

2018-04-06, reviderad 2018-04-18

Kompetensnämnden

Kon 2018/28

**Skolgång för barn med neuropsykiatriska diagnoser - yttrande över motion från Anita Mickos (L)****Förslag till beslut**

1. Kompetensnämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande och överlämnar det till kommunstyrelsen för fortsatt beredning.

**Ärendet i korthet**

Anita Mickos (L) har inkommit till kommunfullmäktige med motionen ” Skolgång för barn med neuropsykiatriska diagnoser”, och i beredningen av ärendet har kommunstyrelseförvaltningen låtit motionen gå på remiss till Kompetensnämnden och Barn- och ungdomsnämnden.

I motionen föreslås att kommunfullmäktige uppdrar åt kompetensnämnden att utreda hur undervisningsgrupper/klass i gymnasiet för dessa barn kan ordnas samt att utreda hur stödverksamhet för föräldrar kan anordnas i samverkan med skola, kommun och landsting.

Kompetensförvaltningens samlade bedömning är att det inom ramen för det regionala samverkansavtalet i Stockholm län erbjuds goda möjligheter för elever med neuropsykiatriska diagnoser att söka till skolor med specialkompetens inom det neuropsykiatriska området som motsvarar de individuella behoven.

Förvaltningen bedömer även att arbetet med att inkludera elever med neuropsykiatriska diagnoser i reguljär utbildning på nationella program, med extra stöd utifrån elevens förutsättningar och behov, fungerar mycket bra i många fall. Detta sker idag på Järfälla gymnasium inom både nationella program och introduktionsprogram.

Förvaltningen menar vidare att om en utredning om mindre undervisningsgrupper för elever med neuropsykiatrisk diagnos på Järfälla gymnasium är önskvärd, bör detta ske i samverkan med andra kommuner inom den länsgemensamma gymnasieregionen. Detta för att säkerställa att mindre undervisningsgrupper startas inom område där utbudet för länets gymnasieelever behöver utvecklas.

Kompetensförvaltningen anser inte att det föreligger några skäl till att förvaltningen ska utreda en stödverksamhet för föräldrar. Dels bör en sådan verksamhet inte knytas till en enskild skola - eftersom vi har en stor spridning av Järfällas gymnasieelever inom samverkansregionen - dels erbjuder socialförvaltningen samt landsting och

habilitering redan föräldrastöd i olika former. Dessutom är det skolans uppgift att samverka med såväl föräldrar som dessa instanser för att stödja elevens kunskapsutveckling och välmående.

Sammantaget är det förvaltningens bedömning att motionen bör avslås.

### **Handlingar**

- 1 Kompetensförvaltningens tjänsteskrivelse 2018-04-06.
- 2 Förslag till yttrande över motionen Skolgång för barn med neuropsykiatriska diagnoser, Anita Mickos (L),
- 3 Remiss: Skolgång för barn med neuropsykiatriska diagnoser – överlämnande av motion från Anita Mickos (L), 2017-10-25. Dnr Kst 2017/406.

### **Bakgrund**

Motionären menar att en del elever med neuropsykiatriska diagnoser idag möter svårigheter i skolan och senare i livet bland annat till följd av att de inte bemöts på rätt sätt i skolan. Motionären menar också att det för gymnasieelever med dessa diagnoser inte finns något alternativ på Järfälla gymnasium och därför föreslår motionären att Kompetensnämnden ska få i uppdrag ” att utreda hur undervisningsgrupper/klass i gymnasiet för dessa barn kan ordnas” samt ”att utreda hur stödverksamhet för föräldrar kan anordnas i samverkan med skola, kommun och landsting”.

### **Analys**

Järfälla ingår i Stockholms läns gemensamma gymnasierregion där elever söker och mottas på lika villkor till samtliga ca 200 gymnasieskolor i länet. Genom ett samverkansavtal mellan länets kommuner samt Håbo kommun och Stockholms läns landsting, med läns-gemensamma programpriser för samtliga nationella program, skapas goda förutsättningar att tillgodose utbildningsbehovet i vår region. För att skapa enhetliga förutsättningar i Stockholmsregionen och underlätta dialog mellan hemkommun och skolhuvudman kring enskilda elevers behov, finns även läns-gemensamma riktlinjer för tilläggsbelopp för extraordinärt stöd för enskild individ. Sammantaget innebär detta att Järfällas ungdomar har möjlighet att söka sig till en skola som kan möta den enskildes specifika behov. Det innebär även att den skola som tar emot en elev med omfattande behov av stöd kan ansöka om tilläggsbelopp för att kunna tillgodose elevens behov. Det gäller oavsett om eleven studerar på en gymnasieskola inom eller utanför kommunens gränser. Bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen/kommunerna i samverkansområdet tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av samma slag. Det innebär att elev på fristående gymnasieskola eller på annan kommuns gymnasieskola ska ges samma förutsättningar som elev i den egna verksamheten.

