

Delårsrapport, april 2018

Kompetensnämnden

Annika Ramsell, utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör

Karin Mannström, förvaltningsekonom

Patrik Thorson, utredare

Datum: 2018-05-14, reviderad 2018-05-16

Dnr. Kon 2018/62

Innehåll

KOMPETENSNÄMNDEN.....	3
Sammanfattning med viktiga händelser	3
Uppföljning av mål och resultat	4
Uppföljning av fullmäktige givna uppdrag	5
Medarbetare.....	6
Ekonomiskt resultat	10
Statsbidrag	10
Volym/Verksamhetsmått/Nyckeltal	13
Exploateringar	13
Investeringar och justeringar i innevarande års investeringsbudget	13
Intern kontroll.....	13
Framtiden.....	15
BILAGA 1: POLITISK STYRNING	1
1.1. Ekonomiskt resultat.....	2
BILAGA 2: LEDNINGS- OCH VERKSAMHETSSTÖD	1
2.1. Viktiga händelser.....	1
2.2. Ekonomiskt resultat.....	2
2.3. Medarbetare.....	3
BILAGA 3: VUX VÄGLEDNING	1
3.1. Viktiga händelser.....	1
3.2. Uppföljning av mål och resultat	2
3.3. Ekonomiskt resultat.....	3
3.4. Medarbetare.....	4
3.5. Framtiden.....	4
BILAGA 4: JÄRFÄLLA LÄRCENTRUM	1
4.1. Viktiga händelser.....	1
4.2. Uppföljning av mål och resultat	2
4.3. Ekonomiskt resultat.....	2
4.4. Medarbetare.....	3
4.5. Framtiden.....	4
BILAGA 5: UNG VÄGLEDNING.....	1
5.1. Viktiga händelser.....	1
5.2. Uppföljning av mål och resultat	2
5.3. Ekonomiskt resultat.....	3
5.4. Medarbetare.....	3
5.5. Framtiden.....	4

BILAGA 6: JÄRFÄLLA GYMNASIUM (GYMNASIESKOLA)	1
6.1. Viktiga händelser.....	1
6.2. Uppföljning av mål och resultat	4
6.3. Ekonomiskt resultat.....	6
6.4. Medarbetare.....	7
6.5. Framtiden.....	7
BILAGA 7: JÄRFÄLLA GYMNASIUM (GYMNASIESÄRSKOLA)	1
7.1. Viktiga händelser.....	1
7.2. Uppföljning av mål och resultat	2
7.3. Medarbetare.....	4
7.4. Framtiden.....	4
BILAGA 8: KOMTEK	1
8.1. Viktiga händelser.....	1
8.2. Volymer/Verksamhetsmått.....	2
8.3. Ekonomiskt resultat.....	2
8.4. Medarbetare.....	3
8.5. Framtiden.....	3
BILAGA 9: ARBETSMARKNADSENHETEN	1
9.1. Viktiga händelser.....	1
9.2. Uppföljning av mål och resultat	2
9.3. Ekonomiskt resultat.....	3
9.4. Medarbetare.....	3
9.5. Framtiden.....	4

KOMPETENSNÄMNDEN

Ordförande: Christian Bengtzelius (S)

Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör: Annika Ramsell

Antal anställda: 293 (274,3 årsarbetare)

Ansvarsområde: Kompetensnämnden ansvarar för arbetsmarknad, gymnasieutbildning och vuxenutbildning.

Sammanfattning med viktiga händelser

Kompetensnämnden redovisar i sin ekonomiska prognos för första tertialen av 2018 ett överskott med 10 582 tkr. Bedömningen är att feriepraktiken och vuxenutbildningen inte kommer att utnyttja avsatta medel för sin verksamhet vilket bidrar till överskottet. Feriepraktiken kommer inte att ha den volym ungdomar som har budgeterats, och vuxenutbildningen har fått statsbidrag som möjliggör en mindre kommunal satsning. Nämnden bedömer att det underskott som i nuläget finns inom Järfälla Lärcentrum kan åtgärdas genom förändrat kursutbud. Järfälla Gymnasium har fått kraftigt ökade IT-kostnader mot budget men arbetar med att få ett positivt resultat.

Avseende uppföljning av mål och resultat, så har mycket få av kompetensnämndens mål följts upp per april. Därför presenterar nämnden istället en prognos för måluppfyllnaden 2018. gjorda. De flesta av målen kommer att redovisas i tertialbokslut två.

Under första tertialen av 2018 har kompetensnämnden fortsatt sitt arbete med de uppdrag som kommunfullmäktige fastställt. Välfärdjobben har utvecklats vidare och utbildningsinsatserna i samarbete med vuxenutbildningen har ökat. Kompetensnämnden har också genom DUA-överenskommelsen (Delegationen för unga och nyanlända i arbete) med Arbetsförmedlingen och Upplands-Bro utvecklat yrkesspår för både nyanlända och ungdomar. Detta har också bidragit till ett ökat samarbete mellan vuxenutbildning och gymnasieskolan, vilket ger nya möjligheter till ett bredare kursutbud för dessa målgrupper.

Kompetensnämnden har under perioden rekryterat en samordnare för sportoteksverksamheten och har också ordnat lokal för verksamheten i Järfälla Kompetenscentrum. Uppdraget med återbruk av möbler för kommunens verksamheter har påbörjats och kommer att samlokaliseras med sportoteksverksamheten.





En utredning har tillsatts för uppdraget att halvera ungdomsarbetslösheten i Järfälla kommun fram till år 2020. En första delrapport kommer på nämndens möte den 22 maj och beslut om slutlig åtgärdsplan kommer att tas av kompetensnämnden i september.

Järfälla Gymnasium har under perioden fått sin HBTQ-certifiering. Utbildning av all personal och certifiering genomfördes med medel från Kompetensfonden.





De planerade arbetet med ombyggnation av Järfälla Gymnasium i Jakobsberg är igång och följer den plan som utarbetats i samarbete med kultur-, demokrati- och fritidsnämnden.

Kompetensnämnden har under 2017 och i början av 2018 genomfört en upphandling av den gymnasiala vuxenutbildningen. Upphandlingen är genomförd, och glädjande är att flertalet av upphandlingens områden inte har överprövats och därmed kommer att starta den 1 juli. Några områden inom verksamheten är dock överprövade hos förvaltningsrätten, och kompetensnämnden avvaktar beslut.

Uppföljning av mål och resultat

				
Kvalitativ välfärd	8	2	3	1
Framtida tillväxt	4	1	3	3
Miljö och klimat	1	1	4	1
Demokrati, öppenhet och trygghet	5	0	6	2

Utfall för kompetensnämndens måluppfyllnad 2017¹.

				
Kvalitativ välfärd	9	1	1	3
Framtida tillväxt	1	1	4	5
Miljö och klimat	1	1	4	1
Demokrati, öppenhet och trygghet	4	1	4	4

Prognos för kompetensnämndens måluppfyllnad 2018².

Per april har mycket få av kompetensnämndens mål följts upp, och istället presenteras en prognos för 2018 års måluppfyllnad (se tabellen ovan). Nedan kommenteras prognosen utifrån de fyra inriktningsmålen. Information om när enheternas effektmål kommer att redovisas och vilken uppföljningsmetodik som tillämpas står att finna i enheternas redogörelser (se bilaga 3-9).

¹ Hämtat ur kompetensnämndens bokslut och verksamhetsberättelse 2017 (KON 2018-02-13 § 11), med anpassning utifrån det försenade effektmål inom *miljö och klimat* som Järfälla Gymnasium nu presenterat (se bilaga 6.2.1.) innebärandes att ett mål under kolumnen för 'i.u.' (ingen uppgift) flyttas till kolumnen för 'uppfyllt' (grön glad smiley).

² Prognosen har framställts utifrån en linjär trendlinje, baserat på tidigare års resultat. Benämningen i.u. (ingen uppgift) betyder att tidigare värden saknas, varför ingen trendlinje har kunnat dras för målet i fråga och ingen prognos kan presenteras. Kompetensförvaltningen bedömer att samtliga mål kommer att kunna följas upp under 2018. Det bör även observeras att denna prognos inte tar hänsyn till någon av de variabler som påverkar måluppfyllnaden, och eftersom prognoser för måluppfyllnad inte gjorts tidigare finns ingen utvärdering avseende träffsäkerheten i dessa beräkningar.

Kvalitativ välfärd

Effektmålen för *kvalitativ välfärd* har över tid varit ett av kompetensnämndens starkaste, avseende måluppfyllnad. Därmed bedöms prognosen, med övervägande uppfyllda mål, som rimlig.

Framtida tillväxt

Prognosen för effektmålen inom inriktningsmålet *framtida tillväxt* antyder att lägre resultat kan väntas under 2018. Enheterna inom vuxenutbildningen har per april gjort en första uppföljning av andelen studerande som avslutar kurs med minst betyget E (se bilaga 3.2.1. respektive 4.21.). Detta utgör ett av effektmålen i fråga, och resultaten visar på stark ökning inom vissa målgrupper och stark minskning inom andra. Därmed bedöms att prognosen – såväl som dessa första resultat – bör betraktas med försiktighet.

Miljö och klimat

Resultaten för effektmålen inom inriktningsmålet *miljö och klimat* var svaga år 2017. Järfälla Gymnasium presenterar i denna första delårsrapport uppföljningen av ett försenat effektmål från 2017, som glädjande nog var positivt. Därmed tyder prognosen på att måluppfyllnaden från 2017 kommer att fortsätta under 2018. Detta bedöms som rimligt, även om åtgärder vidtas för att stärka området.

Demokrati, öppenhet och trygghet

Prognosen för effektmålen inom inriktningsmålet *demokrati, öppenhet och trygghet* pekar på snarlika resultat 2018 som 2017. Tidigare år har förändringarna varit mycket små, oftast inom gränsvärdena för oförändrad trend (d.v.s. mindre än 5 procentenheter), och därför är bedöms prognosen som rimlig.

Uppföljning av fullmäktige givna uppdrag

Uppdrag 2018:	Status:	Kommentar:
Ansöka om och starta upp fler yrkeshögskoleutbildningar i kommunen.	Pågående	Förvaltningen har haft rapport till nämnden med redovisning av ytterligare utbildning och plan för ansökning av fler. Bedömningen är att uppdraget har verkställts, men arbetet kommer att fortsätta i kontinuerlig verksamhet.
I samarbete med kultur-, demokrati- och fritidsnämnden etablera ett Sportotek för uthyrning av idrottsutrustning i Järfälla.	Pågående	I samarbete med kultur-, demokrati- och fritidsförvaltningen samt barn- och ungdomsförvaltningen utarbetar kompetensförvaltningen under februari till maj 2018 direktiv för etablering av sportoteksverksamheten. Samordnare för verksamheten är anställd och börjar den 1 juni. Lokal är även ordnad. Kompetensförvaltningen uppmärksammar även syftningsfelet i uppdragsformuleringen, där 'uthyrning' egentligen avser utlåning.



Uppdrag 2018 (forts.):	Status:	Kommentar:
Arbeta för att skapa fler idrottsklasser, även med riksintag.	Pågående	Förvaltningen kommer att redovisa rapport till kompetensnämnden på deras sammanträde i september
Ta fram åtgärdsplan för att minst halvera ungdomsarbetslösheten fram till 2020.	Pågående	Förvaltningen redovisar delrapport till kompetensnämnden den 22 maj och kommer att redovisa åtgärdsplan vid nämndens sammanträde i september.
Utveckla kommunens system med återbruka, med målet att kommunens återanvändning av möbler ska öka och inköp av möbler ska minska.	Pågående	Arbetsmarknadsenheten har kommit igång med verksamheten. Bedömningen är att uppdraget har verkställts, men arbetet kommer att fortsätta i kontinuerlig verksamhet.

Medarbetare

Väsentliga personalförhållanden

Personalstruktur 30 april ³

	april 18	april 18	april 17	april 17
	%	antal	%	antal
Anställda personer		293		289
Omräknat årsarbetare		274,3		271,1
Kvinnor	63,5	186	64,4	186
Män	36,5	107	35,6	103
Tillsvidareanställda	74,1	217	72,0	208
Kvinnor	65,0	141	65,9	137
Män	35,0	76	34,1	71
Heltidsanställda	81,2	238	83,0	240
Kvinnor	61,3	146	62,5	150
Män	38,7	92	37,5	90
Medelålder		51,3		51,3

Personalstruktur 30 april välfärdsjobb

	april 18	april 18	april 17	april 17
	%	antal	%	antal
Anställda personer		367		150
Omräknat årsarbetare		362,5		141,1
Kvinnor	56,4	207	60,7	91
Män	43,6	160	39,3	59
Medelålder		44,6		47,2

³ Avser månadsavlönade anställda på AB-avtalet, exklusive timanställda. Exklusive anställda på BEA-avtalet (OSA-anställda och Välfärdsjobb) som redovisas separat.



Personalstruktur 30 april OSA

	april 18	april 18	april 17	april 17
	%	antal	%	antal
Anställda personer		17		36
Omräknat årsarbetare		16,1		35,1
Kvinnor	41,2	7	25,0	9
Män	58,8	10	75,0	27
Medelålder		50,0		45,4

Sjukfrånvarostatistik⁴

Sjukfrånvarons mätperiod	april 18	april 17
1 januari t.o.m. 30 april	%	%
Sjukfrånvaro i % i förhållande till ordinarie avtalad arbetad tid	7,2	6,0
Kvinnor	8,8	8,5
Män	4,7	1,8
åldersgruppen till och med 29 år	8,0	3,8
åldersgruppen 30-49 år	7,2	5,4
åldersgruppen 50 år och äldre	7,2	6,5
Sjukfrånvaro 60 dagar eller mer⁵	38,2	59,4
Kvinnor	42,3	65,5
Män	23,6	13,6
Andel utan sjukfrånvaro (frisknärvaro)	53,4	58,6
Kvinnor	50,5	55,1
Män	58,7	64,8

Sjukfrånvarostatistik Velfärdsjobb

Sjukfrånvarons mätperiod	april 18	april 17
1 januari t.o.m. 30 april	%	%
Sjukfrånvaro i % i förhållande till ordinarie avtalad arbetad tid	3,1	3,4
Kvinnor	3,8	3,3
Män	2,2	3,4
åldersgruppen till och med 29 år	2,9	0,7
åldersgruppen 30-49 år	3,2	3,5
åldersgruppen 50 år och äldre	3,1	3,5
Sjukfrånvaro 60 dagar eller mer⁶	14,6	5,3
Kvinnor	20,2	7,7
Män	0	1,1
Andel utan sjukfrånvaro (frisknärvaro)	77,1	73,1
Kvinnor	74,0	70,5
Män	81,2	77,3

⁴ Alla anställda på AB-avtalet (månadsanställda och timanställda). Exklusive anställda på BEA-avtalet (OSA- anställda och Velfärdsjobbare) som redovisas separat.

