



2016-11-18

Barn- och ungdomsnämnden

Dnr Bun 2016/306

## Uppföljning av Trygga skoltoaletter

### Förslag till beslut

Barn- och ungdomsförvaltningens förslag:

1. Barn- och ungdomsnämnden godkänner rapporten Dnr Bun 2016/306

### Ärendet i korthet

Barn- och ungdomsnämnden gav barn- och ungdomsförvaltningen i uppdrag att kartlägga behoven samt ge förslag på åtgärder för situationen i skolornas toaletter. Utredningen (Dnr Bun 2015/174) och förslagen godkändes av barn- och ungdomsnämnden och 4 000 tkr avsattes av Kommunfullmäktige att användas för ändamålet under år 2016 och 2017. Åtgärder till en kostnad av 2 000 tkr har hittills använts under år 2016 för upprustning av skoltoaletter på tre skolor samt byte av låsanordningar på två skolor. Nätverksträffar med likabehandlingssamordnare samt uppföljning av deras arbete i skolorna har genomförts enligt plan. Utöver detta har också kommunens strategiska projektledare för lokalvård haft ett möte med intendenterna från skolorna för att diskutera kvalitetsuppföljning.

Behoven av upprustning av skoltoaletter samt av omklädningsrum och duschutrymmen behöver tas i beaktande i kommande budgetarbete.

I det fortsatta arbetet behöver uppföljning och utvärdering av elevernas upplevda trygghet och trivsel på skoltoaletter, omklädningsrum och i duschmiljöer ingå som naturliga delar i likabehandlingsarbetet.

### Handlingar

1. Barn- och ungdomsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2016-11-18
2. Rapport- Översyn av skoltoaletter (Dnr Bun 2016/306)

### Bakgrund

I rapporten följs det arbete upp som genomförts mot bakgrund av de åtgärder som föreslogs i utredningen Översyn skoltoaletter (Dnr Bun 2015/174). Genom utredningen framkom att elever känner sig otrygga eftersom de oroar sig för att någon annan kan öppna dörren utifrån, eller bland yngre elever för att lås ska gå i baklås. De har också givit uttryck för att toaletterna inte är fräscha och borde städas oftare. De har förmedlat att det luktar illa på många ställen och att de tycker att toaletterna är i behov av renovering.

Mot bakgrund av detta har följande åtgärder vidtagits under år 2016:



- nya låsanordningar har installerats på två skolor, Viksjö- och Tallbohovskolan
- upprustning av toaletter på Lund-, Barkarby- och Aspnässkolan

För år 2017 kommer fler upprustningsinsatser för de avsatta medlen att genomföras. Det är i dagsläget inte klart vilka skolor som kommer att få del av dessa.

Åtgärder som vidtagits för att förbättra den hygieniska standarden:

- nätverksträff med temat "Kvalitetssäkring av städning" för intendenten, ledd av Järfällas strategiska projektledare för lokalvård och barn- och ungdomsförvaltningens arbetsmiljö- och säkerhetssamordnare.

Åtgärder som vidtagits för att öka elevernas trygghet:

- Två nätverksträffar har anordnats för kommunens likabehandlingssamordnare där frågan har diskuterats. Vid den andra träffen redogjorde samordnarna för hur uppdraget att arbeta med frågan har gått hittills.

### **Analys**

Arbetet har genomförts i enlighet med de förslag som presenterades i utredningen "Översyn av skoltoaletter" (Dnr Bun 2015/174) och pågår fortsatt. Det som framkommit under arbetets gång är att behoven av att rusta upp skoltoaletterna är större än vad det har budgeterats för. Det har också framkommit att det i en handfull skolor i kommunen finns för få toaletter i relation till antal elever. Som tidigare påtalats finns också stora behov av upprustning av duschar och omklädningsrum. Behoven av upprustning av skoltoaletter samt av omklädningsrum och duschutrymmen behöver tas i beaktande i kommande budgetarbete.

Genom rapporten framgår att de problem som flera skolor haft med kvalitén på städningen, inte främjat arbetet med att förbättra elevernas trivsel och trygghet.

Det går inte att i dagsläget ge någon övergripande bild av om insatserna som hittills genomförts har lett till att eleverna känner sig tryggare på skoltoaletterna eller i omklädningsrummen och i duscharna. Det är dock tydligt att frågan varit i fokus och fått ta plats i skolornas värdegrundsarbete. I de skolor där det finns ett starkt och välfungerande likabehandlingsarbete och där värdegrundsfrågor får ta plats både i klassrum, på elevråd och på personalmöten finns en samsyn bland personalen som inte bara underlättar i personalens dagliga arbete utan framför allt skapar trygghet för eleverna.

I det fortsatta arbetet behöver uppföljning och utvärdering av elevernas upplevda trygghet och trivsel på skoltoaletter, omklädningsrum och i duschmiljöer ingå som naturliga delar i skolornas likabehandlingsarbete.

### **Barnkonsekvensanalys**

1. Kommer beslutet att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?

Ja.

2. Innebär beslutet att barns och ungas bästa sätts i främsta rummet?

Ja.



### 3. Har barn och unga fått uttrycka sin mening?

Ja, det är elevernas åsikter som föranlett utredningen (Dnr Bun 2015/174) som ligger till grund för att insatserna genomförts.

#### **Ekonomiska konsekvenser**

För att uppnå målet att öka elevernas trygghet och trivsel i skolan behöver insatser för upprustning av skoltoaletter samt av omklädningsrum och duschutrymmen tas i beaktande i kommande budgetarbetet.

#### **Slutsatser**

Arbetet har genomförts i enlighet med de förslag som presenterades i utredningen "Översyn av skoltoaletter" (Dnr Bun 2015/174) och pågår fortsatt. För upprustning av den fysiska standarden har hittills medel om 2 000 tkr använts. Arbetet fortsätter under 2017 då fler skolor kommer att få sina skoltoaletter upprustade. Det är i dagsläget inte fastställt vilka skolor som kommer att bli aktuella för detta.

Det finns fortsatt behov både av att förbättra standarden på flera av skolornas toaletter samt av att rusta upp duschutrymmen och omklädningsrum i flera av kommunens skolor. Detta behöver tas i beaktande i kommande budgetarbete.

Genom rapporten framgår att de problem som flera skolor haft med kvalitén på städningen, inte främjat arbetet med att förbättra elevernas trivsel och trygghet.

I det fortsatta arbetet behöver uppföljning och utvärdering av elevernas upplevda trygghet och trivsel på skoltoaletter, omklädningsrum och i duschmiljöer ingå som naturliga delar i skolornas likabehandlingsarbete.

Minna Avrin  
Barn- och ungdomsdirektör

Tove Briell  
Barn- och elevkonsulent