

2018-04-06

Kompetensnämnden

Kon 2018/28

**Skolgång för barn med neuropsykiatriska diagnoser - yttrande över motion från Anita Mickos (L)****Förslag till beslut**

Kompetensnämndens förslag till Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige:

1 Motionen avslås.

**Kompetensnämndens bedömning - sammanfattning**

Anita Mickos (L) har inkommit till kommunfullmäktige med motionen ” Skolgång för barn med neuropsykiatriska diagnoser”, och i beredningen av ärendet har kommunstyrelseförvaltningen låtit motionen gå på remiss till Kompetensnämnden och till Barn-och ungdomsnämnden.

Motionären menar att en del elever med neuropsykiatriska diagnoser idag möter svårigheter i skolan och senare i livet bland annat till följd av att de inte bemöts på rätt sätt i skolan. Motionären menar också att det för gymnasieelever med sådana diagnoser inte finns något alternativ på Järfälla gymnasium. Därför föreslår motionären att kommunfullmäktige uppdrar åt kompetensnämnden att utreda hur undervisningsgrupper/klass i gymnasiet för dessa barn kan ordnas” samt ”att utreda hur stödverksamhet för föräldrar kan anordnas i samverkan med skola, kommun och landsting”.

Järfälla kommun ingår i den länsgemensamma gymnasierregionen vilket innebär att elever med neuropsykiatriska diagnoser kan söka gymnasieprogram och skola inom hela länet. För elever med behov av extra stöd erbjuds tilläggsbelopp oavsett om eleven väljer att inkluderas i ett reguljärt nationellt program eller väljer mindre undervisningsgrupp.

Kompetensnämndens bedömning är att om en utredning om mindre undervisningsgrupp för elever med neuropsykiatrisk diagnos på Järfälla gymnasium är önskvärd, bör detta ske i samverkan med andra kommuner inom den länsgemensamma gymnasierregionen för att säkerställa behovet inom regionen. Det är i så fall viktigt att utreda inom vilket område skolan ska erbjuda utbildning för att säkerställa att eleverna får det professionella stöd som behövs för att främja en god utbildning och utveckling för eleverna.

Kompetensnämnden bedömer även att det inte finns skäl att utreda stödverksamhet för föräldrar då sådant stöd tillhandahålls av socialförvaltningen och landstinget.

## Analys

Järfälla ingår i Stockholms läns gemensamma gymnasierregion där elever söker och mottas på lika villkor till samtliga ca 200 gymnasieskolor i länet. Genom ett samverkansavtal mellan länets kommuner samt Håbo kommun och Stockholms läns landsting, med länsgemensamma programpriser för samtliga nationella program, skapas goda förutsättningar att tillgodose utbildningsbehovet i vår region. För att skapa enhetliga förutsättningar i Stockholmsregionen och underlätta dialog mellan hemkommun och skolhuvudman kring enskilda elevers behov finns även länsgemensamma riktlinjer för tilläggsbelopp för extraordinärt stöd för enskild individ.

Sammantaget innebär detta att Järfällas ungdomar har möjlighet att söka sig till en skola som kan möta den enskildes specifika behov. Den skola som tar emot en elev med omfattande behov av stöd har även möjlighet att ansöka om tilläggsbelopp för att kunna tillgodose elevens behov oavsett om eleven studerar på en gymnasieskola inom eller utanför kommunens gränser. Bidraget ska beräknas efter samma grunder som kommunen/kommunerna i samverkansområdet tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten av samma slag. Det innebär att elev på fristående gymnasieskola eller på annan kommuns gymnasieskola ska ges samma förutsättningar som elev i den egna verksamheten.

Utifrån gällande regelverk har skolan ett särskilt ansvar för de elever som är i behov av särskilt stöd och omfattas av en varaktig och bestående funktionsnedsättning. Tilläggsbelopp är endast avsett att ge möjlighet till särskild ersättning för enskilda elever som har omfattande behov av särskilt stöd. Med tilläggsbelopp enligt 16 kap. 54 §, 17 kap. 34 § och 19 kap. 47 § skollagen (2010:800) avses ”ersättning för assistenthjälp, anpassning av lokaler eller andra extraordinära stödåtgärder som inte har anknytning till undervisningen”.

Tilläggsbeloppet är också avsett att främja inkludering av elever med särskilda svårigheter i den reguljära undervisningen. Inkludering i skolan innebär att skolan ser till att elever med särskilda behov, till exempel barn med funktionsnedsättning, får vara delaktiga och vara i samma miljö som de andra eleverna, med så få begränsningar som möjligt. Det handlar bland annat om att skolan anpassar både miljön och undervisningssättet för de här eleverna.

Inom Stockholm läns gymnasierregion finns idag skolor som bedriver utbildningar som riktar sig enbart till elever med olika neuropsykiatriska diagnoser. Kompetensnämnden menar att det är viktigt att mindre undervisningsgrupper organiseras utifrån olika individers behov när det gäller innehåll i undervisning, arbetsformer och lärmiljö.

Elevens rätt till fritt val av gymnasieutbildning gör att det är viktigt att kommunerna i länet samarbetar för att få volymer i grupper och ett bra utbud som möter olika elevgruppers behov men också arbetar på ett inkluderande sätt på de ordinarie nationella programmen.

Järfälla gymnasium har idag elever med neuropsykiatriska diagnoser både inom de nationella programmen och på introduktionsprogramen som är inkluderade i den

vanliga undervisningen med extra anpassningar och särskilt stöd utifrån individens behov. Järfälla gymnasium har i dagsläget inte någon mindre undervisningsgrupp anpassad för elever med någon neuropsykiatrisk diagnos.

Kompetensnämnden har tagit fram en långsiktig inriktningsplan för Järfälla gymnasium där skolan tillsammans med förvaltningen ska utveckla enhetens utbud av utbildningar. I uppdraget ingår också att utveckla innehåll och arbetsformer för introduktionsprogram och gymnasiesärskola. Skolan har tidigare fört diskussioner kring mindre undervisningsgrupper kopplade till nationella program för elever med neuropsykiatriska diagnoser. Det är dock viktigt att ett sådant beslut föregås av en utredning av behov och utbud i dialog med övriga kommuner i regionen för att säkerställa att Järfälla gymnasium startar mindre undervisningsgrupp inom område där behovet är störst och där skolan kan säkerställa att eleverna söker.

Kompetensnämnden anser inte att det föreligger några skäl till att förvaltningen ska utreda stödverksamhet för föräldrar, dels då en sådan verksamhet inte bör knytas till en enskild skola då vi har en stor spridning av Järfällas gymnasieelever inom samverkansregionen. Kompetensnämndens bedömning är att socialförvaltningen samt landsting och habilitering redan erbjuder föräldrastöd i olika former och att skolans uppgift är att samverka med såväl föräldrar som dessa instanser för att stödja elevens kunskapsutveckling och välmående.