⁵ "Sjukfrånvaro 60 dagar eller mer" räknas fram genom att dela det totala antalet kalenderdagar med sjukfrånvaro med det totala antalet kalenderdagar med sjukfrånvaro som överstiger 59 dagar.

⁶ "Sjukfrånvaro 60 dagar eller mer" räknas fram genom att dela det totala antalet kalenderdagar med sjukfrånvaro med det totala antalet kalenderdagar med sjukfrånvaro som överstiger 59 dagar.

*Sjukfrånvarostatistik Arbetsmarknadsenheten OSA*

Sjukfrånvarons mätperiod	april 18	april 17
1 januari t.o.m. 30 april	%	%
Sjukfrånvaro i % i förhållande till ordinarie avtalad arbetad tid	8,2	8,9
Kvinnor	6,0	9,5
Män	9,3	8,7
åldersgruppen till och med 29 år	2,4	10,1
åldersgruppen 30-49 år	9,3	5,6
åldersgruppen 50 år och äldre	8,6	14,4
Sjukfrånvaro 60 dagar eller mer⁷	34,3	2,5
Kvinnor	0	0,0
Män	42,2	3,2
Andel utan sjukfrånvaro (frisknärvaro)	38,1	44,7
Kvinnor	14,3	33,3
Män	50,0	48,3

Lediga befattningar

Under perioden har 12 lediga jobb utannonserats.

Anmälda tillbud/skador

Järfälla kommun har ett stödsystem, Lisa, för att systematiskt arbeta med arbetsskador och tillbud. Genom att lägga in arbetsskade- och tillbudsanmälningarna i systemet kan man fånga upp information om skador, tillbud, risker och avvikelser direkt när en händelse inträffar. Förvaltningsledningen följer upp alla anmälda skador och redovisar dem till den förvaltningsövergripande skyddskommittén som äger rum minst fyra gånger per år.

Under perioden 1 januari – 30 april har totalt tio arbetsskador anmälts varav tre stycken är elevskador. Ett tillbud avseende elev har anmälts.

Väsentliga personalaktiviteter*Medarbetarundersökning*

En medarbetarundersökning genomfördes under perioden 10 – 27 oktober 2017. Svarefrekvensen för Kompetensförvaltningen uppgick till 88 %, vilket är en sänkning med en procentenhet jämfört med 89 % 2016.

Varje arbetsplats och förvaltning ska ha en arbetsmiljöplan. Arbetsmiljöplanen ska innehålla mål som beskriver hur arbetsförhållandena i verksamheten ska vara så att en god arbetsmiljö, som främjar hälsa och som förebygger ohälsa och olycksfall, kan skapas. I planen ska mål för den organisatoriska och sociala arbetsmiljön ingå. Utiifrån målen i arbetsmiljöplanen tas konkreta åtgärder fram.

⁷ "Sjukfrånvaro 60 dagar eller mer" räknas fram genom att dela det totala antalet kalenderdagar med sjukfrånvaro med det totala antalet kalenderdagar med sjukfrånvaro som överstiger 59 dagar.

Med anledning av resultatet från medarbetarundersökningen genomförd 2017 har Kompetensförvaltningen identifierat fyra utvecklingsområden som ledningen tillsammans med chefer och medarbetare på förvaltningen kommer att jobba vidare med att förbättra under 2018:

1. Kränkande särbehandling, trakasserier och mobbning
2. Tydliggöra organisation och uppdrag
3. Hot och våld
4. Ansvar för information om arbetsplatsen och arbetsuppgifterna

Det är samma förbättringsområden som fanns med i den förvaltningsövergripande arbetsmiljöplanen för 2017.

Målen kopplade till dessa förbättringsområden är att:

- alla medarbetare ska känna till kommunens rutiner för hantering av kränkande särbehandling och trakasserier.
- alla medarbetare ska ha kunskap om verksamhetens mål och uppdrag.
- alla medarbetare ska ha kunskap om hur de ska agera samt vilken hjälp de kan få vid hot- och våldssituationer.
- alla medarbetare ska vara informerade om arbetsplatsen och arbetsuppgifterna.

Arbetsledarakademin 2017-2018

Arbetsledarakademin är en ettårig utbildning. Järfälla kommun samarbetar i den här utbildningen med Ekerö kommun och utbildningen vänder sig till medarbetare som har eller är på väg in i ett arbetsledaransvar som till exempel arbetslags-, grupp- och teamledare. Två medarbetare från Järfälla Lärcentrum och en medarbetare från Järfälla Gymnasium deltar.

Medarbetarakademin 2017-2018

Medarbetarakademin är ett utvecklingsprogram för medarbetare i kommunen. Utbildningen genomförs i samarbete med Ekerö, Sollentuna och Upplandsbro kommuner. Varje kommun har ett individuellt utbildningsprogram, men några av utbildningstillfällena genomförs som samarrangemang. Från Kompetensförvaltningen deltar en medarbetare från Järfälla Lärcentrum, en från Vux Vägledning och en från Ung Vägledning.

Ledarskapsakademin 2017-2018

Ledarskapsakademin är ett ledarförberedande program som riktar sig till medarbetare som är intresserade av en chefs- eller ledarroll. Programmet är ett samarbete mellan Järfälla, Ekerö, Sollentuna, Nacka, Vaxholm, Linköping och Norrköpings kommuner. Ingen medarbetare från kompetensförvaltningen deltar.

Kompetensfonden

Syftet med Kompetensfonden är vidareutbildning och kompetenshöjning för kommunens medarbetare. Även anställda hos externa utförare omfattas av fonden.

Respektive nämnd ansöker om medel ur fonden, där ansökan ska motsvara förvaltningens kompetensmål och vara relaterat till respektive verksamhets mål och upp-



drag. Varje ansökan ska också beskriva hur insatserna bidrar till att stödja de värderingar och förhållningssätt som de beskrivs i personalpolicyn samt beskriva hur insatserna bidrar till att stödja ett eller flera av inriktningsmålen från personalpolicyn. Det är möjligt att ansöka om medel ur fonden för såväl enskilda medarbetare som för grupper av medarbetare.

För 2018 ansökte kompetensförvaltningen om medel med syfte att öka andelen behöriga inom olika lärarkategorier; kompetensutveckling för lärare i svenska som andra språk (325 tkr), kompetensutveckling för speciallärare och specialpedagoger (500 tkr) samt kompetensutveckling för yrkeslärare (250 tkr), total summa för ansökningarna var 1 075 tkr. Kompetensförvaltningen tilldelades 300 tkr för kompetensutveckling i svenska som andra språk och 100 tkr för speciallärare och specialpedagoger; totalt 400 tkr. Inga medel tilldelades för kompetensutveckling för yrkeslärare.

Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget-avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	394 468	131 206	394 468	0	122 587	367 762
Externa intäkter	156 689	65 697	202 829	46 140	43 541	155 563
Interna intäkter	161 101	54 436	161 699	598	53 043	158 433
Summa Intäkter	712 258	251 339	758 996	46 738	219 171	681 758
Personal	-256 847	-90 099	-294 985	-38 138	-68 495	-236 882
Köp av verksamhet	-376 164	-123 745	-371 804	4 360	-73 729	-235 829
Lokaler	-33 027	-10 980	-33 132	-105	-11 635	-34 937
Kapitaltjänstkostnader	-1 444	-470	-1 443	1	-515	-1 556
Övrigt	-44 776	-15 462	-47 172	-2 396	-60 946	-176 951
Summa Kostnader	-712 258	-240 758	-748 536	-36 278	-215 319	-686 156
Resultat	0	10 582	10 461	10 461	3 852	-4 398

Kompetensförvaltningen	Utfall Jan - Apr 2018	Prognos april
Kompetensnämnden		
1000 - Nämnd och styrelseverksamhet	33	23
Summa Kompetensnämnden	33	23
Ledning och verksamhetsstöd		
1300 - Övrig politisk verksamhet	3	-1
4900 - Central förvaltning, avlyftsfi	619	377
4901 - Ledning och verksamhetsstöd	146	79
Summa Ledning och verksamhetsstöd	768	455
Gymnasieskola		
450 - Gymnasieskola	-238	-3 706
453 - Gymnasiesärskola	-526	1 500
478 - Aktivitetsansvar	65	0
Summa Gymnasieskola	-699	-2 206



Kompetensförvaltningen (forts.)	Utfall Jan - Apr 2018	Prognos april
Järfälla Gymnasium		
450 - Gymnasieskola	1 520	0
453 - Gymnasiesärskola	-247	0
Summa Järfälla gymnasium	1 273	0
Komtek		
450 - Gymnasieskola	20	0
Summa Komtek	20	0
Vuxenutbildning		
470 - Grundläggande vuxenutbildning	696	0
472 - Gymnasial vuxenutbildning	1 383	2 914
474 - Särvox	253	819
476 - Svenska för invandrare (Sfi)	1 592	2 869
478 - YH utbildning	8	0
Summa Vuxenutbildning	3 932	6 603
Järfälla Lärcentrum		
470 - Grundläggande vuxenutbildning	-416	0
472 - Gymnasial vuxenutbildning och	-425	0
474 - Särvox	-70	0
476 - Svenska för invandrare (Sfi)	587	0
Summa Järfälla Lärcentrum	-324	0
Arbetsmarknad		
6100 - Arbetsmarknadsenheten AME	216	362
6101 - Arbetsmarknadsinsatser vht	44	44
6102 - Arbetsmarknadsinsatser OSA	811	1 274
6103 - Arbetsmarknadsinsatser Valfärd	355	0
6104 - Feriepraktik	4 159	3 906
6105 - Unga vuxna på gång	52	0
Summa Arbetsmarknad	5 637	5 586
Summa Kompetensförvaltningen	10 640	10 461

Kompetensförvaltningen har ett överskott om 10 640 tkr för perioden. För året beräknas förvaltningen att göra ett överskott om 10 461 tkr.

Vuxenutbildning redovisar ett överskott om 3 933 tkr. Grundläggande gymnasieutbildning kommer enligt prognos att producera 190 platser enligt budget. Gymnasial vuxenutbildning kommer att producera 520 årsstudieplatser. Tack vare statsbidrag kommer verksamheten att göra ett överskott om 2 914 tkr för året. Särskild utbildning för vuxna har i flera år producerat färre platser än tidigare och även i år, endast 39 platser, vilket är en ökning från tidigare år. Svenska för invandrare beräknas producera 842 platser, varav 372 är finansierade av Migrationsverket. SFI beräknar att redovisa ett överskott om 2 869 tkr om bidraget från Migrationsverket har samma nivå för resten av året.



Järfälla Lärcentrum redovisar ett underskott för perioden om -323 tkr. Enheten har en utmaning att klara en ekonomi i balans för året. Skolan kommer att se över sitt programutbud för att klara en ekonomi i balans.

Gymnasieskola redovisar ett underskott om - 699 tkr. Gymnasieskola har haft 2 850 elever i snitt fram till april månad. Prognosen för året beräknas enligt byggbaserade alternativa data om 2 900 elever för året, vilket är 50 fler elever än budgeterat. Enheten räknar med ett underskott om -3 706 tkr för gymnasieskola. Gymnasiesärskola har haft 40 elever fram till april månad och förväntas att volymen för året blir 37 elever och ett överskott om 1 500 tkr.

Järfälla gymnasium redovisar ett överskott för perioden om 1 273 tkr och förväntas att klara en ekonomi i balans för året. Det ställer höga krav på verksamheten att klara av de ökade IT-kostnader om 600 tkr som enheten inte budgeterat och hade vetskap om. Enheten är känslig om det sker stora förändringar i volymer för hösten, men i dagsläget ser det positivt ut.

Statsbidrag

Benämning	Belopp
Beräknade bidrag enligt prognos	
Förstelärare/Karriärtjänster	1 600
Lärlönelyftet	2 639
Asyl gymnasieskola	10 000
Asyl Svenska för invandrare	12 800
Välfärdsjobb	106 000
Bidrag som delvis ska återbetalas	
2016:937 Yrkesvux	13 675
2016:937 Yrkesvux SFI	845
2016:937 Lärlingsvux	1 663
2015:504 Trainee	166
Beviljade bidrag	
Lovskola	300
Personalförstärkning inom elev	445
Insatsbidrag för Nyanländas lä	170
Papperslösa barn	31
Fortbildning SvaSfi	57
DUA	1 975
Högskolestudier specialpedagog	144
Yrkesföreläsare	895
GY IM	353
Kompetensutveckling yrkesämnen	19
Feriepraktik	800
SFI fortbildning lärare SvA	114
Summa statsbidrag	154 691

Volym/Verksamhetsmått/Nyckeltal*Gymnasieskola*

Antal Järfällaelever i undervisning	Budget 2018	Utfall April	Prognos 2018	Avvikelse 2018
Gymnasieskola	2850	2850	2900	50
-varav i egen regi	826	732	724	-102
Gymnasiesärskola	34	40	37	3
-varav i egen regi	7	7	5	-2

Vuxenutbildning

Antal heltidstudieplatser	Budget 2018	Utfall April	Prognos 2018	Avvikelse 2018
-grundläggande vuxenutbildning	190	53	190	0
-gymnasial vuxenutbildning	380	176	520	140
-SFI (exkl flykting)	553	138	470	-83
-SFI (flykting)		151	372	
-sär vux	60	37	39	-21

Exploateringar

Förvaltningen äskade medel för ombyggnation av Järfälla gymnasiums lokaler tillsammans med Kultur-, demokrati- och fritidsförvaltningen om 33 045 tkr. Ombyggnationen har kommit igång och kommer vara klar till hösten 2019.

Investeringar och justeringar i innevarande års investeringsbudget

Kompetensförvaltningen har inte gjort några investeringar för perioden. Förvaltningen har en investeringsbudget om 1 130 tkr. Förvaltningen kommer inte att utnyttja de investeringsmedel som tilldelats till fullo. Finns ingen verksamhet i dag som har meddelat att de ska investera något som ligger över beloppsgränsen för investering.

Intern kontroll

Enligt kommunallagen (SFS 2017:725, 6 kap. § 6) ska nämnden se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som kommunfullmäktige har beslutat, samt de föreskrifter som gäller för verksamheterna. Nämnden ska även se till att den interna kontrollen är tillräcklig. Nedan redovisas 2018 års internkontrollpunkter för kompetensnämndens enheter.

Järfälla Lärcentrum - IT/Vklass (risk att man inte uppnår bästa möjliga utbildning, samt att elevernas möjlighet till individuell anpassning minskar)

Arbetet med lärplattform har kommit ordentligt igång på grund- och gymnasiedelen och så smått på SFI. Det är dock mycket arbete kvar att göra för att det ska utnyttjas till sin fulla potential. Under våren har en personal fått som del av tjänst att leda arbetet, något som fortsätter under hösten.