Utifrån gällande regelverk har skolan ett särskilt ansvar för de elever som är i behov av särskilt stöd och omfattas av en varaktig och bestående funktionsnedsättning. Tilläggsbelopp är endast avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Med tilläggsbelopp enligt 16 kap. 54 §, 17 kap. 34 § och 19 kap. 47 § skollagen (2010:800) avses ”ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder som inte har anknytning till undervisningen”.

Tilläggsbeloppet är också avsett att främja inkludering av elever med särskilda svårigheter i den reguljära undervisningen. Inkludering i skolan innebär att skolan ser till att elever med särskilda behov, till exempel barn med funktionsnedsättning, får vara delaktiga och vara i samma miljö som de andra eleverna, med så få begränsningar som möjligt. Det handlar bland annat om att skolan anpassar både miljön och undervisningssättet för dessa elever.

Inom Stockholm läns gymnasierregion finns idag skolor som bedriver utbildningar som riktar sig enbart till elever med olika neuropsykiatriska diagnoser. Förvaltningen menar att det är viktigt att mindre undervisningsgrupper organiseras utifrån olika individers behov när det gäller innehåll i undervisning, arbetsformer och lärmiljö.

Elevens rätt till sitt fria val av gymnasieutbildning gör att det är viktigt att kommunerna i länet samarbetar för att få volymer i grupper och ett bra utbud som möter olika elevgruppers behov men också arbetar på ett inkluderande sätt på de ordinarie nationella programmen.

Järfälla gymnasium har idag elever med neuropsykiatriska diagnoser både inom de nationella programmen och på introduktionsprogramen som är inkluderade i den vanliga undervisningen med extra anpassningar och särskilt stöd utifrån individens behov. Järfälla gymnasium har i dagsläget inte någon mindre undervisningsgrupp anpassad för elever med någon neuropsykiatrisk diagnos.

Kompetensnämnden har tagit fram en långsiktig inriktningsplan för Järfälla gymnasium där skolan tillsammans med förvaltningen ska utveckla enhetens utbud av utbildningar. I uppdraget ingår också att utveckla innehåll och arbetsformer för introduktionsprogram och gymnasiesärskola. Skolan har tidigare fört diskussioner kring mindre undervisningsgrupper kopplade till nationella program för elever med neuropsykiatriska diagnoser. Det är dock viktigt att ett sådant beslut föregås av en utredning av behov och utbud i dialog med övriga kommuner i regionen för att säkerställa att Järfälla gymnasium startar mindre undervisningsgrupp inom område där behovet är störst och där skolan kan säkerställa att eleverna söker.

Kompetensförvaltningen anser inte att det föreligger några skäl till att förvaltningen ska utreda en stödverksamhet för föräldrar, dels då en sådan verksamhet inte bör knytas till en enskild skola då vi har en stor spridning av Järfällas gymnasieelever inom samvekansregionen. Förvaltningen bedömning är att socialförvaltningen samt landsting och habilitering redan erbjuder föräldrastöd i olika former och att skolans uppgift är att samverka med såväl föräldrar som dessa instanser för att stödja elevens kunskapsutveckling och välmående.

**Barnkonsekvensanalys**

*Kommer beslutet att beröra barn och ungdomar, nu eller i framtiden?*

Ja, ärendet berör ungdomar i gymnasieåldern.

*Innebär beslutet att barns och ungs bästa sätts i främsta rummet?*

Förvaltningen förslag till beslut innebär inga förändringar för eleverna.

Förvaltningens bedömning är att eleverna har goda möjligheter att välja utbildning och skola samt att de till stor del får det stöd som de har rätt till oavsett vilken skola eleven väljer.

*Har barn och unga fått uttrycka sin mening?*

Nej, ärendet har inte tagits upp och behandlats tillsammans med ungdomar.

**Slutsatser**

Järfälla kommun ingår i den länsgemensamma gymnasierregionen vilket innebär att elever med neuropsykiatriska diagnoser kan söka gymnasieprogram och skola inom hela länet. För elever med behov av extra stöd erbjuds tilläggsbelopp oavsett om eleven väljer att inkluderas i ett reguljärt nationellt program eller väljer mindre undervisningsgrupp.

Förvaltningens bedömning är att om Järfälla gymnasium ska ha möjligheter att starta mindre undervisningsgrupper för elever med neuropsykiatriska diagnoser som har behov av att studera i mindre grupper så bör det göras i dialog med andra kommuner i länet för att säkerställa behovet inom regionen. Det är i så fall viktigt att utreda inom vilket område skolan ska erbjuda utbildning för att säkerställa att eleverna får det professionella stöd som behövs för att främja en god utbildning och utveckling för eleverna. Kvaliten på undervisningen måste vara hög för att både Järfällas ungdomar och sökande från andra kommuner ska välja Järfälla gymnasium i konkurrensen med andra skolor i regionen.

Förvaltningen bedömer även att det inte finns skäl att utreda stödverksamhet för föräldrar då sådant stöd tillhandahålls av socialförvaltningen och landstinget.

Annika Ramsell

Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektördirektör

Mona Bryngelsson

Enhetschef Ung Vägledning