlingsenkäten går ut till alla elever ska ord och definitioner förklaras på enkäten så att alla elever har möjlighet att förstå enkätens frågor rätt.

Alla elever ska känna till skolans rutiner vid kränkande behandling. Rutinerna ska användas när man upptäcker eller blir utsatt för kränkande behandling.

- Lärarna informerar eleverna vilka rutiner som finns på skolan när någon känner sig kränkt. Rutinerna syns tydligt i skolans Likabehandlingsplan och på hemsidan.

Rutiner vid diskriminering och kränkande behandling

Lärcentrum tillämpar nolltolerans mot diskriminering eller annan kränkande behandling och händelser ska utredas enligt stegen nedan. De studerande avgör själva hur de vill att ett ärende ska hanteras och avgör om skolan ska gå vidare med ärendet.

1. Den som känner sig diskriminerad, kränkt eller mobbad och den som ser att sådant förekommer ska anmäla detta till rektor eller någon annan i personalen som sedan anmäler till rektor.
2. Rektor kallar de berörda parterna till enskilda samtal för att utreda händelsen och om möjligt ha samtal med samtliga berörda parter samtidigt. Samtalen dokumenteras enligt bilaga 1.
3. Rektor gör en åtgärdsplan enligt bilaga 2
4. Rektor ansvarar för att följa upp åtgärdsplanen enligt bilaga 3. Dokumentationen förvaras hos rektor.

Ansvarsfördelning

All personal ansvarar för att begreppen i Likabehandlingsplanen förankras hos de studerande. Vid arbetsplatsträffar och Elevforum ägnas regelbundet tid åt Likabehandlingsplanen och värdegrundsarbete. Alla incidenter dokumenteras.

Rektor ansvarar för att

- all personal och samtliga studerande informeras om olika former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- leda ett målinriktat arbete för att främja de studerandes lika rättigheter, samt att motverka kränkande behandling och diskriminering eller trakasserier i verksamheten.
- årligen upprätta och utvärdera en plan mot kränkningar, diskriminering och trakasserier i samarbete med personalen och de studerande.
- vid anmäld eller upptäckt kränkande behandling, trakasserier och diskriminering göra en utredning, vidta åtgärder samt dokumentera bakgrund, åtgärder och uppföljning.
- kontakta andra myndigheter vid behov

Personal ansvarar för att

- akuta åtgärder vidtas då diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling misstänks eller upptäcks.
- anmäla misstänkta eller upptäckta fall av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling till rektor.

- undervisningen planeras och genomförs så att de studerande upplever delaktighet, rättvisa och trygghet och att det undervisningsmaterial som används är fritt från diskriminering.

Studerande ansvarar för att

- ta del av innehållet i Likabehandlingsplanen
- bemöta andra studerande och personal med respekt
- anmäla kränkande behandling, trakasserier och diskriminering som förekommer