Järfälla Lärcentrum - Konkretisera försteläraryupdragets mål och syfte (risk att funktionen förstelärare inte får någon effekt i verksamheten)

Arbetet har kommit igång. Enheten har haft möten där förstelärarnas uppdrag har konkretiserats. Vi har haft en studiedag där några förstelärare fått berätta om sina uppdrag och kommit igång med arbetet med personalgruppen.

Järfälla Lärcentrum - Övergången från SFI till SvA grund (risk att elevernas möjlighet till grundbetyg i SvA fördröjs och försvåras)

Arbete pågår med att förbättra samarbetet inom SFI och inom SvA grund var för sig. Innan det kommit längre kan vi inte jobba med övergången. Därför har arbetet med övergången inte kommit igång ännu. Planen är att arbetet ska påbörjas till hösten.

Järfälla gymnasium - Konkretisera försteläraryupdragets mål och syfte (risk att funktionen förstelärare inte får någon effekt i verksamheten)

Det finns idag tolv förstelärare, var av tio har visstidsförordnanden. Rektor har tillsammans med skolledning och förstelärargruppen arbetat för att konkretisera försteläraryupdrag utifrån inringade utvecklingsområden och som matchats mot förstelärarens behörighet, erfarenhet, styrkor och intresseområde. Merparten av försteläraryupdrag, se exempel nedan, är färdigformulerade och arbetet med kartläggning av nuläge inom dessa försteläraryupdrag har påbörjats. Fem exempel är:

- Stödja förstelärare och skolledning i det systematiska kvalitetsarbetet med fokus på att ”utbildning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet”.
- Utveckla en medveten undervisningspraktik utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som leder till ökat lärande för nyanlända elever, med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och elevens progression i centrum där eleven är.
- Utveckla en undervisningspraktik utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som genomsyrar matematikundervisningen vid Järfälla gymnasium där förmågorna i matematik i högre grad synliggörs, både i undervisningsmetoder och genom formativ och summativ bedömning, för att nå högre måluppfyllelse.
- Utveckla en undervisningspraktik utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i engelska för att nå högre måluppfyllelse.
- Utveckla en medveten undervisningspraktik och organisation utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som stöttar Yrkesintroduktionselevernas lärande och deras individuella behov för att nå en högre måluppfyllelse samt övergången till ett nationellt program.

Järfälla Gymnasium - Kartlägga effekter av stödinsatser i utbildningen (risk att stödinsatser inte ger väntad effekt)

För att kunna kartlägga vilka stödinsatser som ger effekt har skolledningen initialt fokuserat på att säkerställa elevhälsans systematiska kvalitetsarbete, se avsnitt 7.1.5.

I detta arbete har enheten även identifierat att mentorskapet kan utvecklas och att mentorstiden kan nyttjas i högre grad för att stötta stödprocesser, exempelvis genom att ta fram material som mentor och/eller elevhälsa kan arbeta tillsammans på mentorstiden med mentorsgruppen.

Rektor har även identifierat att elevärenden i högra grad detta läsår hanteras på skoll-ledningsnivå i jämförelse med tidigare läsår. Detta har börjat att kommuniceras på enheten för att få hjälp att hantera elevärenden av andra funktioner.

Enheten har för avsikt att behålla punkten under kommande läsår i internkontrollplanen. Nästa steg är att fokusera på det pedagogiska stödet.

KomTek - Verksamhetsplanering (risk att enhetens resurser inte används på optimalt sätt) och Samverkan med andra skolformer (risk att andra skolformer inte får avsett stöd från KomTek i sin undervisning)

Enheten har identifierat två prioriterade områden. Det ena handlar om verksamhetsplanering och ska resultera i ett tydligt årshjul för enhetens verksamhet och som även ska inkludera externa kontakter/intressenter. Det andra området avser enhetens förmåga att nå ut med information till olika skolformer. Avsikten är att hitta metoder och forum för att nå ut till skolor på ett tydligt sätt.

Vux vägledning- Elever med behov av stöd (risk att elever inte får de insatser de är berättigade till eller inte kan tillgodogöra sig)

Vux vägledning har under våren påbörjat ett arbete för att ta fram tydliga rutiner kring uppföljning av de stödinsatser som verksamheten beviljar.

Vux vägledning - Interkommunal ersättning (risk att tappa uppföljningen av elever med IKE)

Vux vägledning har tagit fram tydliga rutiner kring IKE och kommer att vara dokumenterade i början av höstterminen.

Arbetsmarknadsenheten - System och rutiner för uppföljning (risk att uppföljningsmetoder inte fungerar för att säkerställa uppföljning och redovisning av målen)

Arbetsmarknadsenheten har tagit fram en plan för hur arbetet ska genomföras kring uppföljning och redovisning av målen. Enheten kommer att redovisa internkontrollpunkten i verksamhetsberättelsen.

Framtiden

Det är i nuläget svårt att bedöma hur framtiden kommer att se ut för kompetensnämndens verksamheter i ett längre perspektiv. Förvaltningen kommer under 2018 fortsätta med utvecklingen av de uppdrag som nämnden har när det gäller välfärdsjobb, feriepraktik, sportoteksverksamhet, återbruk och åtgärdsplan för att halvera ungdomsarbetslösheten. Förvaltningen kommer också efter sommaren att redovisa

uppdraget från kommunfullmäktige att utreda förutsättningar för fler idrottsprofiler inom gymnasieskolan i Järfälla kommun. Verksamheterna inom kompetensnämnden har idag flera statsbidrag. Vuxenutbildningen har sökt och fått de statsbidrag som finns för verksamheten vilket gör att nämnden inte kommer att använda alla kommunala medel som är avsatta för gymnasial vuxenutbildning. Hur framtiden och ekonomin för vuxenutbildningen kommer att se ut de närmaste åren är svårt då det inte i nuläget går att förutse vilka bidrag från staten som kommer de närmaste åren.

Satsningen med välfärdjobben i samarbete med vuxenutbildningen har utvecklats under de senaste åren, och förvaltningen ser möjligheter att utveckla fler utbildningsinsatser för den målgruppen. Samarbetet mellan vuxenutbildningen och Järfälla Gymnasium är också ett tydligt utvecklingsområde. För att bredda utbudet, och möjliggöra för fler att få tillgång till yrkesutbildning och korta vägar ut i arbetslivet, är det viktigt att samordna insatser.

DUA-överenskommelsen (Delegationen för unga och nyanlända i arbete) med Arbetsförmedlingen och Upplands-Bro är också samordnad satsning för att skapa bättre förutsättningar och kortare väg ut i arbetslivet för våra målgrupper. Nämnden har inom satsningen med DUA-överenskommelsen sökt och fått statsbidrag för handledning ute på arbetsplatser för deltagare inom jobbspår och välfärdjobb. Arbetet med välfärdjobben har gett goda resultat för Järfällas del där vi är en av de kommuner i landet som lyckats bäst med att erbjuda extratjänster. Förvaltningen ser att samordningen med arbetsmarknadsinsatser och vuxenutbildning kan ge resultat på lång sikt och önskar utveckla verksamheten i framtiden.

Kompetensnämnden har planerat och kommer att tillhandahålla feriepraktiksgarantin under sommaren 2018. Nämnden kommer att redovisa ett överskott inom Arbetsmarknadsenheten beroende på att feriepraktiken inte kommer att utnyttja alla avsatta medel. Kommunen kommer också att få ett statligt bidrag för verksamheten via Arbetsförmedlingen.

Ombyggnationen av Järfälla Gymnasium i Jakobsberg kommer under året att fortsätta och gå in i etapp 2 och 3. Målsättningen står kvar att ombyggnationen ska vara färdig till hösten 2019. Enligt planering ska BAS Barkarby vara klar under våren 2021 då delar av verksamheten inom Järfälla Gymnasium flyttar dit. En problematik finns i att Järfälla Lärcentrums hyreskontrakt i Utbildningscentrum går ut 2019, då BAS Barkarby förväntades stå färdigt. I och med förseningen av gymnasieskolans flytt, behöver lokaliseringen lösas fram till 2021.

Åtgärdsplanen för att halvera ungdomsarbetslösheten till 2020 i Järfälla kommun kommer att presenteras på kompetensnämndens sammanträde i september. Det har varit ett intressant att ta del av utredningens kartläggning och första analyser. Det kommer att behövas insatser både i det långa och korta perspektivet och det kommer också krävas gemensamma insatser förvaltningsövergripande och i nära samarbete med Arbetsförmedlingen.

BILAGA 1: POLITISK STYRNING

Kompetensnämnden inrättades den 1 januari 2015. Nämnden övertog tidigare utbildningsnämndens ansvarsområden - gymnasieutbildning och vuxenutbildning - samt utökades med ansvar för kommunens arbetsmarknadsinsatser och visst samordningsansvar för kommunens integrationspolitiska arbete.

Kompetensnämnden har nio ledamöter och nio ersättare. Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Centerpartiet, bildar den samarbetskoalition som är i majoritet. Socialdemokraterna har tre ledamöter, däribland ordförandeposten och platsen som 1:e vice ordförande, medan Miljöpartiet och centerpartiet har en ledamot vardera. Oppositionen representeras av Moderaterna som har tre ledamöter, däribland platsen som 2:e vice ordförande. Liberalerna har en ledamot i nämnden.

Av de nio ersättarplatserna i nämnden har Socialdemokraterna tre platser och Moderaterna två. Miljöpartiet, Liberalerna, Kristdemokraterna och Vänsterpartiet har en ersättarplats vardera.

För beredning av ärenden har nämnden ett arbetsutskott. I utskottet ingår två ledamöter från Socialdemokraterna, samt en plats vardera för Moderaterna respektive Liberalerna. Bland de fyra ersättarna har Miljöpartiet, Centerpartiet, Moderaterna och Kristdemokraterna var sin plats.

Hittills under året har nämnden haft tre ordinarie sammanträden. Arbetsutskottet har haft tre sammanträden. Kompetensnämndens sammanträden är offentliga. Annonsering sker på kommunens webbplats. Liksom tidigare år är det framför allt personal från berörda verksamheter som – utöver nämnden och föredragande tjänstemän – har besökt nämndens sammanträden.

Inför varje nämndssammanträde sker facklig samverkan, där framför allt ärenden inför nämnden behandlas. Förutom detta sker samverkan i frågor där behov finns av ytterligare information och diskussion. Utöver samverkan har Skyddskommittén sammanträtt vid fyra tillfällen under året.

Kompetensnämnden är representerad i Järfälla kommuns tillgänglighetsråd.

Det sker en omfattande samverkan kring gymnasieutbildning och vuxenutbildning i länet, inom ramen för Storsthlm (f.d. Kommunförbundet Stockholms Län, KSL). Järfälla är representerad med ett tiotal förtroendevalda ombud (fem) – varav en ledamot från Kompetensnämnden – och ersättare (fem) i Storsthlm:s Förbundsmöte, som är Storsthlm:s högsta beslutande organ. Förtroendevalda från Kompetensnämnden har deltagit på de seminarier m.m. kring utbildnings- och arbetsmarknadsfrågor som Storsthlm anordnat under året. (Därutöver ingår tjänstemän från Kompetensförvaltningen i arbetsgrupper inom Utbildningsberedningens ansvarsområden).

1.1. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget- avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	849	283	849	0	282	845
Externa intäkter	0	0	0	0	0	0
Interna intäkter	0	0	0	0	0	0
Summa Intäkter	849	283	849	0	282	845
Personal	-728	-224	-703	25	-209	-648
Köp av verksamhet	0	0	0	0	0	0
Lokaler	0	0	0	0	0	0
Kapitaltjänstkostnader	0	0	0	0	0	0
Övrigt	-121	-26	-123	-2	-18	-65
Summa Kostnader	-849	-250	-826	23	-228	-712
Resultat	0	33	23	23	54	133

Resultatet för perioden är ett överskott om 33 tkr.

BILAGA 2: LEDNINGS- OCH VERKSAMHETSSTÖD

Ansvarsområde: I enhetens arbete ingår upphandling av verksamhet, beredning av nämndärenden, planering, utredning, uppföljning och utvärdering av nämndens verksamhetsområden samt antagning till gymnasie- och vuxenutbildningen.

2.1. Viktiga händelser

Det har varit en intensiv och händelserik period i kompetensnämnden under första tertialen 2018. Fler än tidigare är nu ute på extratjänster i välfärdsjobb och en extra satsning har gjorts i samarbete med Arbetsförmedlingen när det gäller gruppen nyanlända. Utbildningsinsatserna tillsammans med vuxenutbildningen har också utvecklats, vilket är glädjande då detta är en förutsättning för en tryggare ställning på arbetsmarknaden.

Järfälla kommun har genom DUA-överenskommelsen (Delegationen för unga och nyanlända i arbete) gjort överenskommelse med Arbetsförmedlingen och Upplands-Bro kommun att utveckla jobbspår för nyanlända och unga för en snabbare väg ut i arbete och studier.

Samarbetet mellan vuxenutbildningen och gymnasieskolan har också genom detta utvecklats för att med gemensamma insatser bredda kursutbud för ungdomar och nyanlända.

Kompetensnämnde fick i budget 2018 ett uppdrag att utreda och ta fram en åtgärdsplan för att halvera ungdomsarbetslösheten till 2020. Kompetensförvaltningen tillsatte en utredare och redovisar en första kartläggning på kompetensnämndens möte den 22 maj. En åtgärdsplan kommer att tas fram till nämndens sammanträde i september. Detta kommer att vara en stor utmaning för Järfälla kommun men utredningen har varit mycket intressant och lärrik och kommer att kräva åtgärder på både kort och lång sikt.

Under 2017 och början av 2018 har den kommunala vuxenutbildningen genomfört en upphandling. Vuxenutbildningen har under de senaste åren haft stora problem med att få igenom upphandlingar, därför är det nu glädjande att Järfälla kommun har fått igenom upphandlingen inom flera områden och har skrivit avtal med de nya aktörerna. Inom några områden av den gymnasiala vuxenutbildningen har överprövning till förvaltningsrätten skett och kompetensnämnden avvaktar beslut.

Järfälla Gymnasium har nu blivit HBTQ-certifierade. Kompetensnämnden sökte och fick medel från Kompetensfonden för att genomföra certifiering vilket innebär utbildning för all personal. Positivt med arbetet har varit att utbildningen har inneburit mycket fokus på värdegrundsarbetet och det arbetet kommer att fortsätta inom verksamheten.

Under perioden har förvaltningen tillsammans med barn- och ungdomsnämnden och kultur-, demokrati- och fritidsförvaltningen planerat och lagt grunden för en sportotekverksamhet i kommunen, enligt uppdrag från kommunfullmäktige. Denna sportotekverksamhet kommer att drivas i Arbetsmarknadsenhetens regi, och vara lokaliserat i Järfälla Kompetenscentrum. En samordnare är tillsatt och verksamheten beräknas vara igång efter sommaren.

