

**Likabehandlingsplan 2018/19**

**på lätt svenska**

**Järfälla Lärcentrum**

**Lärvux**



Likabehandlingsplanen är skolans handlingsplan för att motverka diskriminering och kränkande behandling.

I likabehandlingsplanen står det att alla elever är lika mycket värda och har rätt att behandlas lika oavsett:

1. Om du är man eller kvinna.



2. Din religion.



3. Om du gillar kvinnor eller män.



4. Om du har svårt för vissa saker (funktionsnedsättning).



5. Hur gammal du är.



6. Var du eller dina anhöriga kommer ifrån.



7. Om du känner dig eller klär dig som en kvinna eller man oavsett hur du ser ut.



*Du som elev har rätt att känna dig trygg när du är i skolan. Ingen elev ska bli diskriminerad, trakasserad eller kränkt och ingen ska utsätta någon annan elev för trakasserier eller kränkningar.*

Vad betyder orden?

**Kränkningar** kan vara:

- Att bli slagen (t ex att bli utsatt för knuffar, slag eller sparkar).
- Något som sägs (ord som sårar eller när någon hotar).
- När man inte får vara med eller om någon sprider rykten.
- Något som är skrivet (t ex lappar, sms, mail).
- Att bli filmad eller fotograferad utan att man vill det själv.

**Diskriminering**

- Att man behandlar varandra olika. Diskriminering sker när en person behandlas sämre än en annan person i liknande situation.

### **FYSISK MOBBNING:**

SLAG KNUFFAR, SPARKAR, DRA I HÅRET, ATT FÖRSTÖRA KLÄDER/SKOLARBETEN MM.

### **VERBAL MOBBNING:**

RYKTEN, HÅN, HOT, TRAKASSERIER, NEDSÄTTANDE KOMMENTARER MM.

### **PSYKISK MOBBNING:**

BLICKAR, SUCKAR, KOMMENTARER, IMITATIONER (T.EX SÄTT ATT TALA, RÖRA SIG ETC.), FLYTTA SIG OM NÅGON SÄTTER SIG BREDVID, IGNORATION, UTFRYSNING MM.

**INNEHÅLL:**
Främjande arbete:

*Det ska tydligt framgå vad som ska göras, vem som ska göra det, när det ska vara klart, vilka mål som ska uppnås och hur de olika åtgärderna ska utvärderas.*

**Målet med vårt främjande arbete är att vill skapa en trygg miljö på Lärcentrum och Lärvox.**

<b>Aktivitet</b>	<b>Syfte</b>	<b>Ansvar/Tidpunkt</b>
Att arbeta med planen utifrån ett likabehandlingstema.	Att medvetandegöra <b>att det finns en lagstiftning</b> , tydliggöra innehållet i planen och att du får förståelse för vad den står för.	Lärare. Arbetet pågår Ständigt under läsåret.
Mentorssamtal	Att du ska känna dig trygg, bli sedd och lyssnad på samt så att du kan koncentrera dig på undervisningen.	Mentor. Arbetet pågår ständigt under läsåret
Systematisk arbetsmiljöarbete	Att du ska ha inflytande över din arbetsmiljö	Rektor och lärare. Klassråd och elevforum. Kontinuerligt under läsåret.

Förebyggande arbete:

En gång/ läsår görs en trygghetsenkät för att vi ska få möjlighet att förbättra din skolmiljö om du känner dig otrygg.

**Målet med det förebyggande arbetet är skapa en trygg miljö och att så tidigt som möjligt upptäcka om någon blir trakasserad, kränkt eller diskriminerad.**

<b>Aktivitet</b>	<b>Syfte</b>	<b>Ansvar/Tidpunkt</b>
Alla läser Likabehandlingsplanen och ändrar om det behövs.	Att du känner till att skolan har en egen plan och vad den innebär.	Rektor och lärare. Kontinuerligt under läsåret.
Under skoltiden lär du dig bl.a.om empati.	Att du lär dig förstå hur andra känner, att du kan säga ifrån och vilka egenskaper som behövs för att vara en god klasskamrat.	All personal. Kontinuerligt under läsåret.

### Om Du känner dig illa behandlad kan du:

- Be personen att sluta och förklara hur du känner.
- Prata med en lärare. På skolan kan du prata med ALL personal, Det kan t.ex. vara din mentor, lärare, elevassistent, SYV och rektor. ALL personal har ett ansvar att hjälpa dig.
- Berätta för en vän, anhörig eller en person som har godmanskap för dig. Hen kan kontakta skolan.
- Berätta för andra som kan stötta och trösta.

### Om Du ser att någon annan blir illa behandlad kan du:

- Prata med den som blir utsatt. Trösta, fråga vad som hänt och hur hen mår.
- Säga till hen som varit oschysst att sluta. Visa att du inte tycker att det är okej att retas och slåss.
- Berätta för en personal i skolan. Du kan prata med ALL personal på skolan.
- Visa att du är en bra klasskamrat. Fråga om den som blivit utsatt vill umgås med dig i skolan.

NÄR NÅGON BEHANDLAS ILLA VÄLJER VI ALLA VAD VI SKA GÖRA. VILKET VAL GÖR DU?



**Åtgärdande arbete/ Rutiner:**

Kränkningar och trakasserier ska alltid komma till rektorernas kännedom. Det är deras ansvar att planera och bestämma hur man går vidare med händelsen. Samtal hålls med den kränkta och den/de som mobbat.

**Dokumentation.** Samtal och åtgärder dokumenteras på kommunens och skolans särskilda blanketter.

Om du har synpunkter eller idéer om likabehandlingsarbetet, kontakta din mentor och/eller rektor.

Rektor: Roberto Ghisler tfn 070-002 73 35 [roberto.ghisler@jarfalla.se](mailto:roberto.ghisler@jarfalla.se)

Biträdande rektor: Eeva-Liisa Purolainen tfn 070-002 72 22 [eeva-liisa.purolainen@jarfalla.se](mailto:eeva-liisa.purolainen@jarfalla.se)