Kompetensförvaltningen och verksamheterna har under perioden arbetat intensivt med anpassning till den nya dataskyddslagen. Även om den nya lagen inte innebär så mycket förändringar mot den tidigare personuppgiftslagen, så har kraven på registrering av processer och system inneburit mycket arbete för alla inblandade.

Efter årskifter flyttade delar av lednings- och verksamhetsstöd från Kommunhuset och samlokaliseras med övriga medarbetare inom förvaltningen i Posthuset plan 1.

Verksamheten UngKOMP som tidigare varit ett ESF-projekt avslutades under våren. Kompetensnämnden kommer att fortsätta att tillsammans med Arbetsförmedlingens ungdomssektion och med Upplands-Bros kommun driva projektet som en permanent verksamhet. Kompetensnämnden insats i verksamheten är Unga Vuxna På Gång med medarbetare från Ung Vägledning och Vux Vägledning.

2.2. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget-avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	6 864	2 288	6 864	0	1 948	5 843
Externa intäkter	0	12	12	12	13	38
Interna intäkter	3 693	1 231	3 693	0	1 341	3 941
Summa Intäkter	10 557	3 531	10 569	12	3 302	9 823
Personal	-7 344	-2 102	-6 909	435	-2 064	-6 184
Köp av verksamhet	0	-11	0	0	0	0
Lokaler	-336	-112	-586	-250	-73	-229
Kapitaltjänstkostnader	0	0	0	0	0	0
Övrigt	-2 877	-539	-2 620	257	-871	-3 136
Summa Kostnader	-10 557	-2 764	-10 114	443	-3 008	-9 550
Resultat	0	767	455	455	293	273

Lednings- och verksamhetsstöd redovisar ett överskott om 767 tkr. Hela överskottet är anslaget för Sportoteket, där verksamheten har anställt en samordnare som börjar den 1 juni. Verksamheten räknar med en årsprognos om 455 tkr.

2.3. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster	Personal totalt	varav visstidsanställda	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	15	3	10	5
2017	14	1	9	5
2016	-	-	-	-

Lednings- och verksamhetsstöd har i sin organisation förutom förvaltningsdirektören sex enhetschefer, verksamhetsledare, förvaltningsekonom, nämndsekreterare, registrator, utredare, ansvarig för gymnasieantagningen, ekonom och samordnare för Yrkeshögskola.

BILAGA 3: VUX VÄGLEDNING

Ansvarsområde: Kompetensnämnden ansvarar för kommunal vuxenutbildning i form av grundläggande och gymnasial vuxenutbildning. Under nämndens ansvar ligger också särskild utbildning för vuxna (särvux) och svenska för invandrare (SFI).

Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning genomförs dels i egen regi av Järfälla Lärcentrum, dels av ett flertal externa utförare, efter upphandling. Järfälla Lärcentrum genomför kommunens särvux- och SFI-undervisning.

3.1. Viktiga händelser

3.1.1. *Upphandling av vuxenutbildning*

Arbetet med ny upphandling påbörjades under 2017, arbetet intensifierades under hösten och tilldelningsbeslut gjordes i februari 2018. Fyra anbudsområden av tolv har överprövats och behandlas i skrivande stund i Förvaltningsrätten. Den 19 mars tecknades tillfälliga avtal med de företag som överprövats och ramavtal tecknades med övriga som blivit tilldelade.

3.1.2. *Grundläggande vuxenutbildning*

Under hösten det blivit en stor ökning av sökande till grundläggande vuxenutbildning som väljer att söka till andra kommuner än Järfälla, s.k. IKE-ansökningar. Vuxenutbildningens orsaksanalys visar att de elever som tidigare studerat på en skola som kommunen haft avtal med vill fortsatt studera där samt att Stockholms stad har löpande antagning vilket gör att många kan söka sent inpå kursstart. Vux Vägledning har påbörjat en dialog med Järfälla Lärcentrum för att hitta en lösning så att fler ska söka till dem.

3.1.3. *Studiestartsstöd*

Studiestartsstödet riktar sig till den som är inskriven som arbetssökande hos Arbetsförmedlingen, har kort tidigare utbildning och ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden, och är något äldre, det vill säga i åldern 25-56 år. Vux Vägledning har tillsammans med Arbetsförmedlingen upprättat lokala kriterier för bidraget och idag visar det sig att inte mer än ett fåtal personer har valt att studera med bidraget. Svårigheten och det som gör att många faller bort har varit kravet att den sökande ska ha varit inskriven som arbetssökande hos Arbetsförmedlingen i minst sex månader. I april har en omfördelning av bidraget gjorts och 5 av 7,3 mnkr har lämnats tillbaka till staten.

3.1.4. Samverkan med arbetsmarknadsenheten och Arbetsförmedlingen

På grund av rådande upphandling så har ingen ny start av utbildningar i kombination med välfärdsjobb gjorts. Planerade utbildningsstarter blir i augusti. De som idag studerar till barnskötare, elevassistent och undersköterska fortsätter sina studier hos de utbildningsanordnare de går hos idag.

3.2. Uppföljning av mål och resultat

Per april har endast ett fåtal av Vux Väglednings effektmål 2018 följts upp. Dessa mål gällande framtida tillväxt redovisas nedan, och de mål som ännu inte har följts upp kommer under året att redovisas enligt följande:

Effektmål för Vux Vägledning	Redovisas i samband med...
Andelen studerande som efter avslutade studier upplever att utbildningen gett önskad effekt ska öka ⁸ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen Järfällabor som efter kontakt med studievägledningen inom vuxenutbildningen i Järfälla känner sig nöjda ska ligga över länsnittet ⁹ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen studerande med godkänt i SFI ska ligga över länsnittet ¹⁰ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen studerande inom vuxenutbildningen som upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling ska öka ¹¹ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen studerande inom vuxenutbildningen som upplever en lärandemiljö som präglas av tolerans, respekt och arbetsro ska öka ¹² .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen studerande inom vuxenutbildningen som upplever att de har inflytande över utbildningen ska öka ¹³ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.

⁸ Uppföljningen av målet baseras på telefonintervjuer som kommer att genomföras under sommaren 2018. Tidigare års resultat baseras på telefonintervjuer under augusti 2017, samt december 2017 till januari 2018.

⁹ Uppföljningen av målet baseras på resultat av en frågeställning i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Jag är nöjd med studie- och yrkesvägledningen på min skola" (SFI)/"Jag är nöjd med den studie- och yrkesvägledning jag fått" (VUX).





¹⁰ Uppföljningen av målet baseras på Statistiska Centralbyråns (SCB) statistik för SFI, och redovisas därför med ett års fördröjning. 2017 års resultat kommer att redovisas år 2018, och 2018 års resultat år 2019.

¹¹ Uppföljningen av målet baseras sedan 2016 på resultat av en kommunspecifik frågeställning i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Tycker du att lärarna i sin undervisning tar upp frågor om miljö och hållbar utveckling?". Uppföljningen 2015 baserades på resultat av egen enkät.

¹² Uppföljningen av målet baseras på resultat av tre frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Mina lärare är bra mot mig" (SFI)/"Jag behandlas bra av mina lärare" (VUX), "Mina klasskamrater är bra mot mig" (SFI)/"Jag behandlas bra av andra studerande" (VUX) samt "Det är arbetsro i klassrummet" (SFI)/"Det är arbetsro på mina lektioner" (VUX).

¹³ Uppföljningen av målet baseras på resultat av två frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Vi elever kan vara med och bestämma vad vi ska göra på lektionerna" (SFI)/"Jag är nöjd med mitt inflytande över undervisningen" (VUX) respektive "Mina erfarenheter används i undervisningen" (SFI)/"Jag får välja hur jag redovisar mina kunskaper" (VUX).

3.2.1. Framtida tillväxt

Effektmål för Vux Vägledning	2016	2017	2018 (april)	Trend	Målet uppnått?
Andelen studerande som avslutar kurs med minst betyget E ska öka ¹⁴ .	Gr 77 %	Gr 75 %	Gr 92 %		
	Gy 81 %	Gy 83 %	Gy 82 %		

En markant ökning har skett gällande grundläggande vuxenutbildning, en analys finns under 3.1.2. En markant ökning av ansökningar till andra kommuner har resulterat att urvalet till statistiken är betydligt lägre än tidigare år. De som söker på interkommunal ersättning (IKE) finns inte med i statistiken eftersom huvudmannskapet tillfaller den mottagande kommunen och vi får sällan återkoppling om elevernas studieresultat. De mottagande kommunerna är inte skyldiga att delge oss den informationen.

3.3. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget-avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	50 701	16 900	50 701	0	16 460	49 379
Externa intäkter	18 383	9 088	21 907	3 524	5 827	19 637
Interna intäkter	0	0	0	0	0	6
Summa Intäkter	69 084	25 988	72 608	3 524	22 286	69 022
Personal	-5 841	-1 879	-5 855	-14	-1 446	-4 496
Köp av verksamhet	-62 085	-19 503	-58 485	3 600	-5 266	-18 751
Lokaler	-713	-246	-713	0	-219	-656
Kapitaltjänstkostnader	-34	-11	-35	-1	-10	-34
Övrigt	-411	-417	-917	-506	-14 554	-40 614
Summa Kostnader	-69 084	-22 055	-66 005	3 079	-21 495	-64 551
Resultat	0	3 933	6 603	6 603	791	4 472

Vuxenutbildning redovisar ett överskott om 3 933 tkr. Grundläggande gymnasieutbildning kommer enligt prognos att producera 190 platser enligt budget. Gymnasial vuxenutbildning kommer att producera 520 årsstudieplatser. Tack vare statsbidrag kommer verksamheten att göra ett överskott om 2 914 tkr för året. Särskild utbildning för vuxna har i flera år producerat färre platser än tidigare och även i år, endast 39 platser, vilket är en ökning från tidigare år. Svenska för invandrare beräknas producera 842 platser, varav 372 är finansierade av Migrationsverket. SFI beräknar att redovisa ett överskott om 2 869 tkr om bidraget från Migrationsverket har samma nivå för resten av året.

Alla antaganden är förutsatt att inte fler eller färre elever söker sig till vuxenutbildning.

¹⁴ Uppföljningen av målet baseras på statistisk ur studieadministrationssystemet Alvis.

3.3.1. Statsbidrag

Beviljade statsbidrag för 2018:

Yrkesvux	Yrkesvux SFI och SvA	Lärlingsvux	Lärlingsvux SFI och SvA	Yrkesföreare
13 781 000 kr	872 000 kr	1 886 000 kr	436 000 kr	436 000 kr

3.3.2. Investeringar

Inga investeringar är gjorda under perioden och enheten har inte äskat några medel för 2018.

3.4. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster	Personal totalt	varav visstidsanställda	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	8,75	9	7	2
2017	8,25	9	8	1
2016	-	-	-	-

Vux Väglednings personal har under året 2017 bestått av en rektor, en utbildningskoordinator, en studie- och yrkesvägledare/administrativ handläggare, sex studie- och yrkesvägledare (varav två är halvtidstjänster) samt en person som är lönebidragsanställd på 75 procent för arkivarbete. Enheten har även hjälp av Arbetsmarknadsenheten med en person fyra timmar i veckan som hjälper nya elever som ska göra webbansökan. Från och med första september kom en studie- och yrkesvägledare från Ung Vägledning som har ansvar för unga 20-24 år och ingår i UngKOMP till vuxenutbildning, målgruppen är unga vuxna som ska studera inom vuxenutbildningen.

3.5. Framtiden**3.5.1. Nya avtal**

Den 1 juli har Vux Vägledning fem nya företag att samarbeta med. Under våren kommer etableringsbesök att göras på de företagen, även besök på de skolor som kommunen idag har avtal med kommer att få besök. I avvaktan på svar från Förvaltningsrätten startas utbildningar upp från 1 juli. De elever som studerar på en skola där avtalen upphör ska de flesta byta till en skola som det från den 1 juli finns nya avtal med.

3.5.2. *Rutiner gällande IKE-hantering*

I och med den ökade hanteringen av ansökningar till andra kommuner (IKE) ska rutinerna ses över. Målet är att ett bättre flöde och att alla ansökningar ska vara inlagda i vårt administrativa system. En dialog med Järfälla Lärcentrum är påbörjad med syfte att få fler av kommunens medborgare att söka till egen regi.

Carin Dahlin

Rektor, Vux Vägledning

BILAGA 4: JÄRFÄLLA LÄRCENTRUM

4.1. Viktiga händelser

4.1.1. Ledningsorganisation

Personalenkäten och samtal med personal gav vid handen att strukturen och organisationen på grundläggande och gymnasial nivå upplevdes som rörig och oklar. Därför har lednings- och administrativ personal flyttats från SFI-delen för att förstärka och försöka bringa ordning. Det har förbättrat situationen men det finns fortfarande anledning att jobba vidare med strukturen och rutinerna på den grundläggande och gymnasiala delen.

4.1.2. Köksutbildning

Järfälla Lärcentrum har under våren startat en påbyggnadskurs inom SFI-kök som leder till att man blir kock. Enheten har också inlett ett samarbete med Järfälla Gymnasium där för att utbilda språkintröskselever i svenska och i kökskurser.

4.1.3. Valfärdsjobbare

Under våren har rutiner kring SFI för valfärdsjobbare ordnats. Järfälla Lärcentrums samarbete med Arbetsmarknadsenheten har stärkts och vi har ett stort antal valfärdsjobbarelever.

4.1.4. DUA-seminarium på ViS-konferensen

Under vårens ViS-konferens (vuxenutbildning i samverkan) deltog Järfälla Lärcentrum tillsammans med Ung Vägledning och DUA (Delegationen för unga och nyanlända i arbete) i ett seminarium där enheten berättade om sitt goda samarbete kring unga elever.

4.1.5. Internationellt BAS-projekt

Projektet i SFI bas som Järfälla Lärcentrum driver för att utbilda sina lärare i att lära ut viktiga mjuka värden har kommit igång. Enheten har gjort en skrivbordsstudie och en undersökning. Projektet drivs tillsammans med fem andra institutioner i fem andra EU-länder¹⁵.





¹⁵ För mer information, se <http://skillsforyou.eu/>.

4.2. Uppföljning av mål och resultat

Per april har endast ett fåtal av Järfälla Lärcentrums effektmål 2018 följts upp. Dessa mål gällande framtida tillväxt redovisas nedan, och de mål som ännu inte har följts upp kommer under året att redovisas enligt följande:

Effektmål för Järfälla Lärcentrum	Redovisas i samband med...
Andelen studerande som efter avslutade studier upplever att utbildningen gett önskad effekt ska öka ¹⁶ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen Järfällabor som efter kontakt med studievägledningen inom vuxenutbildningen i Järfälla känner sig nöjda ska ligga över länsnittet ¹⁷ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen studerande inom vuxenutbildningen som upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling ska öka ¹⁸ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen studerande inom vuxenutbildningen som upplever en lärandemiljö som präglas av tolerans, respekt och arbetsro ska öka ¹⁹ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen studerande inom vuxenutbildningen som upplever att de har inflytande över utbildningen ska öka ²⁰ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.

4.2.1. Framtida tillväxt

Effektmål för Järfälla Lärcentrum	2016	2017	2018 (april)	Trend	Målet uppnått?
Andelen studerande som avslutar kurs med minst betyget E ska öka ²¹ .	Gr 69 %	Gr 74 %	Gr 92 %		
	Gy 64 %	Gy 74 %	Gy 64 %		

Grundläggande vuxenutbildning (Gr):

Måluppfyllelsen inom grundläggande vuxenutbildning har ökat markant sedan 2017. Rektors bedömning är att detta kan ha flera orsaker, och inte uteslutande en bättre verksamhet. Det finns flera andra påverkansfaktorer, så som elevernas förutsättningar och att uppföljningen baseras på ett mindre antal elever. Under året kommer fler ele-

¹⁶ Uppföljningen av målet baseras på telefonintervjuer som kommer att genomföras under sommaren 2018. Tidigare års resultat baseras på telefonintervjuer under augusti 2017. Totalt intervjuades 182 f.d. elever, varav 60 från SFI och 122 från Gr/Gy.

¹⁷ Uppföljningen av målet baseras på resultat av en frågeställning i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Jag är nöjd med studie- och yrkesvägledningen på min skola" (SFI)/"Jag är nöjd med den studie- och yrkesvägledning jag fått" (VUX).

¹⁸ Uppföljningen av målet baseras sedan 2016 på resultat av en kommunspecifik frågeställning i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Tycker du att lärarna i sin undervisning tar upp frågor om miljö och hållbar utveckling?". Uppföljningen 2015 baserades på resultat av egen enkät.

¹⁹ Uppföljningen av målet baseras på resultat av tre frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Mina lärare är bra mot mig" (SFI)/"Jag behandlas bra av mina lärare" (VUX), "Mina klasskamrater är bra mot mig" (SFI)/"Jag behandlas bra av andra studerande" (VUX) samt "Det är arbetsro i klassrummet" (SFI)/"Det är arbetsro på mina lektioner" (VUX).

²⁰ Uppföljningen av målet baseras på resultat av två frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) studerandeenkät; "Vi elever kan vara med och bestämma vad vi ska göra på lektionerna" (SFI)/"Jag är nöjd med mitt inflytande över undervisningen" (VUX) respektive "Mina erfarenheter används i undervisningen" (SFI)/"Jag får välja hur jag redovisar mina kunskaper" (VUX).

²¹ Uppföljningen av målet baseras på statistisk ur studieadministrationssystemet Alvis.

ver att följas upp, och resultaten kan därför förändras ytterligare. Rektors bedömning är att siffrorna för 2018 kommer att vara bättre än 2016 och 2017. Det beror på att de nationella delkurserna inom grundläggande vuxenutbildning har använts i ett drygt år vilket medfört kunskap om hur kunskapskraven ser ut och hur man kan arbeta med dem. För att höja siffrorna ytterligare kan Järfälla Lärcentrum förbättra samarbetet inom SvA (svenska som andraspråk) grund och med SFI så att språkutbildningen blir mer sammanhållen och därmed lättare för eleverna att klara.

Gymnasial vuxenutbildning (Gy):

En rejäl minskning observeras för måluppföljningen inom gymnasial vuxenutbildning. Även här finns det många påverkansfaktorer. Järfälla Lärcentrum har dock haft en kurs där väldigt många elever har fått F, vilket bidrar till nedgången. Förändringar har gjorts när en ny kursomgång nu startar, för att undvika att det händer igen.

4.3. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget-avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	0	0	0	0	0	0
Externa intäkter	2 267	1 728	2 267	0	1 755	5 161
Interna intäkter	38 987	13 512	38 934	-53	14 311	39 846
Summa Intäkter	41 254	15 239	41 201	-53	16 065	45 007
Personal	-32 959	-12 486	-32 959	0	-11 252	-36 189
Köp av verksamhet	-844	-233	-699	145	0	0
Lokaler	-5 069	-1 776	-5 161	-92	-1 613	-4 883
Kapitaltjänstkostnader	0	0	0	0	0	0
Övrigt	-2 382	-1 068	-2 382	0	-1 765	-4 863
Summa Kostnader	-41 254	-15 563	-41 201	53	-14 630	-45 935
Resultat	0	-323	0	0	1 435	-928

Järfälla Lärcentrum redovisar ett underskott för perioden om -323 tkr. Enheten har en utmaning att klara en ekonomi i balans för året. Skolan kommer att se över sitt programutbud för att klara en ekonomi i balans.

4.3.1. Statsbidrag

Redovisas totalt på förvaltningen

4.3.2. Investeringar

Enheten har inte investerat något under perioden och inte äskat något för 2018.

4.4. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster	Personal totalt	varav visstidsanställda	varav lärare	varav behöriga	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	67	18	52	43	58	9
2017	69	14	49	40	59	10
2016	59	18	43	36	52	7

Medarbetarantalet är inte mycket att säga om. Det är ungefär samma siffror som förra året. Här ser man också att den förväntade elevökningen helt ätits upp av den goda arbetsmarknaden. Trots det stora flyktingmottagandet hösten 2015 som under andra halvan av 2017 borde visat sig i fler elever och därmed fler lärare har ingen egentlig förändring skett.

4.5. Framtiden

4.5.1. Teoretiska gymnasiekurser

Då de teoretiska gymnasiekurserna under de senaste åren haft ett lågt eller extremt lågt deltagarantal, och eftersom avtal nu finns på plats med externa anordnare, kommer Järfälla Lärcentrum till hösten att vara mycket mer restriktiva med vilka kurser som startar. Endast de kurser där elevantalet förväntas bli så högt att det är ekonomiskt försvarbart att genomföra dem, kommer att startas.

4.5.2. Grundläggande kurser

Vux Vägledning ser att antalet elever som söker utbildning i annan kommun ökar stadigt. För att vända den trenden bedömer Järfälla Lärcentrum att ett antal saker behöver förändras. Dels behöver Vux Vägledning korta tiden mellan sista ansökningsdag och kursstart. Dels behöver Järfälla Lärcentrum lägga ut sitt utbud tidigare och ha fler kursstarter för att locka fler elever att läsa på hemmaplan.

4.5.3. Utökat samarbete med Ung vägledning

I samband med att gymnasiekursstarter reduceras behöver Järfälla Lärcentrum ett intensivare samarbetet med Ung Vägledning, som idag har elever som läser gymnasiekurser (och en del grundkurser). Järfälla Lärcentrums bedömning är att man kan förbättra sitt utbud genom att individualisera mer men också genom att erbjuda fler grundkurser.

4.5.4. SFY, d.v.s. SFI/yrkesutbildningar

I samarbete med Järfälla Gymnasium och Arbetsmarknadsenheten räknar Järfälla Lärcentrum i höst med att kunna erbjuda elever kombinerad språk- och yrkesundervisning inom områdena vård och barnskötare. Utbildningarna blir inte undersköterske-/barnskötarutbildningar men delar av dem.

4.5.5. *Utbildningsplikt*

Sedan utbildningsplikten infördes i början av året har en ökning väntats, av elever från Arbetsförmedlingen som anvisas att studera mer än tre timmar om dagen. Så har ännu inte skett. Nu har dock samtal börjat föras och Järfälla Lärocentrum ska tillsammans med Arbetsförmedlingen undersöka om det finns möjlighet att erbjuda fler elever mer undervisning i linje med utbildningsplikten.

Patrik Marinilli

Rektor, Järfälla Lärocentrum

BILAGA 5: UNG VÄGLEDNING

Ansvarsområde: Kompetensnämnden ansvar för gymnasie- och gymnasiesärskolan. Järfällaelever kan fritt välja gymnasieutbildning av:

- Drygt 170 gymnasieskolor i Stockholms län varav 115 fristående gymnasieskolor.
- Järfällas egen regi (Järfälla Gymnasium).

Administrationn av antagning till gymnasieutbildningar har beställts från den läns-gemensamma antagningsenheten vid Storsthlm (f.d. Kommunförbundet Stockholms Län, KSL).

5.1. Viktiga händelser

5.1.1. *Seminarier på ViS konferensen*

Ung Väglednings arbete med unga som varken arbetar eller studerar har väckt uppmärksamhet utanför kommunens gränser och enheten inbjöds under våren av DUA (Delegationen för unga och nyanlända till arbete) att tillsammans med dem hålla i tre seminarier på den årligen återkommande ViS-konferensen (Vuxenutbildning i Samverkan) i Göteborg början av april. Järfälla kommun fick där möjligheten att beskriva samverkan kring ungdomar såväl inom förvaltningen, mellan Ung Vägledning, Lärcentrum och Järfälla Gymnasium, men även med andra förvaltningar, utbildningsanordnare och Arbetsförmedlingen m.fl. Presentationerna möttes av stort intresse och inom Ung Vägledning är man stolta över den organisation, struktur och prestigelöshet som präglar detta samverkansarbete.

5.1.2. *UngKOMP*

Det nästan tre år långa ESF-finansierade projektet UngKOMP implementerades och övergick till ordinarie verksamhet i samverkan mellan Järfälla kommun, Upplands-Bro och vår lokala Arbetsförmedling den 1 april 2018. Målgruppsdefinitionen har i.o.m. detta förändrats från att omfatta unga 16-24 år till att omfatta unga 18-24 med möjlighet till förlängning t.o.m. 26 år efter individuell bedömning. Arbetet fortskri-der men ännu är det många beslut kvar att fatta i samverkan kring struktur, arbetssätt, ekonomi m.m.

5.1.3. *Det kommunala aktivitetsansvaret*

Andelen unga som omfattas av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) ökar, vilket till stor del kan förklaras av det stora antalet nyanlända ungdomar som sökte asyl i Sverige under 2015/2016 och som delvis nu erhållit tillfälligt- respektive permanent uppehållstillstånd. Det är fortfarande en utmaning för medarbetarna som arbetar med KAA att hitta vägar för att nå och få kontakt med målgruppen. Telefonsamtal, sms,

sociala medier och samarbete med andra verksamheter som möter dessa ungdomar är några av de metoder som används. Gruppen arbetar med att skapa stora kontaktytor och bygga samarbete och förståelse, både inom kommunen med också med andra myndigheter. Syftet är att nå fram till ungdomen och erbjuda stöd för återgång till studier vid gymnasieskolan eller motsvarande.

Arbetet med att söka upp och identifiera målgruppen pågår ständigt och vid mättillfället den 1 april 2018 har andelen oidentifierade ungdomar sjunkit med 51,2 % sedan mättillfället i oktober. Dock ser Ung Vägledning en trend med betydligt fler avhopp än tidigare under läsåret under perioden från den 1 februari till den 1 april, och orsakerna till detta behöver granskas närmare.

5.1.4. Språkintröduktion

Under våren har samtliga ca 270 elever som studerar på språkintröduktionsprogrammet erbjudits ett vägledningssamtal. Av dessa har 68 % fått ett tillfälligt eller permanent uppehållstillstånd, medan 32 % fortfarande är asylsökande. Av de asylsökande är 22 % för gamla för att söka till ett nationellt program. För 39 % av den totala elevgruppen på språkintröduktion är årets antagning till gymnasieskolan den sista medan 31 % av eleverna kan fortsätta sina studier vid språkintröduktion ytterligare ett år. 8 % av eleverna kommer att söka SFI/Komvux till hösten.

Medan många andra kommuner upplever en kraftig minskning av antalet elever på språkintröduktionsprogrammet är inflödet till Järfälla Gymnasium ganska konstant, och under perioden januari-mars 2018 har ett 30-tal elever skrivits in. Några är helt nya i Sverige men de flesta har gått i annan skola i Sverige tidigare och tilldelats nytt boende eller blivit uppskrivna i ålder och blivit bostadslösa och därmed flyttat.

5.2. Uppföljning av mål och resultat

Per april har inget av Ung Väglednings effektmål 2018 följts upp. Målen kommer under året att redovisas enligt följande:

Effektmål för Ung Vägledning	Redovisas i samband med...
Alla elever inom intröduktionsprogrammen har en individuell studieplan som följs upp av studie- och yrkesvägledare en gång per år ²² .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen Järfällaungdomar mellan 16-20 år med sysselsättning ska öka ²³ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.

²² Uppföljningen av målet baseras på statistik från studie- och yrkesvägledare. Det redovisade antalet inkluderar asylsökande.

²³ Uppföljningen av målet baseras på individuell uppföljning via aktivitetsansvaret i Ungdoms- och elevdatabasen. Redovisningen för år 2017 avser mätdatum 2017-12-20. Antal folkbokförda 16-19 åringar i Järfälla var vid detta mättillfälle 3 641.

5.3. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget- avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	309 350	103 117	309 350	0	95 373	286 119
Externa intäkter	17 026	5 664	16 570	-456	4 404	19 936
Interna intäkter	0	0	0	0	0	6
Summa Intäkter	326 376	108 781	325 920	-456	99 777	306 061
Personal	-5 777	-1 920	-5 879	-102	-1 940	-5 662
Köp av verksamhet	-308 884	-102 581	-309 740	-856	-68 463	-217 078
Lokaler	-665	-222	-665	0	-219	-656
Kapitaltjänstkostnader	-39	-13	-39	0	-12	-39
Övrigt	-11 011	-4 743	-11 803	-792	-33 142	-94 980
Summa Kostnader	-326 376	-109 480	-328 126	-1 750	-103 776	-318 414
Resultat	0	-699	-2 206	-2 206	-3 999	-12 353

Gymnasieskola redovisar ett underskott om - 699 tkr. Gymnasieskola har haft 2 850 elever i snitt fram till april månad. Prognosen för året beräknas enligt byggbaserade alternativa data om 2 900 elever för året, vilket är 50 fler elever än budgeterat. Enheten räknar med ett underskott om -3 706 tkr för gymnasieskola. Gymnasiesärskola har haft 40 elever fram till april månad och förväntas att volymen för året blir 37 elever och ett överskott om 1 500 tkr.

5.3.1. Statsbidrag

Redovisas totalt på förvaltningen

5.3.2. Investeringar

Enheten har inte investerat något under perioden och inte äskat något för 2018.

5.4. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster	Personal totalt	varav visstids- anställda	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	11,75		11,75	0
2017	11,75	-	11,75	0
2016	12,4	1	12,4	-

Enheten består av en enhetschef, sex studie- och yrkesvägledare varav en samordnande SYV som delfinansieras av BUN, en pedagogkonsult, en beteendevetare, en skolsköterska, en administrativ handläggare samt en receptionist. Fr.o.m. den 1 maj kommer enheten även ha en pensionerad SvA-lärare anställd på timmar för hem- och sjukhusundervisning av elev med cancer.

5.5. Framtiden

5.5.1. Uppföljning av elever på introduktionsprogrammen samt överlämningskonferenser med grundskolan

Den närmaste tiden kommer arbetet i Ung Vägledning att domineras av ett intensivt arbete med vårens uppföljningar av elever på introduktionsprogram samt överlämningskonferenser med kommunens grundskolor. Vårterminen 2018 är totalt 497 i kommunen folkbokförda elever inskrivna på ett introduktionsprogram, 249 av dem studerar på Järfälla Gymnasium och 67 är inskrivna på Ung Vägledning och får sin utbildning inom vuxenutbildningen eller folkhögskolan alternativt praktiserar. Övriga 181 elever studerar vid hela 56 olika externa skolor. Uppföljningarna samt överlämningskonferenserna äger rum under senare halvan av april fram t.o.m. terminsavslutningen och rapporteras i tertialrapport två.

5.5.2. Gymnasieantagningen 2018

Med erfarenheter från de senaste två årens gymnasieantagning förbereder sig Ung Vägledning inför en intensiv sommar då verksamheten bemannas med studie- och yrkesvägledare på plats under hela sommaren. De stora elevgrupperna i relation till antalet gymnasieplatser samt den höga andelen elever på introduktionsprogram har de senaste åren medfört att många ungdomar saknar skolplacering efter antagningen. För att framgångsrikt kunna hjälpa dessa elever krävs tidiga insatser med stöd från studie- och yrkesvägledare.

Mona Bryngelsson

Enhetschef, Ung Vägledning

BILAGA 6: JÄRFÄLLA GYMNASIUM (GYMNASIESKOLA)

6.1. Viktiga händelser

6.1.1. *Järfälla Gymnasium är en HBTQ-certifierad skola*

Sedan den 13 april 2018 är Järfälla Gymnasium en HBTQ-certifierad skola. HBTQ är ett samlingsnamn och en förkortning för homosexuella, bisexuella, transpersoner och queera uttryck och andra identiteter. Samtlig personal knutna till Järfälla Gymnasium har genomgått de fyra utbildningsstegen och enhetens HBTQ-arbetsgrupp har under ledning av biträdande rektor Birgitta Linderoth formulerat en arbetsplan för det fortsatta arbetet på enheten. Handlingsplanen har godkänts av Riksförbundet för homosexuellas, bisexuellas och transpersoners rättigheter (RFSL).

HBTQ-arbetsgruppen består av personal som representerar enhetens samtliga verksamheter. För att ta tillvara på det engagemang och driv som HBTQ-arbetsgruppen visat under certifieringsarbetet har gruppen nu omvandlats till en värdegrundsgrupp.

Ovanstående arbete kopplas till enhetens arbete med en gemensam värdegrund och det prioriterade fokusområdet *bemötande* och är ett nämndbeslut.

6.1.2. *Lokalförsörjning*

Ombyggnationen med syfte att samla enhetens olika program närmare varandra fortskrider. I februari påbörjades första etappen av ombyggnationen i LAM-huset, det vill säga IT-supportens lokaler, elevhälsans lokaler och arbetsrum för programlag Språkintröduktion. Parallellt med detta planeras nästa steg av ombyggnationen. Enheten har tillsammans med programlag för Estetiska programmet arbetat fram en bra lokalyta för spetsutbildning *Illustration* att placera sig i, fram tills den ordinarie flytten till Bas Barkarby sker.

Detta arbete kopplas till skolans arbete med det prioriterade fokusområdet *ökad arbetsro*.

6.1.3. *Nya yrkesspår på Språkintröduktion*

Samarbetet kring att utveckla nya yrkesspår på Språkintröduktion fortsätter tillsammans med Järfälla Lärcentrum. Två lärare har fått tid att ta fram ett förslag på ett tvåårigt yrkesspår inom vård och omsorg.

6.1.4. *Uppföljning av resultatet från medarbetarenkäten*

Sedan november har enheten arbetat med resultatet från medarbetarenkäten.

En åtgärd utifrån resultatet på medarbetarenkäten var att personaldagen den 13 april genomfördes på tema arbetsmiljö. Dagen inleddes med en fortbildning av personalstrateg Jannika Lemhagen om hur en arbetsmiljöanmälan går till i LISA och information om vilken annan typ av stöd en medarbetare kan få via sin arbetsgivare, ex företagshälsovård via Feelgood, Personalstöd och förmånsportalen.

En annan åtgärd, som presenterades för personalen vid personaldagen och mottog applåder, är att rektor tillsammans med Feelgood arbetat fram hälsoundersökningar. Halva personalstyrkan erbjuds genomföra dessa under hösten och andra halvan under våren. Hälsoundersökningen inleds med enkätfrågor om den upplevda hälsan, livsstilen och arbetsmiljön. Där efter sker en undersökning av en företagssköterska med mätning av puls, blodtryck, längd, vikt, midjemått och BMI (body mass index). Till det sker provtagning och analys av blodvärde, kolesterol och blodsocker. Där efter genomförs ett konditionstest på cykel. Hälsoundersökningen avslutas med ett uppföljande hälsosamtal i motiverande anda med företagssköterskan.

6.1.5. *Elevhälsans systematiska kvalitetsarbete*

Rektor har tillsammans med skolledningen lagt upp en utvecklingsplan för elevhälsans systematiska kvalitetsarbete, med sex inbokade tillfällen under vårterminen 2018 med samtliga medarbetare i elevhälsan. Sedan januari har fem av dess träffar genomförts. Tillfälle 1 hade fokus på nulägesbeskrivning. Tillfälle 2 hade fokus på att formulera hur enheten vill arbeta vidare utifrån nulägesbeskrivningen. Tre arbetsgrupper formades med tre olika fokusområden: främjande arbete, förebyggande arbete och åtgärdande arbete. Under tillfälle 3, 4 och 5 har arbetsgrupperna arbetat utifrån sina fokusområden. Till träffarna kan de olika arbetsgrupperna bjuda in andra samarbetspartners för att insamla underlag till kartläggning eller inhämta synpunkter. Till en träff deltog exempelvis skolans närvarocoacher. Utvecklingsplanen för elevhälsans systematiska kvalitetsarbete syftar till att samtliga funktioner i elevhälsan ska arbeta förebyggande och hälsofrämjande på ett mer likvärdigt sätt och även tydliggöra de olika funktionernas roller i elevhälsoarbetet i än högre grad.

6.1.6. *Återkoppling från skolinspektion, brist på f.d. YTCs yrkesprogram avhjälpt*

Enheten har arbetat för att åtgärda de identifierade bister som framkom i tillsynsrapporten från den skolinspektion som genomfördes under hösten 2016. I april mottog enheten beslut efter uppföljning från Skolinspektionen att brist gällande elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande nu är avhjälpta.

6.1.7. *Digitala agendan*

I augusti 2016 infördes en så kallad ”en-till-en”-satsning, det vill säga att varje elev vid Järfälla Gymnasium får låna en device (t.ex. dator eller surfplatta) under sin studietid. Val av device behovsanpassades beroende på programmets behov. Efter utredning beslutades enheten att välja Chromebooks som standard, medan enheten valde en kraftfullare PC till eleverna på Estetiska programmet och Teknikprogram-

met för att möta undervisningens behov. Vid uppföljning har enheten identifierat att lärandet kan ökas ytterligare på två av skolans program om enheten anpassar val av device ytterligare utifrån programmets behov. Just nu arbetar rektor och enhetens IKT-grupp med strategier att omfördela befintliga devicer för att frigöra datorer med mer kraft till elever vid Ekonomiprogrammet och Teknikprogrammet som ett led i att skjuta fram den digitala agendan ytterligare.

6.1.8. Beviljats EU-finansiering för att utbilda EU-ambassadör

En av enhetens lärare i samhällskunskap har beviljats EU-finansiering för att utbilda sig till EU-ambassadör. För att beviljas finansiering och plats på utbildningen krävs ett tydligt stöd från skolledning, vilket skolledningen har givit läraren och ämneskonferensen i Samhällskunskap. Det är av den anledningen som rektor fick möjlighet att resa i tjänst till Bryssel i mars för att gå en utbildning tillsammans med andra skolledare, och läraren deltog på sitt första utbildningstillfälle i Bryssel nu i april.

6.1.9. Utreder möjlighet till att erbjuda APL utomlands på yrkesprogrammen

Järfälla Gymnasiums Bygg och anläggningsprogram har tidigare haft EU-utbyte, inom mobilitet Erasmus+, med skolan ROC Fries Port i Holland, som enheten nu ansöker om fortsatt/förnyat samarbete och utbyte för. Enheten vill förbereda för att elever från både Bygg och anläggningsprogram, El- och energiprogrammet och VVS och fastighetsprogrammet ska kunna genomföra delar av sin APL i Holland och att elever från ROC Fries ska kunna göra delar av sin APL via Järfälla Gymnasium. Enheten har även sökt Erasmus+ för att en lärare från varje program ska få möjlighet att åka på jobbskuggning under en vecka och utbyte hos deras motsvarande lärare på ROC Fries Port, och att de ska kunna göra detsamma på Järfälla Gymnasium. I denna ansökan har enheten även sökt bidrag för handledare på företag (där Järfälla Gymnasium har elever som gör APL) som under några dagar ska kunna få möjlighet till ett erfarenhetsutbyte med motsvarande personer där. Biträdande rektor för yrkesprogrammen samt en yrkeslärare har sökt och fått beviljat bidrag för att den 16-18 maj 2018 göra ett förberedande besök för det fortsatta samarbetet, som är en ömsesidig förhoppning från båda håll.

6.1.10. Dialogmöten

Under april månad genomförde kompetensförvaltningen sina årliga dialogmöten på enheten i form av lektionsbesök, intervjuer med elever, intervjuer med lärare, intervjuer med elevhälsans medlemmar samt intervjuer med skolledning. I samband med dialogmöten följdes även verksamhetsberättelse och kvalitetsrapporten upp.

Särskilt glädjande återkoppling från förvaltning till skolledning var att samtliga elevgrupper svarade ”lärarna!” på frågan om vad som är bäst med att gå på Järfälla Gymnasium.

6.1.11. *Ministerbesök Ibrahim Baylan på Järfälla Gymnasium*

Sveriges samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan besökte Järfälla Gymnasium den 18 april. Ibrahim inledde med ett anförande i aulan för att sedan lämna över till elevernas frågor. Elevrådets styrelse samordnade elevernas frågor på scenen genom att eleverna i publiken SMS-ade sina frågor till styrelsen som sedan ställde frågan till Ibrahim. Besöket gav tecken på stort engagemang och prov på elevernas skarpsynta frågor.

6.2. Uppföljning av mål och resultat

Per april har inget av Järfälla Gymnasiums effektmål 2018 gällande gymnasieskolan följts upp. Dock redovisar enheten ett försenat effektmål för 2017 gällande miljö och klimat, och målen för 2018 kommer under året att redovisas enligt följande:

Effektmål för Järfälla Gymnasium (gymnasieskola)	Redovisas i samband med...
Andelen Järfällaungdomar som söker till Järfälla Gymnasium ska öka ²⁴ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen gymnasieelever som upplever att lärandet utgår ifrån den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande ska öka ²⁵ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Elevernas närvaro vid lektioner ska öka ²⁶ .	Skolans kvalitetsrapport <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen gymnasieelever (även elever inom introduktionsprogrammen) som avslutar kurs med minst betyget E ska öka ²⁷ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Alla gymnasieelever har under läsåret blivit erbjudna ett studie- och yrkesvägledningssamtal samt fått information om olika vägar efter gymnasiet ²⁸ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.

²⁴ Uppföljning av målet har sedan 2015 baserats på statistik som har inhämtats från UEDB (Ungdoms- och Elevdatabasen) efter den 15 september. Underlaget baseras endast på de program som är sökbara. Det finns en möjlig felmarginal i de redovisade siffrorna då elever som läser andra året på Språkintröduktion kan registreras som åk. 1-elever i UEDB. Det gör att dessa elever i vissa fall kan räknas med i statistiken som nysökande, fast de inte sökt om utan snarare fullföljer sina studier.

²⁵ Uppföljning av målet baseras på resultat av nio frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Utvecklingssamtalet med min mentor/handledare känns meningsfullt", "Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera", "Mina lärare samarbetar kring mitt lärande", "Det är variation på arbetssätten under mina lektioner", "Jag får extra hjälp om jag behöver", "Mina lärare är kunniga i sina ämnen", "Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt", "Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen" samt "Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till".



²⁶ Uppföljningen av målet baseras på statistik hämtat ur enhetens administrationssystem för närvaro-registrering, Vklass.

²⁷ Uppföljning av målet baseras på statistik hämtat från enhetens administrationsprogram för betygs-hantering, Procapita.

²⁸ Uppföljning av målet baseras på resultat av en frågeställning i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet".

Effektmål för Järfälla Gymnasium (gymnasieskola, forts.)	Redovisas i samband med...
Andelen gymnasieelever som upplever en lärandemiljö som präglas av tolerans, respekt och arbetsro ska öka ²⁹ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen gymnasieelever som upplever att de har inflytande i verksamheten ska öka ³⁰ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.

6.2.1. Miljö och klimat

Effektmål Järfälla Gymnasium (gymnasieskola)	2015	2016	2017	Trend	Målet uppnås?
Andelen gymnasieelever som upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling ska öka ³¹ .	-	28 %	30 %		

30 % av eleverna svarade med en fyra eller femma på en femgradig skala att en upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling, vilket är en ökning med 2 procentenheter jämfört med 2016 års resultat. En reflektion är att 44 % av eleverna svarade med en trea, vilket är att tolka som att undervisningen präglas varken eller av dessa frågor.

Järfälla Gymnasium har en egen miljögrupp som leds av intendent Sirpa Köngäs tillsammans med två lärare. I den ingår 12 engagerade elever. Tillsammans drev gruppen i år igenom arbetet med en förnyad miljöcertifiering och den 16 maj arrangeras *Miljödagen* av elever med handledning av lärare.

I skolans matsal serveras en dag i veckan endast vegetariska alternativ och ligger nära målet på 65 % ekologiska/kravmärkta produkter fram till 2020.

I flera av enhetens program finns inriktningar som behandlar miljöfrågor, diskussioner om den tekniska utvecklingen i relation till hållbar utveckling likväl som hållbara relationer, exempelvis på Naturvetenskapsprogrammet, Samhällsvetenskapsprogrammet och Teknikprogrammet.

Vid miljöcertifieringen framkom att lärarna på yrkesprogrammen har systematiserat arbetet med miljö och hållbar utveckling utifrån elevernas kommande yrkesprofessionen i en sådan grad att eleverna vid intervjusituation svarade att de inte upplevde att undervisningen präglats av dessa frågor, men kunde sedan utan omsvep svara för

²⁹ Uppföljning av målet baseras på resultat av fyra frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Jag känner mig trygg på min skola", "Det är en positiv stämning på min skola", "Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbing" samt "Det är arbetsro på mina lektioner".

³⁰ Uppföljning av målet baseras på resultat av tre frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen", "Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna" samt "Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola".

³¹ Uppföljning av målet år 2017 mättes i en riktad enkät till samtliga elever i årskurs 2 som enheten genomförde i april 2018. Resultaten ska därför betraktas som en komplettering till kompetensnämndens bokslut och verksamhetsberättelse 2017. Eleven har tagit ställning till frågeställningen "Jag upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling" på en femgradig skala. Den redovisade procentsatsen redovisar andelen elever som svarat med en fyra och femma på skalan. Uppföljning av målet baserades 2016 på en separat enkät.

exakt hur de går tillväga för att hantera miljöfarligt avfall och vikten av att nyttja rätt mängd material för att undvika spill.

Det är därför på ett sätt något förvånande för rektor att eleverna inte i högre grad upplever att skolsituationen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling. Å andra sidan är frågan ställd med ett tydligt fokus på undervisningssituation. Kanske hade svaret sett annorlunda ut omfrågeställningen var bredare formulerad.

Enheten kommer fortsätta att hitta fler sätt att belysa dessa frågor gällande undervisningssituation.

6.3. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget-avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	0	0	0	0	0	0
Externa intäkter	50 937	17 382	50 937	0	18 369	52 886
Interna intäkter	93 504	29 704	93 504	0	32 313	95 680
Summa Intäkter	144 441	47 086	144 441	0	50 682	148 566
Personal	-92 151	-29 117	-92 151	0	-31 866	-93 696
Köp av verksamhet	-2 844	-894	-2 844	0	0	0
Lokaler	-24 070	-7 898	-24 070	0	-8 834	-26 420
Kapitaltjänstkostnader	-1 290	-422	-1 290	0	-468	-1 409
Övrigt	-24 086	-7 482	-24 086	0	-9 501	-28 714
Summa Kostnader	-144 441	-45 813	-144 441	0	-50 669	-150 239
Resultat	0	1 273	0	0	13	-1 673

Järfälla gymnasium redovisar ett överskott för perioden om 1 273 tkr och förväntas att klara en ekonomi i balans för året. Det ställer höga krav på verksamheten att klara av de ökade IT-kostnader om 600 tkr som enheten inte budgeterat och hade vetskap om. Enheten är känslig om det sker stora förändringar i volymer för hösten, men i dagsläget ser det positivt ut.

6.3.1. Statsbidrag

Förstärkt elevhälsa:

Enheten har sökt och beviljats förnyat statsbidrag för att stärka enhetens elevhälsa motsvarande en heltids kurator för nyanlända elever samt halvtid skolpsykolog.

Lovskola:

Enheten har sökt och beviljats förnyat statsbidrag för att arrangera lovskola för elever båda på nationella program och på Språkin introduktion.

Kompetensutveckling:

Enheten har sökt och beviljats statsbidrag som delfinansierar en utbildning för att vidareutbilda en lärare på yrkesprogrammen.

Entreprenörskap:

Enheten har sökt, men ännu ej fått svar, statsbidrag för att stärka entreprenöriella förmågor och det entreprenöriella lärandet för elever på Språkintröduktion och Gymnasiesärskolans elever.

6.3.2. Investeringar

Verksamheten har inte investerat något under perioden.

6.4. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster³²	Personal totalt	varav visstidsanställda	varav lärare	varav behöriga	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	152	41	100	87	76	76
2017	148	37	100	88	74	74
2016	155	49	101	93	81	74

Ingen påtaglig förändring har skett vad gäller personalvolym på enheten jämfört med tidigare rapport. En skolkurator har anställts utifrån beviljat statsbidrag och enheten har även utökat andelen övrig personal resurs exempelvis elevassistenter utifrån elevbehov och tilldelat tilläggsbelopp.

6.5. Framtiden

6.5.1. Revidering av verksamhetsplan

Inför hösterminen 2018 kommer enhetens verksamhetsplan att revideras. Beroende på utfall kan prioriterade arbetsområden *bemötande*, *ökad arbetsro* och *ökad närvaro* komma att förändras. Lika så kan nya fortbildningssatsningar för personalen bli aktuella med tonvikt på pedagogisk utveckling.

6.5.2. Ombyggnation

Resterande vårtermin och hösten kommer ha ett stort fokus på lokalförsörjningsplanen och de ombyggnationer som medföljer denna. Enheten fortsätter arbetet med de olika etapperna tillsammans med kompetensförvaltningens verksamhetsledare Carina Karlsson och Kulturskolan.

³² Bland uppgifterna ryms även anställda inom gymnasiesärskolan. Fr.o.m. år 2017 redovisas dessa även separat under bilaga 7.3.

6.5.3. Programutbud

Ett fortsatt fokus under 2018 är att enheten fortsätter spets och utveckla sitt programutbud och innehåll i inriktningar, exempelvis stärka koppling och samarbeten till universitet och yrkesliv ytterligare.

6.5.4. Inriktningar på Teknikprogrammet

Inför antagning åk. 1 till augusti 2018 står Teknikprogrammet av en klass fördelat på två inriktningar som fördelas på tre profiler. Tillsammans med programlag för Teknikprogrammet arbetar enheten för att se över programutbudet.

Mariella Augustsson

Rektor, Järfälla Gymnasium

BILAGA 7: JÄRFÄLLA GYMNASIUM (GYMNASIESÄRSKOLA)

7.1. Viktiga händelser

7.1.1. *Järfälla Gymnasium är en HBTQ-certifierad skola*

Sedan den 13 april 2018 är Järfälla Gymnasium en HBTQ-certifierad skola. Samtlig personal knutna till Järfälla Gymnasium har genomgått de fyra utbildningsstegen och enhetens HBTQ-arbetsgrupp har under ledning av biträdande rektor Birgitta Linderoth formulerat en arbetsplan för det fortsatta arbetet på enheten. Handlingsplanen har godkänts av RFSL.

HBTQ-arbetsgruppen består av personal som representerar enhetens samtliga verksamheter. För att ta tillvara på det engagemang och driv som HBTQ-arbetsgruppen visat under certifieringsarbetet har gruppen nu omvandlats till en värdegrundsgrupp.

Ovanstående arbete kopplas till enhetens arbete med en gemensam värdegrund och det prioriterade fokusområdet *bemötande* och är ett nämndbeslut.

7.1.2. *Handledning för personal*

Personal vid Järfälla gymnasiesärskola träffar skolpsykologen för att få handledning kring bemötande och relationer elever emellan men även mellan elever och personal. Handledning syftar till att ge personal möjlighet att diskutera och få stöttning i hur de kan ge eleverna ett mer riktat och organiserat stöd i psykosociala frågor.

Ovanstående arbete kopplas till enhetens arbete med de prioriterade fokusområdena *bemötande* och *ökad arbetsro*.

7.1.3. *Digitaliseringen av lärandet skjuter fram position*

I augusti 2016 infördes en så kallad ”en-till-en”-satsning, det vill säga att varje elev vid Järfälla gymnasium får under sin studietid låna en device (t.ex. dator eller surfplatta). På gymnasiesärskolan beslutade personal att satsa på Ipads. Vid utvärdering har personalen tillsammans med eleverna omprövat sitt ställningstagande och kommit fram till att den pedagogiskt användningen skiljer sig mellan de två programmen på gymnasiesärskolan. För eleverna på det Individuella programmet är Ipads fortfarande det bäst lämpade digitala verktyget, men för eleverna på det nationella estetiska programmet så är Chromebooks mer pedagogiskt användbart. Därför har nu klass NAT-ES-SÄR tilldelats Chromebooks i samband med att avtalen för Ipads löpte ut.

7.1.4. **Omvärldsspaning**

Under april avsatte programlaget två arbetsdagar till att besöka andra gymnasiesärskolor i Stockholms län med syfte att titta på hur andra enheter har organiserat lärandet kring sina elever.

7.1.5. **Återkoppling från skolinspektion, brist avhjälpt**

Enheten har arbetat för att åtgärda de identifierade bister som framkom i tillsynsrapporten från den skolinspektion som genomfördes under hösten 2016. I april mottog enheten beslut efter uppföljning från Skolinspektionen att brist gällande tillgång till elevhälsa som är förebyggande och hälsofrämjande nu är avhjälpta.

7.1.6. **Elev representerar Järfälla på finalen i Funkisfestivalen**

En elev vid Järfälla gymnasiesärskola vann årets delfinal av Funkisfestivalen i Järfälla med låten "Håll om mig" av Nanne Grönvall och representerar Järfälla kommun den 23 april 2018 när hon framför låten i finalen på Cirkus.

7.2. **Uppföljning av mål och resultat**

Per april har inget av Järfälla Gymnasiums effektmål 2018 gällande gymnasiesärskolan följts upp. Dock redovisar enheten ett försenat effektmål för 2017 gällande miljö och klimat, och målen för 2018 kommer under året att redovisas enligt följande:

Effektmål för Järfälla Gymnasium (gymnasiesärskola)	Redovisas i samband med...
Andelen Järfällaungdomar som söker till Järfälla Gymnasium ska öka ³³ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen gymnasieelever som upplever att lärandet utgår ifrån den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande ska öka ³⁴ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Elevernas närvaro vid lektioner ska öka ³⁵ .	Skolans kvalitetsrapport <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen gymnasieelever (även elever inom introduktionsprogrammen) som avslutar kurs med minst betyget E ska öka ³⁶ .	Delårsrapport per augusti <i>samt</i> Bokslut och verksamhetsberättelse.

³³ Uppföljning av målet har sedan 2015 baserats på statistik som har inhämtats från UEDB (Ungdoms- och Elevdatabasen) efter den 15 september.

³⁴ Uppföljning av målet baseras på resultat av nio frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Utvecklingssamtalen med min mentor/handledare känns meningsfullt", "Undervisningen motiverar mig till att vilja lära mig mera", "Mina lärare samarbetar kring mitt lärande", "Det är variation på arbetssätten under mina lektioner", "Jag får extra hjälp om jag behöver", "Mina lärare är kunniga i sina ämnen", "Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt", "Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen" samt "Mina lärare informerar mig under kursens gång, om hur jag ligger till".

³⁵ Uppföljningen av målet baseras på statistik hämtat ur enhetens administrationssystem för närvaro-registrering, Vklass.



Effektmål för Järfälla Gymnasium (gymnasiesärskola, forts.)	Redovisas i samband med...
Alla gymnasieelever har under läsåret blivit erbjudna ett studie- och yrkesvägledningssamtal samt fått information om olika vägval efter gymnasiet ³⁷ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen gymnasieelever som upplever en lärandemiljö som präglas av tolerans, respekt och arbetsro ska öka ³⁸ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen gymnasieelever som upplever att de har inflytande i verksamheten ska öka ³⁹ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.

7.2.1. Miljö och klimat

Effektmål Järfälla Gymnasium (gymnasiesärskola)	2015	2016	2017	Trend	Målet uppnås?
Andelen gymnasieelever som upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling ska öka ⁴⁰ .	-	-	71 %		

Av 14 elever svarar 10 att en upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling, vilket är markant bättre än resultaten för samma fråga på gymnasieskolan (se bilaga 6.2.1).

Enheten ser flera möjliga skäl till denna höga medvetenhet och upplevelse. Skolledningen ser att personalen kring gymnasiesärskolan i sig själva har en tydlig värdegrundsförankring i natur- och miljöfrågor. Eleverna som följer gymnasiesärskolans individuella program genomför delar av sin undervisning på en närliggande kolonilott, där eleverna dels odlar grödor och dels löpande dokumenterar och reflekterar över växtprocessen med sina iPads. I samtliga kurser med estetiska uttrycksformer arbetar lärarna med en tydlig koppling till återbruk, där återbruk ses som en viktig del i en skapande process. Även en stor del av dekoren till den föreställning som sätts upp i maj består i hög grad av återbruk, till och med så tydligt att tidsmaskinen som byggdes till förra årets teaterföreställning nu har återanvänts och byggts om till en kärleksmaskin inför årets föreställning. Eleverna på gymnasiesärskolan driver även ett UF-företag med fokus på återbruk. I december arrangerade gymnasiesärskolans

³⁶ Uppföljning av målet baseras på statistik hämtat från enhetens administrationsprogram för betygshandling, Procapita. För 2017 kunde målet endast följas upp med 6 av de 12 elever som har svarat på enkäten då gymnasiesärskolans individuella program ej betygssätts på samma sätt.

³⁷ Uppföljning av målet baseras på resultat av en frågeställning i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Jag får information och vägledning inför studier och arbete efter gymnasiet".

³⁸ Uppföljning av målet baseras på resultat av fyra frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Jag känner mig trygg på min skola", "Det är en positiv stämning på min skola", "Jag är nöjd med skolans arbete mot mobbing" samt "Det är arbetsro på mina lektioner".

³⁹ Uppföljning av målet baseras på resultat av tre frågeställningar i Storsthlm:s (f.d. KSL:s) elevenkät, åk. 2; "Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen", "Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna" samt "Mina synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola".

⁴⁰ Uppföljning av målet år 2017 mättes i en riktad enkät som enheten genomförde i april 2018. Resultaten ska därför betraktas som en komplettering till kompetensnämndens bokslut och verksamhetsberättelse 2017. Eleven har tagit ställning till frågeställningen "Jag upplever att undervisningen präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling" på en femgradig skala. Den redovisade procentsatsen redovisar andelen elever som svarat med en fyra och femma på skalan.

elever och personal en julmarknad på skolan där de sålde egenproducerade varor och på UF-mässan i Jakobsbergs centrum arrangerade samma grupp en loppis.

7.3. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster	Personal totalt	varav visstidsanställda	varav lärare	varav behöriga	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	8,5	1	10	1	5	9
2017	8,5	1	10	1	5	9
2016	-	-	-	-	-	-

Ingen förändring har skett vad gäller personalvolym på gymnasiesärskolan jämfört med tidigare rapport.

7.4. Framtiden

7.4.1. Programutbud

Under läsåret 2018/2019 kommer enheten att undersöka möjligheten att bredda programutbudet inom gymnasiesärskolan. Då verksamheten är inkluderad i övriga skolas lokaler finns stora möjligheter att erbjuda fler alternativ.

7.4.2. Ombyggnation

Då Järfälla gymnasiesärskola har ett tydligt fokus på inkludering kommer år 2018 även ha ett fortsatt stort fokus på lokalförsörjningsplanen och de ombyggnationer som medföljer denna. Enheten arbetar med medvetenhet kring att elevgruppen behöver ha tydliga strukturer omkring sig som en ombyggnation kan utmana. Därför är arbetsgruppen som jobbar med ombyggnationen särskilt vaksamma på hur ombyggnationen eventuellt kan komma att påverka de lokaler och ytor som är naturliga för gymnasiesärskolans elever att röra sig i. Fram tills dags dato har detta skett framgångsrikt.

7.4.3. Årets teaterföreställning

Torsdagen den 24 maj 2018 bjuder gymnasiesärskolans elever och personal in till årets teaterföreställning som sätts upp i aulan på Järfälla gymnasium i samarbete med Daglig verksamheten i Järfälla. Det är en lokal tolkning av *Romeo och Julia* som porträtteras utifrån ett HBTQ-perspektiv.

Mariella Augustsson

Rektor, Järfälla Gymnasium

BILAGA 8: KOMTEK

Ansvarsområde: KomTek är den kommunala teknik- och entreprenörsskolan. Det är ett nationellt koncept som syftar till att öka intresset för teknik och entreprenörskap bland barn och unga. I förlängningen är målet att fler unga, särskilt tjejer, skall välja att utbilda sig inom teknik och naturvetenskap på gymnasium och universitet. För att nå målen bedrivs olika typer av praktiska aktiviteter där fritidskurser på kvällar och lov är grunden. På KomTek i Järfälla arbetar man också för skolan genom att erbjuda skolklassbesök, pedagogiskt utlåningsmateriel samt lärarfortbildningar inom verksamhetsområdet. Den primära målgruppen är Järfällas barn och unga i åldrarna 6-19 år.

8.1. Viktiga händelser

8.1.1. *Lärarfortbildning i samarbete med Järfälla barn- och elevhälsa (JBE)*

I januari och februari genomfördes en fortbildningsserie med fokus på revideringen av grundskolans läroplan som träder i kraft den 1 juli 2018. Pedagogerna hade möjlighet att delta på en övergripande föreläsning med praktiska inslag där tyngdpunkten låg på skolans digitalisering och grundläggande kunskaper om vad digital kompetens och programmering är. Den vände sig till skolans alla pedagoger och omfattade två timmar. Totalt deltog 224 lärare vid de fyra fortbildningstillfällena. Man erbjöd också en fördjupning om 2,5 timmar för lärare som undervisar i matematik och teknik. Där låg tyngdpunkten på programmeringsinnehållet i respektive kursplan och lärarna arbetade praktiskt med tillämpningar för sin åldersgrupp. Vid dessa workshops deltog 121 lärare.

8.1.2. *7,5 hp-kurs i samarbete med Södertörns högskola*

Innehållet på kursen ”Datalogiskt tänkande som kompetens i skolan, en grundkurs för lärare” tilltalar målgruppen och terminens kurs är fulltecknad.

8.1.3. *Biblioteket*

Under våren har samarbetet mellan biblioteket och KomTek fortsatt. Man har tillsammans erbjudit ett antal kostnadsfria lördagsaktiviteter med programmeringsinnehåll. Vidare deltog man med praktiska aktiviteter vid invigningen av Jakobsbergs bibliotek den 21 april. Sedan tidigare samverkar man kring lovaktiviteter på kommunens filialer.

8.1.4. *Projekt med teknikprogrammets arkitektur- och designlever*

Under våren har ett omfattande design- och konstruktionsprojekt genomförts med tvåorna på arkitektur- och designprofil. De har med utgångspunkt i den befintliga

skolmiljön designat egna sittbänkar och sedan byggt dessa i skala 1:5. Materialen har varit trä, metall, plast och betong. Det praktiska arbetet har gjorts på KomTek och bygg- och anläggningsprogrammet.

8.2. Volymer/Verksamhetsmått

8.2.1. Antal deltagare och fördelning

Under perioden har verksamheten haft 1 439 deltagare vilket är fler deltagare än föregående år. Könsfördelningen har varit 55 % tjejer. De båda positiva siffrorna beror på den omfattande lärarfortbildningen som bedrivits under perioden.

Under våren har kvällskurserna varit fulltecknade men relativt få har stått på kö. Vidare är alla pass för skolklassbesök uppbokade under våren.

8.3. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget-avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	0	0	0	0	0	0
Externa intäkter	149	62	149	0	59	143
Interna intäkter	2 917	986	2 917	0	975	2 940
Summa Intäkter	3 066	1 048	3 066	0	1 034	3 083
Personal	-2 307	-776	-2 307	0	-700	-2 228
Köp av verksamhet	-36	-12	-36	0	0	0
Lokaler	-399	-133	-399	0	-126	-378
Kapitaltjänstkostnader	-14	-4	-14	0	-4	-13
Övrigt	-310	-103	-310	0	-129	-385
Summa Kostnader	-3 066	-1 028	-3 066	0	-959	-3 004
Resultat	0	20	0	0	76	79

KomTek visar ett visst överskott för perioden och eftersträvar ett nollresultat över året.

8.3.1. Statsbidrag

Enheten har genom Kultur-, demokrati- och fritidsförvaltningen sökt och fått medel för att genomföra kostnadsfria sommarlovsaktiviteter.

8.3.2. Investeringar

Inga investeringar är gjorda under perioden.

8.4. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster	Personal totalt	varav timanställda	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	3,85	0,6	2,45	1,4
2017	3,85	0,6	2,45	1,4
2016	4,2	0,6	2,8	1,4

Under året går en medarbetare i pension och under perioden har arbetet med att hitta en ersättare pågått.

8.5. Framtiden

8.5.1. *Nytt hyresavtal 2019*

De senaste åren har de ökade hyreskostnaderna och löneutvecklingen haft en negativ inverkan på enhetens tillgängliga resurser. Totalt har man backat med 25 % av en tjänst. I september 2019 löper hyresavtalet med Profi ut och man kan befara att ett nytt avtal leder till ökade hyreskostnader.

8.5.2. *Digitalisering och programmering i förskolan*

I kölvattnet av grundskolans reviderade läroplan revideras även förskolans läroplan. I mars lämnade Skolverket sitt förslag till regeringen för beslut. Förslaget berör bland annat frågan om stärkande av barnens digitala kompetens, bland annat genom användande av digitala lärometoder. För KomTek's del betyder det ett intresse från förskolan för fortbildning inom området. De första fortbildningarna planeras till augusti 2018.

8.5.3. *Fortsatt intresse för programmering och robot-tillämpningar*

Inför den närmaste framtiden förutspås ett fortsatt intresse från grundskolan för det stöd enheten erbjuder. Utlåningsmateriel i form av enkla robotar och annat relaterat undervisningsmaterial är eftertraktat. Under perioden har man sett ett ökat intresse från högstadiet för skolprogram med fokus på robotar och programmering. Ytterligare fortbildningar med fördjupningar inom specifika områden och för andra lärargrupper, t.ex. slöjd, planeras. Det följer den plan KomTek utformat i samverkan med JBE.

Roger Viklund

Enhetschef, KomTek

BILAGA 9: ARBETSMARKNADSENHETEN

Ansvarsområde: Inom ramen för arbetsmarknadsinsatser ansvarar kompetensförvaltningen för Arbetsmarknadsenheten (f.d. Jobbcenter) med bland annat inriktning på välfärdsjobb, feriepraktik och integrationsfrågor.

9.1. Viktiga händelser

9.1.1. *Remitterade deltagare till Arbetsmarknadsenheten*

Antalet remitterade deltagare till Arbetsmarknadsenheten verksamheter har börjat öka igen under HT och VT. Många deltagare som var anställda inom insatsen extratjänst (Välfärdsjobb) har fått förlängningar ett år till. Arbetsmarknadsenheten har börjat med en ny verksamhet ”Möbel återbruk”, som riktar sig mot dem som är långt från arbetsmarknaden och har varit länge utan jobb eller är nyanlända. Enheten förbereder även starten för Sportoteket.

9.1.2. *Samarbete med Arbetsförmedlingen*

Arbetsmarknadsenheten och Arbetsförmedlingen arbetar för fullt med att förbättra samarbetet. De båda parterna ska skriva ett nytt avtal gällande OSA-anställningar.

9.1.3. *Nya platser på Arbetsmarknadsenheten*

Arbetsmarknadsenheten har haft behov att utöka antal interna platser, därför har man startat en ny verksamhet ”Möbel återbruk, Sportoteket”. För verksamheten kommer enheten att använda en stor lokal som finns på Järfälla Kompetenscentrum. Tack vare det finns 30 nya platser på Arbetsmarknadsenheten.

9.1.4. *Deltagare från socialförvaltningen*

Deltagare som skickas från socialförvaltningen till Arbetsmarknadsenheten har ofta stora arbetshinder och behöver mycket stöd för att bli självförsörjande. Därför deltar verksamheten i olika projekt för att effektivisera samarbetet mellan Arbetsmarknadsenheten och myndighetsavdelningen. Idag har enheten 40 OSA-platser. Vid anställningar av OSA har prioritering varit att det finns hemmavarande barn.

9.1.5. *Praktikplatser*

Arbetsmarknadsenheten fortsätter att bygga upp nätverk och goda relationer med näringslivet och kommunala arbetsplatser för att öka antalet praktikplatser som ger möjligheter till anställning.

9.1.6. *Utbildningar*

Arbetsmarknadsenheten har startat flera utbildningar i samarbete med vuxenutbildningen och SFI, så som Barnskötare, Elevassistent, Vård, SFI för Vårdsjobbare.

9.1.7. *Nyanställda*

Arbetsmarknadsenheten har tillsvidare anställt tre trygghetsvårdar.

9.1.8. *Konversation/studiebesök/jobbsökeri*

Arbetsmarknadsenheten har börjat erbjuda deltagare som har behov av extra stöd i svenska språket, planera och genomföra arbetsplatsbesök med deltagare till olika företag, deltagare har tider på Arbetsmarknadsenhetens jobbsökerisal för att söka jobb.

9.2. **Uppföljning av mål och resultat**

Per april har inget av Arbetsmarknadsenhetens effektmål 2018 följts upp. Målen kommer under året att redovisas enligt följande:

Effektmål för Arbetsmarknadsenheten	Redovisas i samband med...
Alla deltagare som är beviljade någon form av kompetenshöjande arbetsmarknadsåtgärd skall ha en individuell genomförandeplan som regelbundet följs upp tillsammans med deltagaren ⁴¹ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen deltagare i arbetsmarknadsinsatser som kommer i egen försörjning eller studier ska öka ⁴² .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen deltagare som upplever att arbetsmarknadsinsatser och -åtgärder präglas av miljömedvetenhet och hållbar utveckling ska öka ⁴³ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.
Andelen deltagare inom arbetsmarknadsinsatser som upplever en arbetsmiljö som präglas av trygghet, tolerans och respekt ska öka ⁴⁴ .	Bokslut och verksamhetsberättelse.

⁴¹ Uppföljning av målet gällande kvalitativ välfärd baseras på enhetschefens regelbundna samtal med arbetsmarknadskonsultenterna.

⁴² Uppföljningen av målet gällande framtida tillväxt baseras på information ur Procapita, utifrån avslutande samtal med deltagare i arbetsmarknadsinsatser. Resultaten för år 2016 baserades på 130 individer, och inkluderade inte deltagare från välfärdsjobb. Resultaten för år 2017 baserades på 536 individer, och fr.o.m. 2017 års uppföljning inkluderas deltagare från välfärdsjobb i resultatet.

⁴³ Uppföljning av målet gällande miljö och klimat baserades sedan 2017 på en deltagarenkät. År 2016 baserades uppföljningen på intervjuer.

⁴⁴ Uppföljning av målet gällande demokrati, öppenhet och trygghet baseras på resultatet av en deltagarenkät.

9.3. Ekonomiskt resultat

Tkr	Budget 2018	Bokslut 18-04-30	Prognos 18-12-31	Budget- avvikelse	Bokslut 17-04-30	Utfall 2017
Kommunbidrag	26 704	8 901	26 704	0	8 525	25 576
Externa intäkter	67 927	31 761	110 987	43 060	13 115	57 761
Interna intäkter	22 000	9 004	22 651	651	4 103	16 014
Summa Intäkter	116 631	49 666	160 342	43 711	25 743	99 351
Personal	-109 740	-41 819	-148 222	-38 482	-19 018	-87 780
Köp av verksamhet	-1 471	-512	0	1 471	0	0
Lokaler	-1 775	-594	-1 538	237	-552	-1 715
Kapitaltjänstkostnader	-67	-20	-65	2	-20	-61
Övrigt	-3 578	-1 110	-4 931	-1 353	-964	-4 195
Summa Kostnader	-116 631	-44 055	-154 756	-38 125	-20 554	-93 751
Resultat	0	5 611	5 586	5 586	5 189	5 600

Arbetsmarknadsenheten redovisar ett överskott om 5 611 tkr. Enheten har beräknat en årsprognos om 1 500 feriepraktikanter, vilket kommer att resultera i ett överskott om 3 900 tkr. Enheten har också blivit beviljad 800 tkr i bidrag av Arbetsförmedlingen för feriepraktiken. Valfärdsjobbetsbudgeten kommer att förbruka 22 mnkr.

9.3.1. Statsbidrag

Redovisas totalt på förvaltningen

9.3.2. Investeringar

Enheten har inte investerat något under perioden och inte äskat något för 2018.

9.4. Medarbetare

Personal omräknat till heltidstjänster	Personal totalt	varav visstids- anställda	varav arbetsmarknads- konsultenter	varav kvinnor	varav män
2018 (april)	16	0	5	7	9
2017	16	5	6	8	8
2016	16	5	6	7	9

Hittills under året har en arbetsmarknadskonsulent slutat, och en ny har rekryterats.

Arbetsmarknadsenheten kommer även att anställa en arbetsmarknadshandledare, en samordnare för sportoteket, två nya trygghetsvärdar.

Enheten har även planer att anställa en arbetsterapeut för att kunna bemöta beställarens krav, med tanke på deltagare som remiteras för insats. I samråd med beställande myndighet är bedömningen därför att det behövs en arbetsterapeut.

9.5. Framtiden

9.5.1. *Förändringar i målgruppen*

I dag är det många deltagare som remiteras till Arbetsmarknadsenheten som är svåra och har stora hinder, t.ex. språksvaga vuxna och lågutbildade vuxna och ungdomar med olika typer av arbetshinder som har det svårt på arbetsmarknaden. De grupper som kommer till Arbetsmarknadsenheten saknar både arbetslivserfarenhet och utbildning och är ofta i behov av andra sociala åtgärder för att kunna fungera i sin livsföring. För tillfället är det svårt att bedöma konjunkturläget, men det är än så länge ganska lätt för arbetslösa med utbildning att få ett arbete.

9.5.2. *Etablering av sportoteksverksamhet*

Arbetsmarknadsenheten ska anställa en samordnare för sportoteksverksamheten. Enheten ska ha två extratjänster anställda som ska ta hand om verkstad för verksamheten.

9.5.3. *Samarbete med vuxenutbildningen/SFI/UNG VUX*

Tillsammans med vuxenutbildningen och SFI och UNG VUX jobbar Arbetsmarknadsenheten för att kunna få bättre resultat, samtidigt ge invånarna bästa och snabbaste service. Arbetsmarknadsenheten startar så många relevanta utbildningar så möjligt i samarbete med vuxenutbildningen/SFI.

Abbas Hamadé